

Urząd Miasta Malborka
Wydział Oświaty, Kultury i Sportu



*„Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych w mieście Malborku
w roku szkolnym 2018/2019”*

Malbork, dnia 17 października 2019 roku

Spis treści

Wstęp	3
I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty	5
II. Analiza demograficzna Miasta Malborka.....	10
III. Organizacja placówek oświatowych	13
IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	26
V. Pomoc materialna dla uczniów	32
VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli	33
VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli	40
VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych	41
IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork.....	47
X. Finansowanie zadań oświatowych	48
XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych	53
XII. Podsumowanie	56

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Malborku w roku szkolnym 2018/2019 wynika z dyspozycji art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.), w związku z art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja przedłożona Radzie Miasta Malborka – obrazuje stan działalności szkół i placówek oświatowych oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2018/2019 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji sieci szkół i placówek oświatowych, demografii Miasta Malborka, opisu kadry pedagogicznej, analizy wyników nadzoru pedagogicznego w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork, a także wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć uczniów. Ponadto informacja obejmuje analizę porównawczą oświaty Miasta Malborka na tle miast z liczbą 30-80 tysięcy mieszkańców.

Informacja została przygotowana m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu oraz raportu Instytutu Badań w Oświacie.

Miasto Malbork realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 506) polegające na zaspakajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należących do zadań własnych gminy;
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148) art. 10 ust.1 wykonując zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę poprzez:
 - 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
 - 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
3. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60);
 4. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2019 r., poz. 1481);
 5. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 967) - do zadań gminy należy m.in.:
 - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 6. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 r., poz. 2203).

I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty

W okresie od września 2018 r. do końca sierpnia 2019 r. organy stanowiące i wykonawcze Miasta Malborka, wykonujące kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły oraz inne obowiązki wynikające z przepisów prawa w sferze oświaty, podjęły następujące akty prawne w zakresie oświaty:

1) Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2018/2019

Rok 2019

Lp.	Uchwała nr	dnia	w sprawie
1.	VII/64/2019	10 kwietnia 2019 r.	w sprawie wskazania uczniom niektórych oddziałów klasy VI miejsca realizacji obowiązku szkolnego od kasy VII w Szkole Podstawowej nr 1 w Malborku, powstałej z przekształcenia gimnazjum, od roku szkolnego 2019/2020
2.	VII/65/2019	10 kwietnia 2019 r.	w sprawie przekształcenia oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku oraz Punktu Przedszkolnego Specjalnego Nr 1 w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku w Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku oraz utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Malborku
3.	IX/76/2019	13 maja 2019 r.	w sprawie wniesienia skargi na zarządzenie zastępcze Wojewody Pomorskiego z dnia 18 kwietnia 2019 r. w sprawie nadania nazwy szkole
4.	X/88/2019	31 maja 2019 r.	w sprawie likwidacji jednostki budżetowej Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku
5.	X/89/2019	31 maja 2019 r.	w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork
6.	X/90/2019	31 maja 2019 r.	w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych i nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obojętnymi zarówno dzieci 6-letnie i dzieci młodsze zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Malbork

7.	X/91/2019	31 maja 2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Malbork
8.	X/92/2019	31 maja 2019 r.	w sprawie Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w Mieście Malborku
9.	X/93/2019	31 maja 2019 r.	w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów
10.	XI/99/2019	17 czerwca 2019 r.	w sprawie zmiany uchwały nr XXIV/238/2016 Rady Miasta Malborka z dnia 29 września 2016 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej Centrum Usług Wspólnych
11.	XI/100/2019	17 czerwca 2019 r.	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzących przez Miasto Malbork oraz określenia granic ich obwodów
12.	XI/101/2019	17 czerwca 2019 r.	w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork
13.	XII/112/2019	29 sierpnia 2019 r.	w sprawie określenia jednostek budżetowych gromadzących dochody na wydzielonym rachunku bankowym, źródeł tych dochodów, ich przeznaczenia oraz sposobu i trybu sporządzenia planu finansowego dochodów gromadzonych na wydzielonym rachunku i wydatków nimi finansowych, dokonywania zmian w tym planie oraz ich zatwierdzenia
14.	XII/114/2019	29 sierpnia 2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych oraz gimnazjów prowadzonych na terenie Miasta Malborka przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

2) Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2018/2019

Rok 2018

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	136/2018	24 września 2018 r.	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu

			pomocy uczniom w 2018 roku - "Wyprawka szkolna"
2.	138/2018	4 października 2018 r.	w sprawie powołania Komisji ds. Opiniowania wniosków o przyznanie nagród Burmistrza Miasta Malborka ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli
3.	154/2018	9 listopada 2018 r.	W sprawie ustalenia wysokości stypendium szkolnego w okresie wrzesień 2018r. - grudzień 2018r. dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Malbork

Rok 2019

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	27/2019	30 stycznia 2019 r.	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020
2.	28/2019	30 stycznia 2019 r.	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020 dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły podstawowej
3.	29/2019	30 stycznia 2019 r.	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klasy czwartej oddziału sportowego w Szkole Podstawowej nr 3 prowadzonej przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020
4.	30/2019	30 stycznia 2019 r.	w sprawie podania publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, a także liczby punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020
5.	41/2019	11 lutego 2019 r.	w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu do szkół i placówek oświatowych uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny i nauki, w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców lub opiekunów prawnych
6.	53/2019	4 marca 2019 r.	w sprawie zmiany zarządzenia nr 27/2019 z dnia 30 stycznia 2019r. w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego

			i postępowania uzupełniającego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020
7.	54/2019	4 marca 2019 r.	W sprawie zmiany zarządzenia nr 28/2019 z dnia 30 stycznia 2019r. w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020 dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły podstawowej
8.	55/2019	4 marca 2019 r.	w sprawie zmiany zarządzenia nr 29/2019 z dnia 30 stycznia 2019r. w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klasy czwartej oddziału sportowego w Szkole Podstawowej nr 3 prowadzonej przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020
9.	62/2019	21 marca 2019 r.	w sprawie powołania Zespołu ds. zagrożeń związanych z organizacją pracy przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork w związku z planowanym strajkiem nauczycieli i pracowników oświaty
10.	65/2019	26 marca 2019 r.	w sprawie określenia terminu składania wniosków o przyjęcie na rok szkolny 2019/2020 do klas IV i VII Szkoły Podstawowej nr 1 w Malborku, powstałej z przekształcenia gimnazjum
11.	74/2019	17 kwietnia 2019 r.	w sprawie ogłoszenia konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
12.	75/2019	17 kwietnia 2019 r.	w sprawie ustalenia wysokości stypendium szkolnego w okresie styczeń 2019r. - czerwiec 2019r. dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Malbork
13.	79/2019	30 kwietnia 2019 r.	w sprawie powołania przewodniczącego komisji konkursowych na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
14.	82/2019	9 maja 2019 r.	w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork na rok szkolny 2018/2019
15.	83/2019	9 maja 2019 r.	w sprawie powołania członków Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola nr 5 im. Dzieci z Zamkowego Wzgórza w Malborku, ul. Witosa 10
16.	84/2019	9 maja 2019 r.	w sprawie powołania członków Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3

			im. 2 Pułku Nocnych Bombowców "Kraków" w Malborku, ul. Stanisława Hadyny 18
17.	85/2019	9 maja 2019 r.	w sprawie powołania członków Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku, ul. Żeromskiego 45
18.	86/2019	9 maja 2019 r.	w sprawie powołania członków Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Malborku, ul. Wybickiego 32, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Wybickiego 32 i Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku, ul. Wybickiego 32
19.	87/2019	9 maja 2019 r.	w sprawie powołania członków Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku, ul. Żeromskiego 45
20.	93/2019	27 maja 2019 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola nr 5 im. Dzieci z Zamkowego Wzgórza w Malborku, ul. Witosa 10
21.	94/2019	27 maja 2019 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców "Kraków" w Malborku, ul. Stanisława Hadyny 18
22.	95/2019	27 maja 2019 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku, ul. Żeromskiego 45
23.	96/2019	27 maja 2019 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Malborku, ul. Wybickiego 32, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Wybickiego 32 i Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku, ul. Wybickiego 32
24.	97/2019	27 maja 2019 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku, ul. Żeromskiego 45
25.	98/2019	29 maja 2019 r.	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola nr 5 im. Dzieci z Zamkowego Wzgórza w Malborku, ul. Witosa 10
26.	99/2019	29 maja 2019 r.	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku, ul. Żeromskiego 45

27.	100/2019	29 maja 2019 r.	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców "Kraków" w Malborku, ul. Stanisława Hadyny 18
28.	101/2019	29 maja 2019 r.	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Malborku, ul. Wybickiego 32, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Wybickiego 32 i Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku, ul. Wybickiego 32
29.	102/2019	29 maja 2019 r.	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku, ul. Żeromskiego 45
30.	125/2019	28 czerwca 2019 r.	w sprawie przyjęcia harmonogramu czynności związanych z likwidacją jednostki budżetowej Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku oraz utworzenia jednostki budżetowej Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Malborku
31.	127/2019	12 lipca 2019 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
32.	128/2019	12 lipca 2019 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
33.	129/2019	12 lipca 2019 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
34.	145/2019	30 sierpnia 2019 r.	w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu do szkół i placówek oświatowych uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny i nauki, w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców lub opiekunów prawnych

II. Analiza demograficzna Miasta Malborka

Sytuacja demograficzna stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Miasta Malborka, wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia, a także koszty prowadzenia placówek oświatowych. Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka w latach 1997 – 2019. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową w okresie 10 lat (1997-2007, 2008-2018), choć w okresie 2013-2018 następuje stabilizacja w zakresie liczby meldunków dzieci. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto Malbork

określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze Miasta:

- zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym od 3-go roku życia,
- udostępniają możliwość pobytu dzieci w placówkach opieki dla dzieci w wieku do 3 lat, prowadzonych przez inne podmioty na terenie Miasta Malborka,
- prowadzą żłobek miejski zapewniając miejsca dla 60 wychowanków,
- rozbudowują sieć przedszkoli,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywanie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

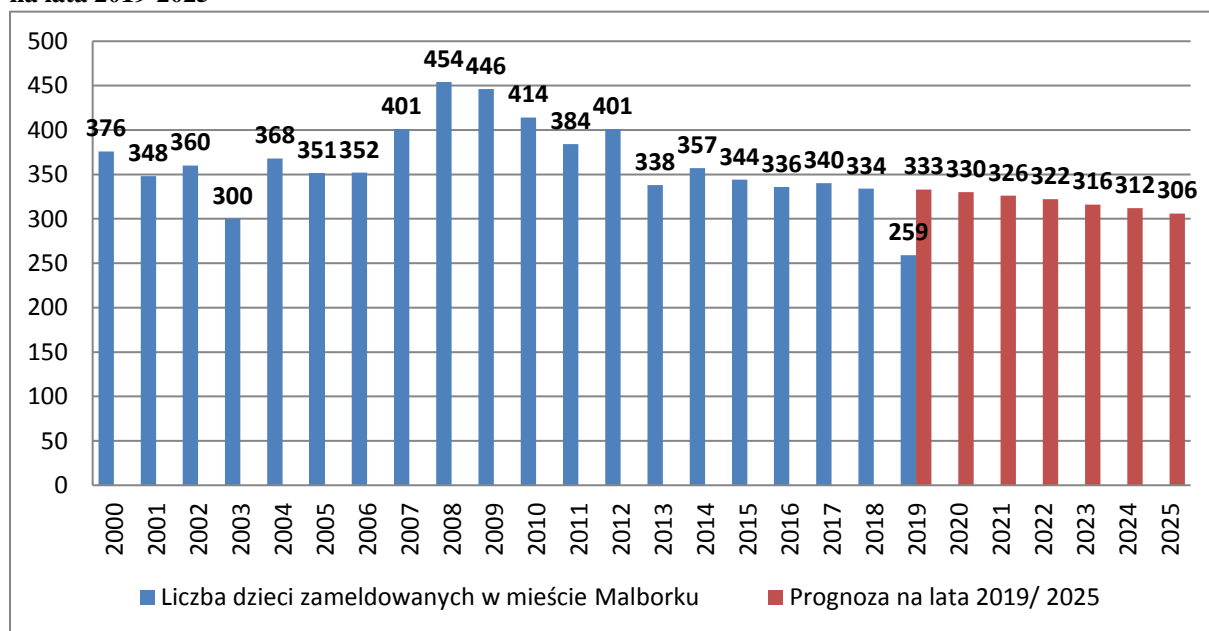
Tabela 1. Liczba zameldowanych dzieci w mieście Malborku

Rocznik	Zameldowanie na pobyt stały	Zameldowanie na pobyt czasowy	Liczba dzieci zameldowanych w mieście Malborku ogółem
1997	388	64	452
1998	357	30	387
1999	377	30	407
2000	355	21	376
2001	338	10	348
2002	350	10	360
2003	289	11	300
2004	356	12	368
2005	340	11	351
2006	339	13	352
2007	389	12	401
2008	443	11	454
2009	434	12	446
2010	403	11	414
2011	378	6	384
2012	392	9	401
2013	332	6	338
2014	357	-	357
2015	340	4	344
2016	327	9	336
2017	331	9	340
2018	329	5	334
2019	255 ¹	4 ¹	259 ¹

¹Dane Wydziału Spraw Społecznych stan na dzień 1 października 2019 r.

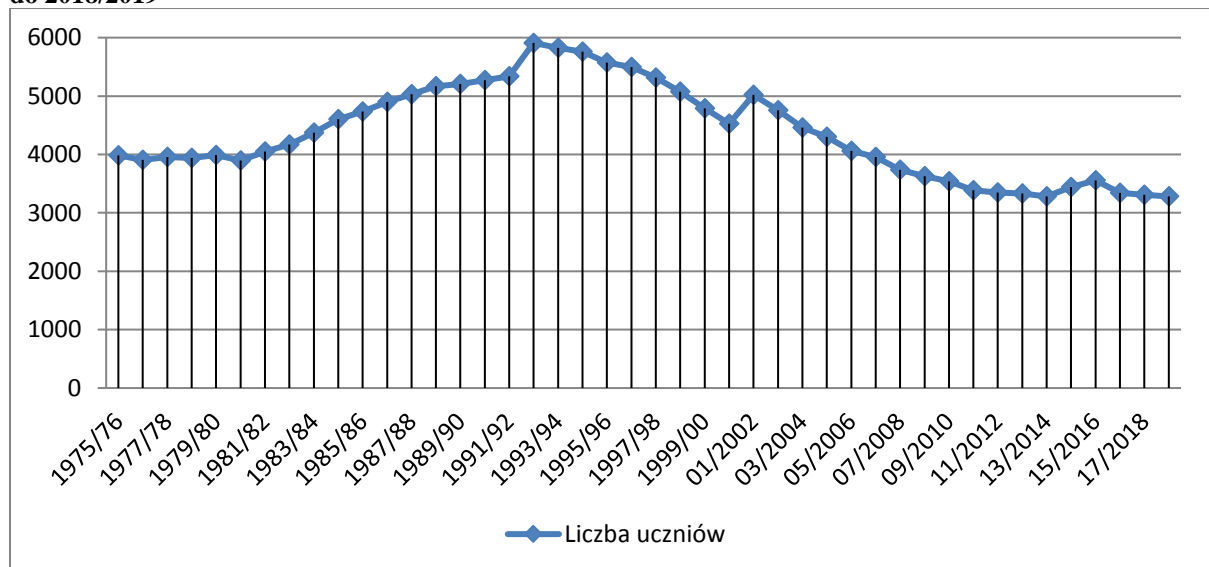
Niemniej jednak niżej przedstawiony wykres wskazuje, że prognoza liczby dzieci zameldowanych do 2025 r. ma tendencję spadkową. Dane te nie stanowią zagrożenia w funkcjonowaniu placówek edukacji przedszkolnej, ale już na poziomie szkół podstawowych powinny skłonić do podjęcia efektywnych działań zachęcających rodziców uczniów gmin „ościennej” do skorzystania z oferty tych szkół od I klasy. Również wykres dotyczący łącznej liczby uczniów szczebla gminnego wskazuje, że jest ona najniższa od 1975 r.. Jest ona wynikiem zmian spowodowanych demografią.

Wykres 1. Liczba dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka według roczników oraz prognoza na lata 2019-2025



*Stan na dzień 01.10 2019 r. **Prognoza GUS

Wykres 2. Zmiany łącznej liczby uczniów szczebla gminnego Miasta Malborka od roku szkolnego 1975/1976 do 2018/2019



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

III. Organizacja placówek oświatowych

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2018/2019

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Malbork było organem prowadzącym dla 12 placówek oświatowych:

- 3 publicznych przedszkoli,
- 1 innej formy wychowania przedszkolnego,
- 7 publicznych szkół podstawowych,
- 1 szkolnego schroniska młodzieżowego.

1) Plan sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2019 r. obejmował:

- Przedszkole nr 5 w Malborku im. Dzieci z Zamkowego Wzgórza, ul. Witosa 10;
- Przedszkole nr 8 w Malborku, ul. Mickiewicza 40;
- Przedszkole nr 10 w Malborku, ul. Reymonta 3;
- oddziały przedszkolne w Szkołach Podstawowych nr 2, 3, 5, 6, 8, 9;
- inną formę wychowania przedszkolnego, tj. Punkt Przedszkolny Specjalny Nr 1 w Szkole Podstawowej nr 5.

2) Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2019 r. obejmował:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku, ul. Stefana Żeromskiego 45;
- Szkołę Podstawową nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku, Aleja Wojska Polskiego 479;
- Szkołę Podstawową nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „Kraków” w Malborku, ul. Stanisława Hadyny 18;
- Szkołę Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32;
- Szkołę Podstawową nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku, ul. Tczewska 13;
- Szkołę Podstawową nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku, ul. Gen. de Gaulle’a 91;

- Szkołę Podstawową nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku, Plac Gabriela Narutowicza 15.

3) Plan sieci prowadzonych przez Miasto Malbork klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych do dnia 31.08.2019 r. obejmował:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Jana III Sobieskiego, w której prowadzone były klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego;
- Szkołę Podstawową nr 2 im. Ignacego Krasickiego, w której prowadzone były klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 2 im. Królowej Jadwigi;
- Szkołę Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF, w której prowadzone były klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 3 im. Stefana Batorego;
- Szkołę Podstawową nr 6 im. Jana Kochanowskiego, w której prowadzone były klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 5.

4) Przenoszenie uczniów – kontynuacja reformy edukacji.

Kolejnym działaniem samorządu Miasta Malborka była kontynuacja zadań związanych z przenoszeniem uczniów, wynikających z reformy edukacji wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Na rok szkolny 2018/2019 Rada Miasta Malborka podjęła uchwałę nr XLI/432/2018 z dnia 22 marca 2018 r. w sprawie wskazania uczniom niektórych oddziałów klasy III i VI ze Szkoły Podstawowej nr 9 miejsca realizacji obowiązku szkolnego od klasy IV i VII w Szkole Podstawowej nr 1 w Malborku, powstałej z przekształcenia gimnazjum. Zgodnie z ww. uchwałą w roku szkolnym 2018/2019 przeniesiono uczniów pomiędzy szkołami, tj. wskazano uczniom miejsce realizacji obowiązku szkolnego w Szkole Podstawowej nr 1 w Malborku, ul. Żeromskiego 45:

- klasie III b Szkoły Podstawowej nr 9 w Malborku, Plac Narutowicza 15, od klasy IV do VIII;
- klasie VI b Szkoły Podstawowej nr 9 w Malborku, Plac Narutowicza 15, od klasy VII do VIII.

Działania w zakresie przenoszenia uczniów pomiędzy szkołami miały na celu dążenie do zapewnienia placówkom niskiej zmianowości, co wpływa znacznie na komfort uczniów w zakresie nauki, a dla uczniów klas VII stworzyło doskonałą alternatywę dalszego kształcenia w szkole dysponującej dobrze wyposażonymi pracownikami przedmiotowymi, jednocześnie zapewniając Szkole Podstawowej nr 1 w Malborku pełną strukturę organizacyjną już od roku

szkolnego 2019/2020. Od roku szkolnego 2019/2020 zaproponowano przeniesienie 1 oddziału klasy VI a ze Szkoły Podstawowej nr 9 w Malborku do Szkoły Podstawowej nr 1 w Malborku.

5) Zmiany w sieci szkolnej na rok szkolny 2019/2020.

Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2018/2019 obejmowała m.in:

- oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Wybickiego 32,
- Punkt Przedszkolny Specjalny nr 1 w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Wybickiego 32.

Uwzględniając zakres zadań własnych gminy oraz możliwości jakie dają przepisy: art. 89 ust. 13 oraz art. 92 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w dniu 10 kwietnia 2019 r. Rada Miasta Malborka podjęła uchwałę nr VII/65/2019 w sprawie przekształcenia oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku oraz Punktu Przedszkolnego Specjalnego Nr 1 w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku w Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku oraz utworzenia Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 1 w Malborku. Uchwała weszła w życie z dniem 1 września 2019 r.. W wyniku utworzenia nowej jednostki budżetowej, w dniu 31 maja 2019 r. Rada Miasta Malborka podjęła uchwałę nr X/88/2019 w sprawie likwidacji jednostki budżetowej Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku.

Dokonana zmiana miała na celu rozszerzenie możliwości korzystania z publicznego wychowania przedszkolnego większej liczbie mieszkańców, zgodnie z potrzebami rodziców. Jednocześnie rozszerzono możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego przez dzieci w oddziałach integracyjnych i specjalnych wykorzystując dotychczasową organizację szkoły i wykwalifikowaną kadrę nauczycieli posiadających kwalifikacje z pedagogiki specjalnej. Tym samym zapewniono rodzicom dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, korzystających z wychowania przedszkolnego w dotychczasowym punkcie przedszkolnym specjalnym, możliwość kontynuacji wychowania przedszkolnego w oddziale specjalnym. Przekształcenie było wyjściem naprzeciw potrzebom rodziców, które odzwierciedlają wyniki naboru do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 5 w Malborku. Od roku szkolnego 2019/2020 placówka prowadzi 6 oddziałów (5 ogólnodostępnych z możliwością utworzenia oddziału integracyjnego i 1 specjalny) dla

129 dzieci. Ponadto połączenie Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku z Przedszkolem nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku w Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Malborku nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół i rad uczniowskich poszczególnych szkół i placówek. Każda szkoła lub placówka ma swoją specyfikę funkcjonowania, co ma odzwierciedlenie w jej statucie. Tym samym statut Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku w wyniku połączenia w zespół nie uległ zmianie, co uczyniło to połączenie czytelnym dla jego odbiorców, przede wszystkim rodziców i uczniów.

Konsekwencją dokonanych zmian było dostosowanie sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork oraz sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę z określeniem granic ich obwodów na okres od 1 września 2019 r.. W tym celu Rada Miasta Malborka, w oparciu o przepisy art. 32 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe w dniu 17 czerwca 2019 r. podjęła uchwałę nr XI/101/2019 w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork oraz w oparciu o przepisy art. 39 ust. 5 ww. ustawy w dniu 17 czerwca 2019 r. Rada Miasta Malborka podjęła uchwałę nr XI/100/2019 w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork oraz określenia granic ich obwodów. Uchwały podjęto po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Miasto Malbork w roku szkolnym 2018/2019

- Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa (w tym oddział przedszkolny i klasy dotychczasowego Publicznego Katolickiego Gimnazjum), siedziba: Zespół Szkół Katolickich im. Św. Jana Pawła II, ul. Władysława Reymonta 24.

3. Niepubliczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2018/2019

1) Placówki niepubliczne

- 8 przedszkoli:
 - Przedszkole Niepubliczne KRASNAL, ul. Fryderyka Chopina 7, Malbork;
 - Przedszkole Niepubliczne POD KASZTANAMI, ul. Zieleniecka 15, Malbork;
 - Przedszkole Niepubliczne BAJKA, ul. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego 5, Malbork;

- Przedszkole Niepubliczne BRATEK II, ul. Hieronima Derdowskiego 3, Malbork;
 - Przedszkole Niepubliczne CZERWONY KAPTUREK, ul. Józefa Bema 13, Malbork;
 - Przedszkole Niepubliczne PROMYK, ul. Kościelna 10, Malbork;
 - Przedszkole Niepubliczne TĘCZA, 17 Marca 16, Malbork;
 - Przedszkole Niepubliczne MONTESSORI HOUSE, ul. Jana Kasprowicza 3A, Malbork.
- 2 punkty przedszkolne:
- Punkt Przedszkolny „KŁĘBEK”, ul. Juliusza Słowackiego 84c, Malbork;
 - Punkt Przedszkolny „SŁONECZKO”, ul. Rolnicza 6/3i4, Malbork.
- 1 Prywatne Gimnazjum „AWANS”, ul. 17 Marca 6, Malbork.

Tabela 2. Liczba publicznych i niepublicznych placówek oświatowych na terenie miasta Malborka prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy

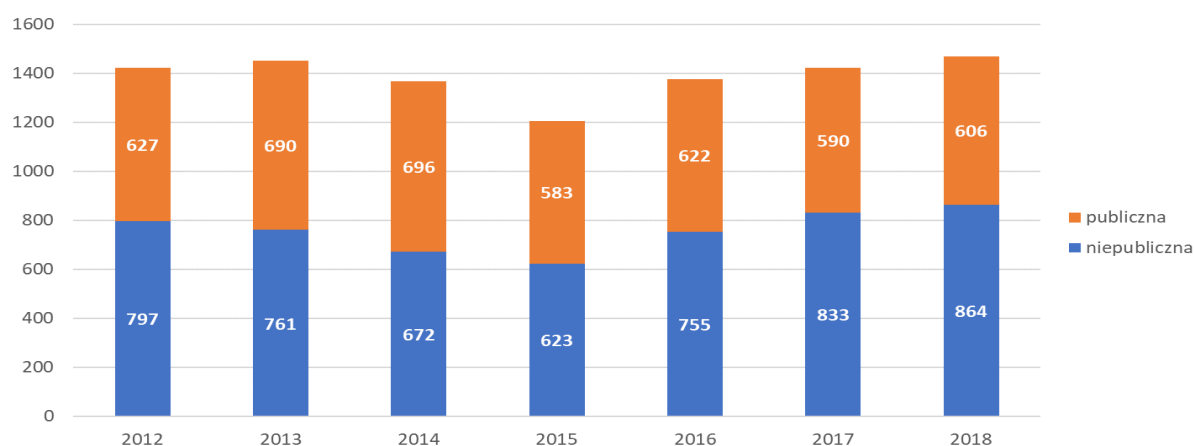
Wyszczególnienie	Ogółem	Publiczne	Niepubliczne
Liczba przedszkoli	11	3	8
Liczba punktów przedszkolnych	3	1	2
Liczba szkół podstawowych	8	8	0
Liczba gimnazjów	1	0	1
Liczba innych placówek oświatowych - Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Malborku	1	1	0
RAZEM:	24	13	11

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

4. Liczba dzieci i uczniów w malborskich placówkach oświatowych

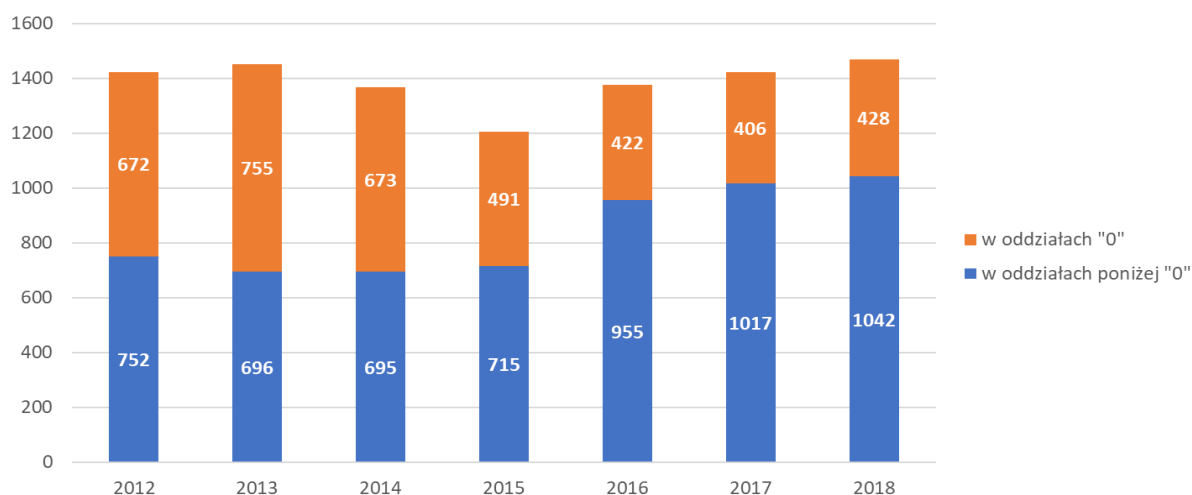
W mieście Malborku wychowanie przedszkolne prowadzone jest przez placówki publiczne i niepubliczne.

Wykres 3. Dzieci w przedszkolach wg. typu jednostki w latach 2012-2018



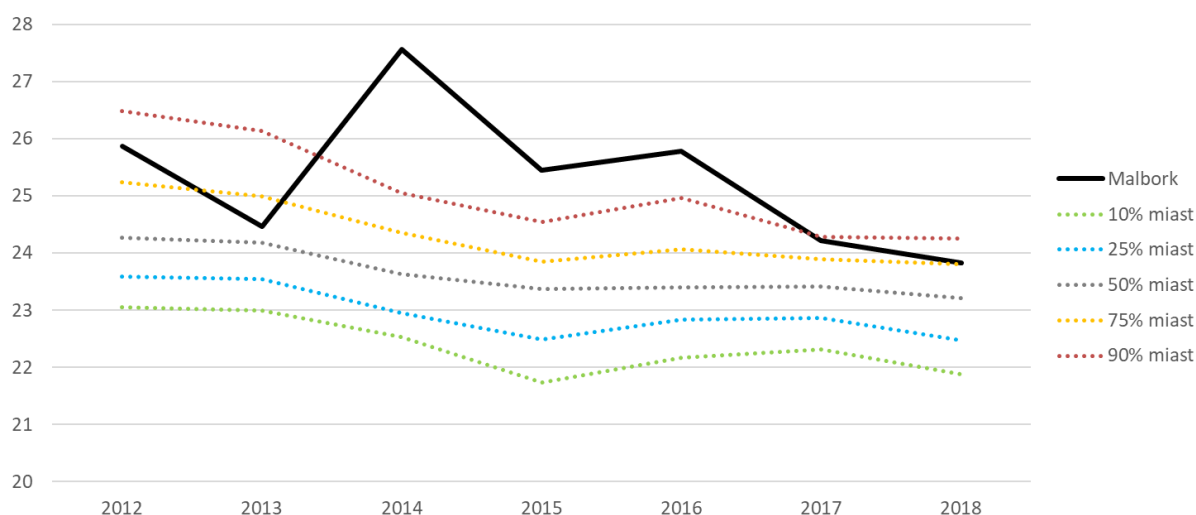
Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Wykres 4. Dzieci w przedszkolach wg. wieku w latach 2012-2018



Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Wykres 5. Średnia wielkość oddziału przedszkolnego w przedszkolach Miasta Malborka w latach 2012-2018



Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Dane wskazują, że porównując rok 2013 i 2018, po zmianach związanych z ustawową zmianą wieku szkolnego, następuje stabilizacja liczby dzieci w wieku przedszkolnym. Niemniej rośnie liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych, co związane jest z tworzeniem przez osoby fizyczne nowych placówek, a co jest niezależne od uprawnień samorządu w tym zakresie. Zaznaczenia wymaga oszczędność organizacji edukacji przedszkolnej, co obrazuje średnia wielkość oddziału przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Malbork. Średnia wielkość ww. oddziałów wynosi prawie 24, co przy ustawowej liczbie 25 dzieci na oddział powoduje, że w Malborku wartość ta jest wyższa niż w 75% gmin odniesienia.

- 1) Liczba dzieci w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork

Tabela 3. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach oraz punkcie przedszkolnym specjalnym prowadzonych przez Miasto Malbork

Nazwa placówki	OGÓLEM 2017/2018 ¹		OGÓLEM 2018/2019 ²	
	Oddziały	dzieci	oddziały	dzieci
Przedszkole nr 5	5	126	5	125
Przedszkole nr 8	6	155	6	150
Przedszkole nr 10	4	109	4	100
PPS w SP nr 5	1	7	1	7
RAZEM:	16	397	16	382

¹ Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2017 r. ² Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r.

Tabela 4. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork

Liczba dzieci				
Nazwa placówki	Liczba dzieci klasa „0” 2015/2016 ¹	Liczba dzieci klasa „0” 2016/2017 ²	Liczba dzieci klasa „0” 2017/2018 ³	Liczba dzieci klasa „0” 2018/2019 ⁴
SP nr 2	0	15	20	16
SP nr 3	23	25	26	27
SP nr 5	25	29	24	26
SP nr 6	32	19	8	10
SP nr 8	25	24	17	24
SP nr 9	38	33	24	24
Razem	143¹	145²	119³	127
Nazwa placówki	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2015/2016 ¹	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2016/2017 ²	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2017/2018 ³	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2018/2019 ⁴
SP nr 5	0	25	48	70

¹ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2015 r. ² Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2016 r. ³ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2017 r. ⁴ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2018 r.

- 2) Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego

Tabela 5. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019

Nazwa Placówki	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2015/2016 ¹	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2016/2017 ²	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018 ³	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019 ⁴
Przedszkole Niepubliczne Krasnal	93	105	116	110
Przedszkole Niepubliczne Pod Kasztanami	72	72	70	71
Przedszkole Niepubliczne Bajka	52	49	48	63
Przedszkole Niepubliczne Bratek II	145	226	257	260
Przedszkole Niepubliczne Czerwony Kapturek	118	132	156	135
Przedszkole Niepubliczne Promyk	36	43	67	68
Przedszkole Niepubliczne Tęcza	87	110	109	103
Przedszkole Niepubliczne Montessori House	0	0	0	40
Punkt Przedszkolny Klębek	13	5	0	3
Punkt Przedszkolny Słoneczko	7	7	10	11
Razem	623	755	833	864

¹ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2015 r. ² Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2017r. ³ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 31 marca 2018 r. ⁴ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2018 r.

Tabela 6. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Mieście Malborku

Przedszkola	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Przedszkola publiczne	423	430	397	382
Oddziały „0” i poniżej „0” w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork	143	170	167	197
Razem placówki publiczne wychowania przedszkolnego Miasta Malborka	566	600	564	579

Oddział „0” Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej prowadzonej przez Parafię	17	22	26	27
Razem publiczne przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy	583	622	590	606
Przedszkola niepubliczne/ punkty przedszkolne	623	755	833	864
Razem:	1206	1377	1423	1470

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

3) Liczba uczniów w szkołach podstawowych

Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy. W klasach I - III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne. Na tym poziomie kształcenia mogą funkcjonować szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne i sportowe oraz szkoły z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Szkoły podstawowe (oprócz szkół specjalnych, integracyjnych i sportowych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Rok szkolny 2018/2019 jest ostatnim rokiem, gdzie w 4 szkołach podstawowych prowadzone były klasy dotychczasowych gimnazjów.

Ponadto, za zgodą Burmistrza Miasta Malborka, w Szkole Podstawowej nr 3 w Malborku od poziomu klasy IV funkcjonowały oddziały sportowe, w których szkolenie sportowe prowadzone jest w dwóch dyscyplinach, tj. piłce siatkowej i hokeju na lodzie. To powoduje, że dla takiego oddziału na zajęcia wychowania fizycznego ujętych jest w arkuszu organizacyjnym szkoły 20 h wychowania fizycznego (po 10 h dla danej dyscypliny).

Tabela 7. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasie I w szkołach podstawowych

Liczba uczniów w kl. I				
Szkoły podstawowe	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2015/2016 ¹	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2016/2017 ²	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2017/2018 ³	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2018/2019 ⁴
SP nr 1	0	0	32	47
SP nr 2	79	16	49	56
SP nr 3	120	32	54	58
SP nr 5	118	23	68	86
SP nr 6	26	15	21	8
SP nr 8	123	28	44	46
SP nr 9	95	37	54	34
SP Katolicka	41	8	25	25
Razem	602	159	347	360

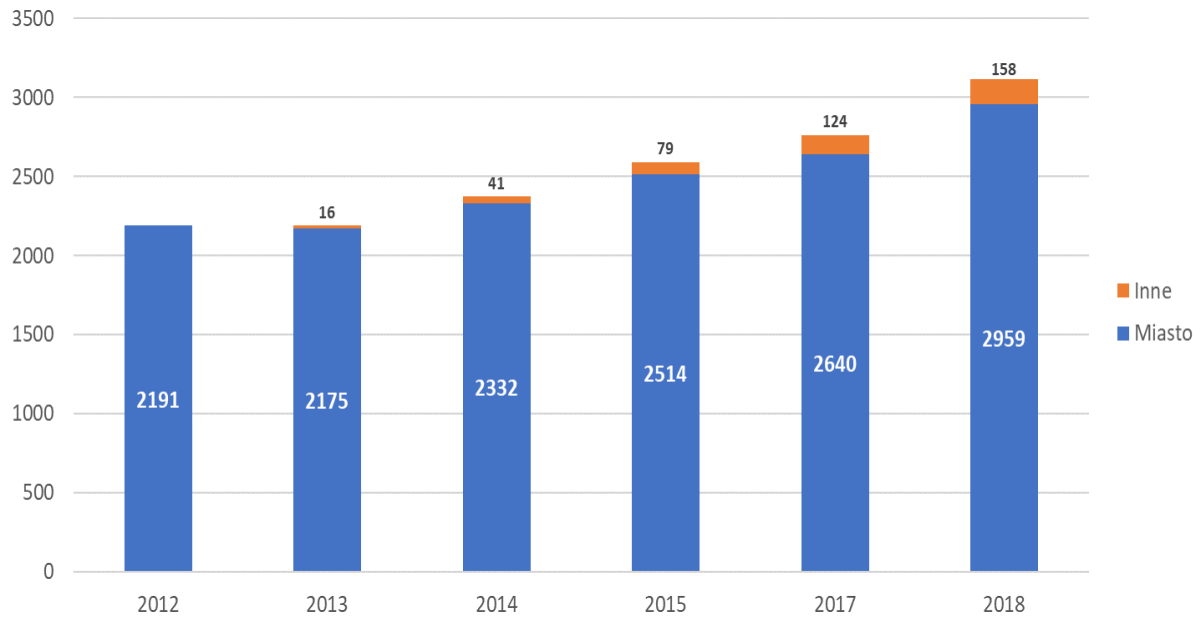
Zródło: ¹Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2015 r., ²Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2016 r., ³Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2017 r., ⁴Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2018 r.

Tabela 8. Informacja o liczbie uczniów bez klas „0” w roku szkolnym 2015/16, 2016/17, z wyłączeniem oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/18, 2018/19

Liczba uczniów w szkołach podstawowych				
Szkoły podstawowe	Liczba uczniów 2015/2016 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2016/2017 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2017/2018 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2018/2019 (bez kl. „0”)
SP nr 1	0	0	165	269
SP nr 2	383	346	413	483
SP nr 3	438	412	408	447
SP nr 5	539	495	593	662
SP nr 6	176	166	182	186
SP nr 8	475	433	434	481
SP nr 9	503	558	445	431
SP Katolicka	79	83	124	158
RAZEM:	2593¹	2393²	2764³	3117⁴

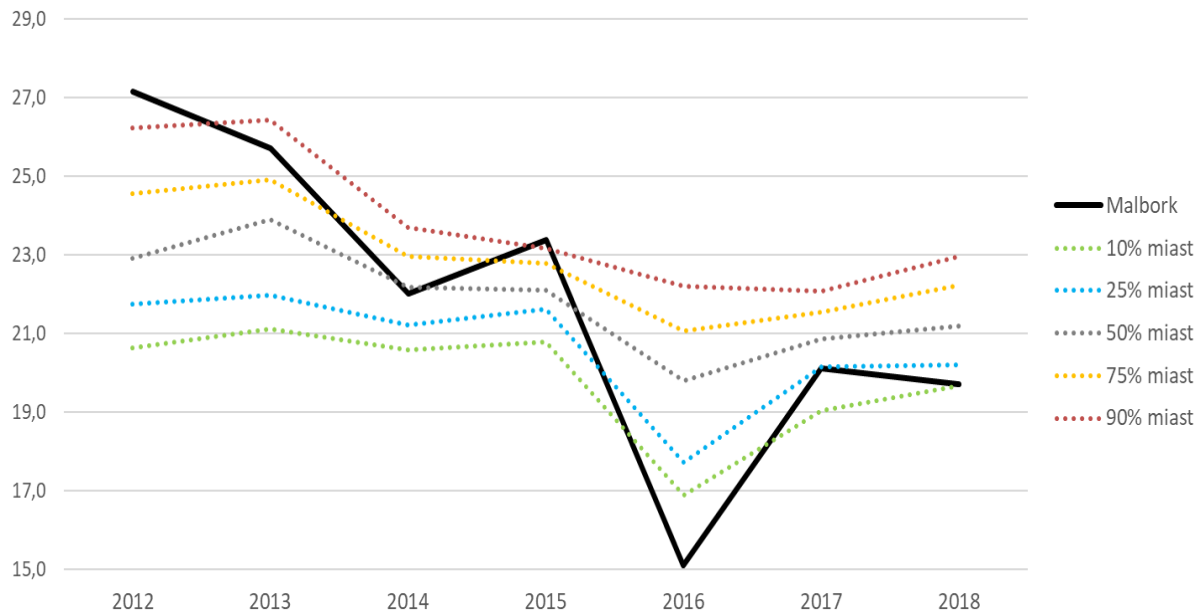
¹Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2015 r., ²Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2016 r., ³Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2017 r., ⁴Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2018 r.

Wykres 6. Dzieci i młodzież w szkołach podstawowych wg. organu prowadzącego w latach 2012-2018



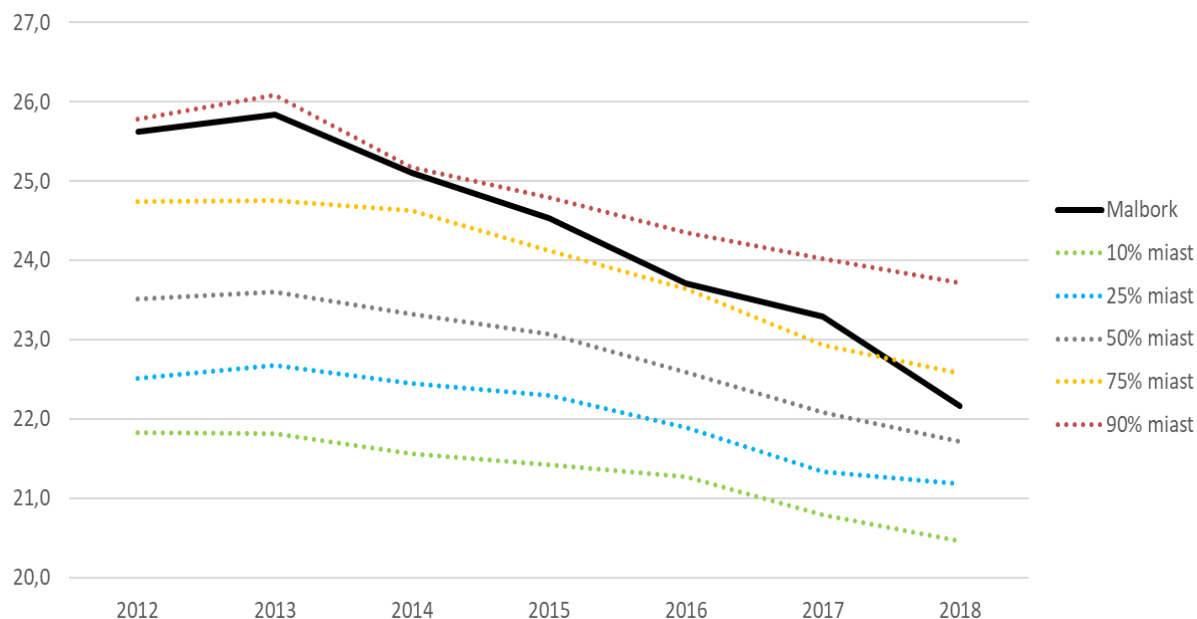
Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Wykres 7. Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w latach 2012-2018



Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Wykres 8. Średnia wielkość oddziału w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w latach 2012-2018



Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Powyższe dane wskazują, że wielkość oddziałów tworzonych w szkołach podstawowych charakteryzuje się dużą zmiennością, a średnia wielkość oddziału szkolnego maleje. Diagnozując tę sytuację już w 2019 r. zastosowano po raz pierwszy elektroniczny nabór do klas I na rok szkolny 2019/2020 (na wzór prowadzonego od 5 lat elektronicznego naboru do publicznych przedszkoli). System elektroniczny daje możliwość pełnego wykorzystania miejsc w danym oddziale, umożliwiając przy tym dopełnienie jego liczby przez uczniów niebędących mieszkańcami Miasta Malborka. Niemniej jednak należy dążyć do tworzenia oddziałów o jak największej liczbie tj. do 25 uczniów, a ewentualne wolne miejsca uzupełniać uczniami spoza Miasta Malborka.

Oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych

Od roku szkolnego 2017/2018, w wyniku „reformy oświaty” gimnazja zostały włączone do szkół podstawowych lub przekształcone w szkoły podstawowe, a dotychczasowi uczniowie gimnazjów uczęszczają do oddziałów gimnazjalnych w szkołach podstawowych do roku szkolnego 2018/2019 włącznie.

Tabela 9. Liczba uczniów i oddziałów w publicznych gimnazjach prowadzonych i nie prowadzonych przez Miasto Malbork w klasach I – III, a od roku szkolnego 2017/2018 w oddziałach gimnazjalnych w szkołach podstawowych

Nazwa placówki	2015/16 ¹		2016/17 ²		2017/18 ³		2018/19 ⁴	
	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie	Oddziały	Uczniowie
Gimn.1/ SP1 klasy gimn.	13	347	13	365	9	249	4	113
Gimn.2/ SP2 klasy gimn.	6	163	6	157	4	97	2	43
Gimn.3/ SP5 klasy gimn.	18	459	17	443	11	279	6	144
Gimn.5/ SP6 klasy gimn.	3	75	3	68	2	43	1	22
Razem:	40	1044	39	1033	26	668	13	322
Gimnazjum Awans	3	35	3	39	2	33	1	15
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	5	104	4	84	3	60	1	29
Razem:	48	1183	46	1156	31	761	15	366

¹ Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2015 r., ² Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2016 r., ³ Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2017 r., ⁴ Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2018 r.

5. Szkolne Schronisko Młodzieżowe

Miasto Malbork prowadzi całoroczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe. Jest to placówka oświatowo-wychowawcza objęta systemem oświaty. Funkcjonuje w oparciu o ustawę Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz.U. z 2005 r., Nr 52, poz. 466), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2015, poz. 1872 z późn. zm.).

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Malborku zorganizowane jest w wydzielonej części budynku Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku. Stanowi bazę noclegową dla wycieczek szkolnych, jednak z noclegu może skorzystać każdy turysta. Do zadań Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku m.in. należy:

1. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży krajoznawstwa i różnych form turystyki jako aktywnych form wypoczynku;

2. prowadzenie poradnictwa i informacji krajoznawczo-turystycznej;
3. zapewnienie dzieciom i młodzieży oraz ich opiekunom tanich miejsc noclegowych;
4. zapewnienie opieki i wychowania dzieciom i młodzieży przebywającym w schronisku.

Od roku szkolnego 2018/2019 schronisko dysponowało 45 miejscami noclegowymi. Liczba dostępnych miejsc zmniejszyła się o 4 miejsca noclegowe. Jest to wynikiem przekazania do zaadoptowania jednego pomieszczenia schroniska (sali 16-sto osobowej) na potrzeby Szkoły Podstawowej nr 1 w Malborku. Natomiast do użytku schroniska zostało oddane wyremontowane poddasze z liczbą 12-stu miejsc noclegowych.

Tabela 10. Wykorzystanie obiektu w 2018 r.¹

Wyszczególnienie	ogółem	w tym turyści zagraniczni
Liczba osób korzystających z noclegów	1419	69
Liczba udzielonych noclegów (osobonocy)	2130	164

Źródło Sprawozdania KT-1(miesięczne) za 2018 r.

¹w styczniu 2018 r. schronisko było nieczynne w związku z remontem (termomodernizacja SP1)

W 2018 roku ilość zatrudnionej w jednostce kadry obejmowała: 1 nauczyciela kontraktowego na 0,07 etatu i 1 pracownika administracyjnego (1,0 etat). Pozostali pracownicy (recepjonista, sprzątaczką) są zatrudniani okresowo na umowę zlecenie.

W 2018 r. dochód z wynajmu miejsc noclegowych osiągnął kwotę 55.616,86 zł., a wydatki schroniska ukształtowały się na poziomie 257.676,66 zł. Na prowadzenie działalności placówki Miasto Malbork otrzymało subwencję w części oświatowej w wysokości 61.149,79 zł. Na rok 2019 koszty utrzymania schroniska zaplanowano w wysokości 253.600,00 zł, a dochody placówki na kwotę 95.904,00 zł.

IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji

ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Mając na uwadze działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemców, szkoły podejmowały działania mające na celu dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego poprzez:

- przygotowanie odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających,
- zminimalizowanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
- zapewnienie uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednie przedłużenie czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu,
- ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- zapewnienie obecności i pomocy w czasie egzaminu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie ²
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	nie	tak	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ³
6.	który w roku szkolnym 2018/2019 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: <ul style="list-style-type: none"> a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną 	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogiczne
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(cudzoziemiec) ¹ , któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej

Zródło: Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2018 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019.

¹Tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148.

²Orzeczenie wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743).

³Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się wydana przez zespół opiniujący publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 996, ze zm.), tj., założonej zgodnie z art. 168 tej ustawy oraz zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia we wszystkich typach przedszkoli, szkół i placówek, w tym przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, umożliwia elastyczny system kształcenia

w Polsce. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych może się bowiem odbywać w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz ośrodkach.

Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność. Oprócz uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności znaczna grupa uczniów posiadała opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o konieczności dostosowania programu nauczania do ich indywidualnych możliwości. O skali trudności w procesie nauczania i sposobie podejmowania form wsparcia informują kolejne tabele.

Przepisy dają szereg możliwych, elastycznych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniających wszechstronne wsparcie w szkole. Regulują je 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.:

- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616);
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591);
- warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).

Tabela 11. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego w roku szkolnym 2018/2019

Uczniowie (rodzaj niepełnosprawności)	SP nr 1	SP nr 2	SP nr 3	SP nr 5	SP nr6	SP nr 8	SP nr 9
Niewidomi							
Słabo widzący	G-1	G-1	1	SP-1			1
Niesłyszący				SP-1			
Słabo słyszący	SP-1	SP-1		SP-2		2	2
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim		SP-1	2	SP-7	SP-2	1	5
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym							
przewlekłe choroby						1	

z zaburzeniami psychicznymi z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją			3	SP-6	SP-1		
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera		SP-2	2	SP-6			2
niedostosowani społecznie zagrożeni niedostosowaniem społecznym zagrożeni uzależnieniem z zaburzeniami zachowania	SP-3	SP-1		SP-3	SP-1		3
OGÓLEM:	SP-4 G-1	SP-5 G-1	8	SP-26 G-0	SP-4 G-0	4	13

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r.

2. Uczniowie uzdolnieni

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym rokiem, w którym uczniowie malborskich szkół podstawowych podejmowali rywalizację w różnych konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem gimnazjalnym są zwalniani odpowiednio ze sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Przedstawione osiągnięcia uczniów w nauce, sprawdzianach zewnętrznych, konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych oraz innych formach rywalizacji dzieci i młodzieży pokazują jak szeroki był zakres tematyczny, w którym uczniowie szkół rywalizowali z rówieśnikami spoza Malborka. Sukcesy uczniów stały się podstawą do wyróżnień, stypendiów za wyniki w nauce oraz nagród rzeczowych przyznawanych przez Burmistrza Miasta Malborka.

Zgodnie z uchwałą nr XVIII/191/2016 Rady Miasta Malborka z dnia 10 marca 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów może zostać przyznane stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa (zmienionej uchwałą nr XLI/433/2018 Rady Miasta Malborka z dnia 22 marca 2018 r.). Stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa dla najlepszych uczniów mogą być przyznane uczniowi szkoły

podstawowej, osiągającego bardzo dobre wyniki w nauce oraz znaczące sukcesy, laureata konkursów lub olimpiad o charakterze, co najmniej wojewódzkim. Do otrzymania stypendium za wyniki w nauce i nagrody rzeczowej kwalifikują się uczniowie uczęszczający do klasy IV-VIII szkoły podstawowej i klas dotychczasowych gimnazjów, zamieszkali na terenie Miasta Malborka. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał najlepsze wyniki w nauce – średnia ocen minimum 5,30 i ocenę wzorową z zachowania. Stypendium tego nie udziela się uczniom klas I – III szkoły podstawowej. Stypendium przyznawane jest uczniowi wytypowanemu przez radę szkoły lub, jeśli taka nie istnieje przez radę pedagogiczną po pierwszym semestrze danego roku szkolnego.

Wnioski o przyznanie stypendium dyrektor szkoły składa do 15 lutego danego roku szkolnego w Wydziale Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka. W roku szkolnym 2018/2019 stypendium za wyniki w nauce otrzymało 148 uczniów. Wypłacane było jednorazowo w wysokości 500 zł za okres 02-06.2019 r. (100 zł za każdy miesiąc).

Tabela 12. Liczba stypendystów w poszczególnych latach

Rok szkolny	Liczba stypendystów
2007/2008	34
2008/2009	44
2009/2010	42
2010/2011	45
2011/2012	46
2012/2013	53
2013/2014	50
2014/2015	44
2015/2016	70
2016/2017	62
2017/2018	82
2018/2019	148

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Nagrodę rzeczową, zgodnie z powyższą uchwałą, może otrzymać uczeń, który spełnił łącznie w roku szkolnym złożenia wniosku następujące warunki:

1) uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 4,50,

2) uzyskał tytuł laureata lub finalisty etapu ponadwojewódzkiego lub wojewódzkiego olimpiady lub konkursu, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy o systemie oświaty, lub zajął I-III miejsce w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych lub innych konkursach tematycznych organizowanych co najmniej na szczeblu wojewódzkim.

Kandydatów do nagrody zgłaszali dyrektorzy szkół do dnia 15 czerwca 2018 r..

Tabela 13. Liczba uczniów, którzy otrzymali nagrodę rzeczową

Laureaci konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych w roku szkolnym 2018/2019	
Szkoła Podstawowa nr 1	1
Szkoła Podstawowa nr 2	2
Szkoła Podstawowa nr 3	5
Szkoła Podstawowa nr 5	1
Szkoła Podstawowa nr 8	2
Szkoła Podstawowa nr 9	1
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	3
Razem:	15
Finaliści konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych o randze co najmniej wojewódzkiej w roku szkolnym 2018/2019	
Szkoła Podstawowa nr 1	12
Szkoła Podstawowa nr 2	6
Szkoła Podstawowa nr 3	2
Szkoła Podstawowa nr 5	21
Szkoła Podstawowa nr 6	2
Szkoła Podstawowa nr 8	7
Szkoła Podstawowa nr 9	3
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	2
Prywatne Gimnazjum AWANS	1
Razem:	56

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

V. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1481) Miasto Malbork przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą).

W okresie od września do grudnia 2018 r. stypendia szkolne otrzymało 235 uczniów, na kwotę 109 576,47 zł., a w okresie od stycznia do czerwca 2019 r. - 186 uczniów, na kwotę 117 256,69 zł. Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy. Natomiast w roku szkolnym 2018/2019 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały

edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz.655) szkoły zakupiły dla 3557 uczniów podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 386 840,77 zł.

VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i doszkalcenie nauczycieli

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności, zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania. Z oferty szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork w roku szkolnym 2018/2019 korzystało ponad 3483 uczniów i 1471 przedszkolaków. Malborska oświata skupia 407 nauczycieli i 126 osób administracji i obsługi.

1. Pracownicy pedagogiczni

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2018/2019 było zatrudnionych 407 pracowników pedagogicznych.

Tabela 14. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2018/2019

Placówka	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze		Razem etaty
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	
Przedszkole Nr 5	12	12	1	0,05	12,05
Przedszkole Nr 8	11	11	3	0,38	11,38
Przedszkole Nr 10	9	9	4	0,66	9,66
Szkoła Podstawowa Nr 1	34	34	4	2,26	36,26
Szkoła Podstawowa Nr 2	46	46	6	2,44	48,44
Szkoła Podstawowa Nr 3	50	50	7	4,08	54,08
Szkoła Podstawowa Nr 5	89	89	2	0,73	89,73

Punkt Przedszkolny Specjalny przy SP 5	3	3	0	0	3
Szkoła Podstawowa nr 6	19	19	10	3,72	22,72
Szkoła Podstawowa Nr 8	38	38	6	3,11	41,11
Szkoła Podstawowa Nr 9	45	45	7	3,16	48,16
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	1	0,07	0,07
Razem wszystkie placówki	356	356	51	20,66	376,66

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r.

Tabela 15. Liczba stosunków pracy nauczycieli w latach 2014-2019 w placówkach prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy

Wyszczególnienie		2014	2015	2016	2017	2018	2019
Zatrudnienie w pełnym wymiarze		359	377	379	395	406	416
zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba	103	103	117	86	90	87
	w tym etatu	39,90	36,31	41,78	32,31	33,51	32,35
Razem etaty		398,90	413,31	420,78	427,31	439,51	448,35

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r.

Nauczyciele zatrudnieni w malborskich placówkach oświatowych stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Proces dokształcania i samokształcenia prowadzony jest stale, czego dowodem są podejmowane przez nauczycieli działania w zakresie uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego. W dalszym ciągu występuje tendencja wzrostu udziału nauczycieli posiadających stopień awansu nauczyciela mianowanego i dyplomowanego w ogólnej liczbie nauczycieli pracujących w placówkach powiatu malborskiego.

W sesji letniej 2018/2019 r., zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574 z późn. zm.), w wyniku przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, trzech nauczycieli publicznych szkół podstawowych uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Przedstawiona poniżej struktura stopni awansu zawodowego posiadanych przez nauczycieli poświadcza, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach prowadzonych przez Miasto Malbork oprócz wymaganego wykształcenia posiadają już duże doświadczenie zawodowe, co jest pozytywnym zjawiskiem, bowiem wpływa na wysoką jakość procesu nauczania i wychowania.

Tabela 16. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork

Forma zatrudnienia	Placówka	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	ogółem
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 5	0	0	6	0	6	12
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0,05	0,05
Razem:		0	0	6,00	0	6,05	12,05
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 8	0	0	4	2	5	11
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0,38	0,38
Razem:		0	0	4,00	2,00	5,38	11,38
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 10	2	0	2	1	4	9
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0,66	0,66
Razem:		2,00	0	2,00	1,00	4,66	9,66
pełnozatrudnionych	Punkt Przedszkolny Specjalny Nr 1 w Szkole Podstawowej Nr 5	0	0	0	1	2	3
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0	0
Razem:		0	0	0	1,00	2,00	3,00
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0	5	3	26	34
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	1,4	0	0,86	2,26
Razem:		0	0	6,40	3,00	26,86	36,26
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 2	0	2	3	6	35	46
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0,33	0,22	0	1,89	2,44
Razem:		0	2,33	3,22	6,00	36,89	48,44
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 3	0	4	15	6	25	50
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	1,12	1,23	1,73	4,08
Razem:		0	4,00	16,12	7,23	26,73	54,08
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 5	0	1	9	13	66	89
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0,17	0,56	0,73
Razem:		0	1,00	9,00	13,17	66,56	89,73
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 6	0	0	1	0	18	19
Niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,72	0,95	2,05	3,72
Razem:		0	0	1,72	0,95	20,05	22,72
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 8	1	2	5	0	30	38
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,56	0	2,55	3,11
Razem:		1,00	2,00	5,56	0	32,55	41,11

pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 9	0	1	2	9	33	45
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0,44	0	0,90	1,82	3,16
Razem:		0	1,44	2,00	9,90	34,82	48,16
pełnozatrudnionych	Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	0	0	0	0
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0,07	0	0,07
Razem:		0	0	0	0,07	0	0,07
Ogółem pełnozatrudnionych	OGÓLEM:	3	10	52	41	250	356
Ogółem niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0,77	4,02	3,32	12,55	20,66
Razem:		3,00	10,77	56,02	44,32	262,55	376,66

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r.

Tabela 17. Liczba nauczycieli zatrudnionych w malborskich placówkach wg stopni awansu zawodowego

	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	ogółem
nauczyciele pełnozatrudnieni	20	17	73	50	256	416
% do ogółu zatrudnionych nauczycieli pełnozatrudnionych	4,80%	4,09%	17,55%	12,02%	61,54%	100%
nauczyciele niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty	0,00	1,77	6,74	6,15	17,69	32,35
% do ogółu zatrudnionych nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty	0,00%	5,47%	20,84%	19,01%	54,68%	100%

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r.

2. Pracownicy administracyjni i obsługi

Tabela 18. Stan zatrudnienia pracowników obsługi i pracowników administracyjnych w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa placówki	Liczba zatrudnionych w etatach	Liczba zatrudnionych w osobach
Przedszkole nr 5	9,75	10
Przedszkole nr 8	9,00	9
Przedszkole nr 10	8,00	8

Szkoła Podstawowa nr 1	8,00	8
Szkoła Podstawowa nr 2	16,00	16
Szkoła Podstawowa nr 3	11,00	11
Szkoła Podstawowa nr 5	28,50	31
Punkt Przedszkolny Specjalny przy Szkole Podstawowej Nr 5	1	1
Szkoła Podstawowa nr 6	5,5	6
Szkoła Podstawowa nr 8	12,00	12
Szkoła Podstawowa nr 9	12,25	13
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	1	1
RAZEM	122,00	126

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r.

Tabela 19. Pracownicy administracyjni i obsługi wg. rodzaju etatu w roku szkolnym 2018/2019

Rodzaj etatu	Przedszkola publiczne	Szkoły podstawowe	Punkt Przedszkolny Specjalny	Szkolne Schronisko Młodzieżowe	RAZEM
Pracownicy ekonomiczno – administracyjni	0	17	0	1	18
Pracownicy kuchni i stołówki	10	15	0	0	25
Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	0	0	0	0	0
Pozostali pracownicy obsługi	17	65	1	0	83
RAZEM	27	97	1	1	126

Źródło: Opracowanie własne na podstawie SIO stan na dzień 30 września 2018 r.

3. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r. przeprowadzono 5 postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto Malbork jest organem prowadzącym. W wyniku postępowań dotychczasowi dyrektorzy: Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku, Przedszkola Nr 5 w Malborku, Szkoły Podstawowej Nr 1 w Malborku, Szkoły Podstawowej Nr 3 w Malborku, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku będą pełnić funkcję dyrektora placówki od roku szkolnego 2019/2020 do roku szkolnego 2022/2023.

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek zgłoszone do dnia 30 listopada danego roku, wyniki egzaminu ósmoklasisty, potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie

określone przez kuratora oświaty oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez uczelnie, oraz specjalności i formy kształcenia nauczycieli prowadzone przez uczelnie, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnione w budżecie Miasta Malborka na 2019 r. w łącznej kwocie 192 706,00 zł pozostają w dyspozycji:

1. Burmistrza Miasta Malborka – w wysokości 30% z przeznaczeniem dla nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach, które przekazywane są do planu finansowego Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka;
2. Dyrektorów szkół i przedszkoli:
 - 1) w wysokości 70% z przeznaczeniem dla nauczycieli szkół i przedszkoli, które przekazywane są do planu finansowego szkół i przedszkoli. Środki te dzieli się pomiędzy szkoły i przedszkola proporcjonalnie do liczby nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, w przeliczeniu na pełne etaty;
 - 2) w wysokości 100% z przeznaczeniem dla nauczycieli świetlic szkolnych, które przekazywane są do planu finansowego szkół. Środki te dzieli się pomiędzy szkoły i przedszkola proporcjonalnie do liczby nauczycieli zatrudnionych w świetlicach szkolnych, w przeliczeniu na pełne etaty.

Tabela 20. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2018 r.

ROZLICZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W 2018 r.						
Placówka	Plan doskonalenia na 2018 r.			Wykonanie doskonalenia w 2018 r.		
	Plan ogółem	80146 Dokształcanie/ Doskonalenie	85446 Świetlica Dokształcanie/ Doskonalenie	Wykonanie ogółem	80146 Dokształcanie/ Doskonalenie	85446 Świetlica Dokształcanie/ Doskonalenie
Szkoła Podstawowa nr 1	13 297,00	12 993,00	304,00	9 080,91	8 776,91	304,00
Szkoła Podstawowa nr 2	16 503,00	15 592,00	911,00	15 572,00	15 572,00	0,00
Szkoła Podstawowa nr 3	17 920,00	16 706,00	1 214,00	15 587,66	15 587,66	0,00
Szkoła Podstawowa nr 5	34 694,00	33 783,00	911,00	34 685,00	33 774,00	911,00
Szkoła Podstawowa nr 6	8 538,00	8 538,00	0,00	8 536,65	8 536,65	0,00
Szkoła Podstawowa nr 8	14 276,00	13 365,00	911,00	12 244,20	11 732,92	511,28
Szkoła Podstawowa nr 9	1 7313,00	16 706,00	607,00	16 899,93	16 699,93	200,00

Przedszkole nr 5	3 712,00	3 712,00	0,00	3 711,99	3 711,99	0,00
Przedszkole nr 8	4 455,00	4 455,00	0,00	4 454,88	4 454,88	0,00
Przedszkole nr 10	2 970,00	2 970,00	0,00	2 944,47	2 944,47	0,00
Razem placówki	133 678,00	128 820,00	4 858,00	123 717,69	121 791,41	1 926,28
Organ prowadzący - dyrektorzy placówek	57 291,00	55209,00	2 082,00	33 773,93	33 773,93	0,00
Ogółem 2018 r.	190 969,00	184029,00	6 940,00	157 491,62	155 565,34	1 926,28

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Sprawozdania ze sposobu wykorzystania środków przyznanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2018

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

1. indywidualne formy kształcenia nauczycieli (studia pierwszego i drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe nadające nowe kwalifikacje, kursy kwalifikacyjne nadające uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu);
2. indywidualne formy doskonalenia nauczycieli (studia podyplomowe w przedmiocie dotychczas nauczonym, kursy kwalifikacyjne w przedmiocie dotychczas nauczonym);
3. zbiorowe formy doskonalenia nauczycieli (seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia i inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli);
4. wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

W ramach dofinansowania ww. form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być pokryte w części lub w całości koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli.

W roku szkolnym 2018/2019 dofinansowaniem objęte były następujące specjalności kształcenia nauczycieli prowadzone przez uczelnie:

- 1) historia i wiedza o społeczeństwie,
- 2) język angielski,
- 3) filologia hiszpańska,
- 4) filologia włoska,
- 5) nauczanie matematyki,
- 6) informatyka, w szczególności środowisko programistyczne i grafika komputerowa,
- 7) geografia,
- 8) bibliotekoznawstwo,
- 9) teologia,
- 10) logopedia,

- 11) psychodietetyka,
- 12) doradztwo zawodowe,
- 13) edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna,
- 14) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- 15) pedagogika specjalna,
- 16) terapia pedagogiczna i rewalidacja,
- 17) pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- 18) edukacja włączająca,
- 20) organizacja i zarządzanie oświatą.

Ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez uczelnie w wysokości do 2.000 zł na semestr dla jednego nauczyciela.

VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 967 z późn. zm.) środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli powinien zgromadzić co najmniej 1 proc. planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych w placówkach oświatowych, z tego 80 procent środków planują w swoich budżetach szkoły na nagrody dyrektora, a 20 procent środków planuje się w budżecie miasta z przeznaczeniem na nagrody organu prowadzącego.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa Regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miasta XL/362/09 z dnia 17 września 2009 r..

W oparciu o ww. przepisy w roku szkolnym 2018/2019 Burmistrz Miasta Malborka z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 15.10.2019 r. uhonorował 16-stu nauczycieli miejskich przedszkoli i szkół, dla których Miasto Malbork jest organem prowadzącym. Suma nagród pieniężnych wyniosła 45.662,00 zł.

Tabela 21. Nagrody otrzymane przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych placówek oświatowych w poszczególnych latach

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Liczba nauczycieli	w tym liczba dyrektorów	Liczba nauczycieli	w tym liczba dyrektorów	Liczba nauczycieli	w tym liczba dyrektorów	Liczba nauczycieli	w tym liczba dyrektorów
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej								
Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty								
Nagroda Burmistrza Miasta Malborka	16	2	16	2	17	1	16	2
Medal Komisji Edukacji Narodowej	6	0	1	0	2	0		
Medal za Długoletnią Służbę:			4	0	8	0	3	3
Złoty			2	0	2	0	3	3
Srebrny			1	0	2	0		
Brązowy			1	0	4	0		

Zródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych

W roku szkolnym 2018/2019 każdy etap edukacji w szkole został zakończony egzaminem. W związku z funkcjonowaniem klas gimnazjalnych oraz klas ósmych szkół podstawowych odbył się ostatni egzamin gimnazjalny oraz egzamin ósmoklasisty, który w 2019 roku odbył się po raz pierwszy.

1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku

Pierwszym egzaminem, który odbył się w roku szkolnym 2018/2019, był egzamin gimnazjalny. Składał się z trzech części, a każda z nich zgodnie z harmonogramem egzaminu gimnazjalisty na rok 2019 przeprowadzana była w innym dniu. :

- 10 kwietnia – część humanistyczna,

- 11 kwietnia – część matematyczno-przyrodnicza,
- 12 kwietnia – egzamin gimnazjalisty z języka obcego.

Egzamin gimnazjalny jest egzaminem obowiązkowym, jednak nie można go nie zdać, ponieważ minimalna liczba punktów potrzebna do zaliczenia tego egzaminu nie została określona. Oznacza to, że każdy uczeń, który do niego przystąpił, zaliczył szkolny obowiązek. Z każdej części egzaminu gimnazjalnego można otrzymać maksymalnie 100%.

Tabela 22. Zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu gimnazjalnego w 2019 r.

Województwo/powiat/miasto	Liczba uczniów
Województwo pomorskie	21 785
Powiat malborski	615
Miasto Malbork	402

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 23. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w kwietniu 2019 r.

	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R
Województwo Pomorskie	21785	21787	21850	21844	20311	20023	1504	360
Powiat Malborski	615	614	614	614	594	564	21	5
Miasto Malbork	402	401	402	402	395	392	7	0

Źródło: Zestawienie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. GH-P - część humanistyczna z zakresu języka polskiego, GH-H - część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, GM-M – część matematyczno-przyrodnicza z zakresu matematyki, GM-P - część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych, GA – język angielski, GN – język Niemiecki, P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony.

Tabela 24. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w kwietniu 2019 r.

Część egzaminu i zakres/poziom	SP 1	SP 2	SP3	SP 5	SP 6	SP 8	SP 9
Liczba uczniów	113	43	-	141	22	-	-
Część humanistyczna:							
Historia i wiedza o społeczeństwie	61%	56,70%	-	61,40%	56%	-	-
Język polski	63%	60,70%	-	64,20%	64,70%	-	-
Część matematyczno- przyrodnicza:							
Przedmioty przyrodnicze	50%	46,80%	-	50,60%	46,80%	-	-
Matematyka	44%	34,50%	-	44,40%	41%	-	-

Część z języka obcego nowożytnego:							
Poziom podstawowy – j angielski	71%	71,50%	-	67,70%	70,90%	-	-
Poziom rozszerzony – j angielski	57%	51,20%	-	55,30%	61,90%	-	-
Poziom podstawowy – j niemiecki		34,80%	-	60,00%		-	-

Zródło: Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 25. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku w Mieście Malbork w porównaniu do wyników w powiecie malborskim i województwie pomorskim

	Część humanistyczna z zakresu			
	języka polskiego		historii i wiedzy o społeczeństwie	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Województwo pomorskie	21 785	62%	21 787	58%
Powiat malborski	615	60%	614	57%
Miasto Malbork	402	62%	401	59%

Zródło: Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Średni wynik osiągnięty przez uczniów Miasta Malborka z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie jest wyższy niż w powiecie malborskim. Natomiast z historii i wiedzy o społeczeństwie jest wyższy niż w województwie pomorskim, a z języka polskiego równy średniemu wynikowi w województwie pomorskim.

Tabela 25a. Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu

	Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu			
	matematyki		przedmiotów przyrodniczych	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Województwo pomorskie	21 850	42%	21 844	48%
Powiat malborski	614	38%	614	46%
Miasto Malbork	402	41%	402	48%

Zródło: Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Średni wynik osiągnięty przez uczniów Miasta Malborka z matematyki jest wyższy niż w powiecie malborskim, a z przedmiotów przyrodniczych jest równy średniemu wynikowi w województwie pomorskim.

Tabela 25b. Język angielski

	Język angielski			
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Województwo pomorskie	20 311	68%	20 023	53%
Powiat malborski	594	65%	564	50%
Miasto Malbork	395	69%	392	54%

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Średni wynik osiągnięty przez uczniów Miasta Malborka z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym jest wyższy niż w powiecie malborskim i województwie pomorskim.

Tabela 25c. Język niemiecki

	Język niemiecki			
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Województwo pomorskie	1 504	49%	360	38%
Powiat malborski	21	44%	5	15%
Miasto Malbork	7	38%	0	-

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

W roku szkolnym 2018/2019 żaden uczeń z miasta Malborka nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 26. Średnie wyniki w % egzaminu gimnazjalnego w Mieście Malbork w latach 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

Rok	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R
2012	56,51	59,44	45,82	48,36	62,93	49,57	57,76	38,82
2013	62,43	56,49	46,84	59,66	64,95	50,15	59,10	43,75
2014	62,43	57,25	44,42	51,24	65,68	45,76	44,44	36,71
2015	59,1	62,8	47,8	49,6	67,8	50,8	54,6	47,8
2016	68	57	45	51	67	48	43	19
2017	70	58	45	51	66	48	50	32
2018	66	56	47	53	66	49	47	42
2019	62	59	41	48	69	54	38	-

Źródło: Zestawienie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku – średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w gminach województwa pomorskiego w 2012 r., 2013 r., 2014 r., 2015 r., 2016 r., 2017 r., 2018 r., 2019 r.

Tabela 27. Wyniki egzaminu gimnazjalnego szkół prowadzonych przez Miasto Malbork w 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 roku

	Arkusz	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R	GE-P	GF-P	GF-R
Szkoła Podstawowa nr 1	A1	60%	62%	50%	49%	66%	49%					
		66%	56%	44%	49%	64%	45%					
		68%	56%	45%	49%	66%	45%					
		65%	55%	49%	53%	62%	47%					
		63%	61%	44%	50%	71%	57%					
Szkoła Podstawowa nr 2	A1	56,3%	64,6%	43,3%	44,8%	69,8%	49,12					
		70,7%	56,7%	43,4%	47,1%	71%	51,9%	42,8%	53%			
		72,6%	56,8%	44,4%	50,8%	70,0%	64,9%	37,3%				
		62,7%	56,3%	42,9%	51,3%	73,6%	57,2%	34,8%				
		60,7%	56,7%	34,5%	46,8%	71,5%	51,2%	34,8%				
Szkoła Podstawowa nr 5	A1	63,3%	67,3%	53,1%	56,1%	74,1%	55,9%					
		74,1%	62,8%	52%	58,6%	76,7%	58,1%					
		75,7%	64,2%	50,5%	57,1%	71,5%	55,4%					
		70,0%	61,4%	50,7%	59,2%	71,8%	54,8%	45,5%				
		64,2%	61,4%	44,4%	50,6%	67,7%	55,3%	60,0%				
Szkoła Podstawowa nr 6	A1	56,4%	56,1%	40,4%	42,2%	62,6%	47,0%					
		66,5%	52,2%	42,9%	44,1%	56,8%	38,6%					
		62,9%	50,6%	37,6%	44,8%	61,4%	43,4%	40,2%				
		63,8%	55,4%	40,7%	48,4%	65,5%	48,8%	38,0%				
		64,7%	56,0%	41,0%	46,8%	70,9%	61,9%	-				
Miasto Malbork	A1	59,1%	62,8%	47,8%	49,6%	67,8%	50,8%	54,6%	47,8%			
		68%	57%	45%	51%	67%	48%	43%	19%			
		70%	58%	45%	51%	66%	48%	50%	32%			
		66%	56%	47%	53%	66%	49%	47%	42%			
		62%	59%	41%	48%	69%	54%	38%	-			

Źródło: Zestawienie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku wyników egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2015 r., 2016 r., 2017 r., 2018 r., 2019 r.

2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku

W związku z przywróceniem do polskiego systemu edukacji 8-letniej szkoły podstawowej, po ostatniej reformie oświaty z 2017 roku, w 2019 r. odbył się po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty. Do egzaminu kończącego jeden z etapów edukacji, podeszły dzieci, które w roku szkolnym 2018/2019 kończyły ośmioletnią naukę w szkole podstawowej. Egzamin ósmoklasisty sprawdza umiejętności i wiedzę ucznia z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego. Egzamin nie ma progu zdawalności.

Egzamin ósmoklasisty trwał trzy dni (od 15 do 17 kwietnia 2019 roku), a składające się na niego egzaminy były przeprowadzone w następującej kolejności:

- 15 kwietnia – egzamin ósmoklasisty z języka polskiego,
- 16 kwietnia – egzamin ósmoklasisty z matematyki,
- 17 kwietnia – egzamin ósmoklasisty z wybranego języka obcego.

Tabela 28. Zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w 2019 r.

Województwo/powiat/miasto	Liczba uczniów
Województwo pomorskie	24007
Powiat malborski	653
Miasto Malbork	412

Zródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 29. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w kwietniu 2019 r.

	Język polski	matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Województwo Pomorskie	24007	24011	23436	678
Powiat Malborski	652	653	630	20
Miasto Malbork	411	412	409	0

Zródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 30. Liczba uczniów przystępujących do egzaminów ósmoklasisty w kwietniu 2019 r. wraz ze średnimi wynikami wg. poszczególnych szkół

Przedmiot egzaminacyjny	SP 1	SP 2	SP3	SP 5	SP 6	SP 8	SP 9
Liczba uczniów	93	55	-	89	22	50	48
Język polski	52%	52%	-	68,50%	62,64%	62,56%	58,38%
Matematyka	36%	38,34%	-	45,70%	41,09%	49,20%	31,40%
Języki obce nowożytne:							
Język angielski	59%	55,32%	-	63,90%	55,45%	65,17%	51,16%
Język hiszpański			-	44,40% (3 osoby)			

Zródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 31. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku w Mieście Malbork w porównaniu do wyników w powiecie malborskim i województwie pomorskim

	Przedmiot							
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Województwo pomorskie	24 007	62%	24 011	44%	23 436	58%	678	35%
Powiat malborski	652	56%	653	37%	630	52%	20	24%
Miasto Malbork	411	58%	412	39%	409	56%	0	-

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Średni wynik osiągnięty przez uczniów Miasta Malborka z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego jest wyższy niż w powiecie malborskim. Natomiast w roku szkolnym 2018/2019 żaden uczeń z miasta Malborka nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego.

IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148) nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r., poz. 1658) formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie, monitorowanie.

Celem powyższych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa

działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2018/2019 Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kontrole w placówkach, dla których organem prowadzącym jest miasto Malbork.

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono kontrolę planową w Szkole Podstawowej nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „KRAKÓW” w Malborku (w dniu 21.01.2019 r.) w tematyce: Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych – w wyniku przeprowadzonej kontroli wydano zalecenie, które zostało zrealizowane.

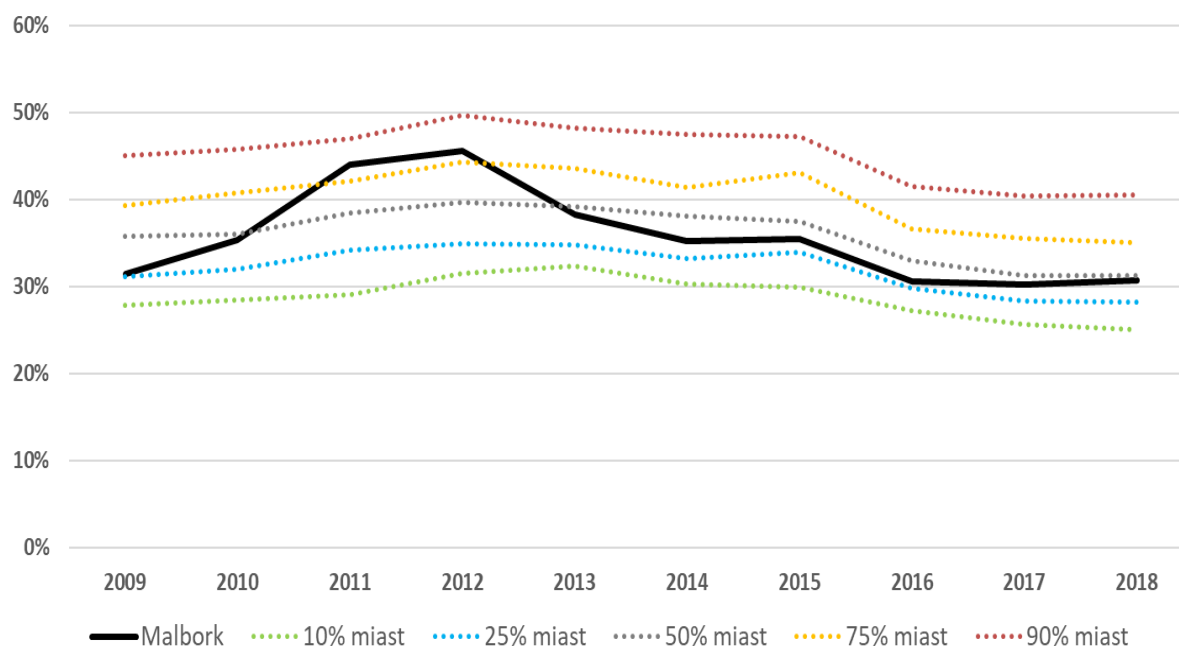
Ponadto przeprowadzono kontrole doraźne w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w:

- Szkole Podstawowej nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku (w dniu 04.03.2019 r.) w zakresie prawidłowości udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz sprawowania nadzoru pedagogicznego. W ramach kontroli wydano zalecenia, które wprowadzono do pracy placówki;
- Szkole Podstawowej nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „KRAKÓW” w Malborku (w dniach 18-28.06.2019 r.) w zakresie nadzoru pedagogicznego. W ramach kontroli wydano zalecenia, które wprowadzono do pracy placówki;
- Przedszkolu Nr 10 w Malborku (w dniu 31.07.2019 r.) w tematyce: zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków wychowania i opieki. W ramach kontroli wydano zalecenia, które wprowadzono do pracy placówki.

X. Finansowanie zadań oświatowych

Głównym źródłem finansowania malborskiej oświaty jest subwencja oświatowa stanowiąca składowy element subwencji ogólnej przekazywanej miastu z budżetu Państwa. Wysokość subwencji oświatowej oraz podstawowe informacje o nakładach finansowych w mieście Malbork ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa tabela.

Wykres 9. Udział wydatków na oświatę w budżecie Miasta Malborka



Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Powyższe dane wskazują, że koszt realizacji zadań oświatowych jest przeciętny, zbliżony do średniej dla miast z grupy odniesienia. Wyższe koszty w latach 2011-12 wynikały z prowadzonych inwestycji.

Szczegółowe wydatki oświaty przedstawiają się następująco:

Tabela 32. Wydatki oświaty Miasta Malborka

Wydatki	2014	2015	2016	2017	2018	2019 plan
Łącznie wydatki oświatowe, w tym:	36 633 073,14	38 040 022,86	40 095 002,27	42 790 240,64	46 475 345,55	49 096 321,00
Szkoły prowadzone przez miasto:	27 266 440,77	28 465 342,04	29 662 636,65	31 163 630,00	32 990 151,16	34 452 006,00
w tym wynagrodzenia osobowe	23 064 905,40	23 992 985,51	25 022 341,25	25 344 275,26	27 844 533,10	29 445 729,00
Przedszkola prowadzone przez miasto:	2 692 223,52	2 972 702,77	3 286 307,45	3 380 236,57	3 566 600,39	3 855 675,00
w tym wynagrodzenia osobowe	1 879 307,63	2 439 579,23	2 621 259,49	2 766 586,79	2 942 624,47	3 251 754,00
Dotacje podmiotowe dla szkół prowadzonych przez inne organy niż miasto	1 365 606,72	1 496 543,12	1 803 708,05	1 902 033,22	2 214 383,26	1 819 480,00
Dotacje podmiotowe dla przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż miasto	3 900 936,30	3 572 985,51	4 052 221,31	5 088 548,45	6 153 560,00	7 177 054,00
Inne	1 407 865,83	1 532 449,42	1 290 128,81	1 255 792,40	1 550 650,74	1 792 106,00

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Szczegółowe dochody oświaty przedstawiają się następująco:

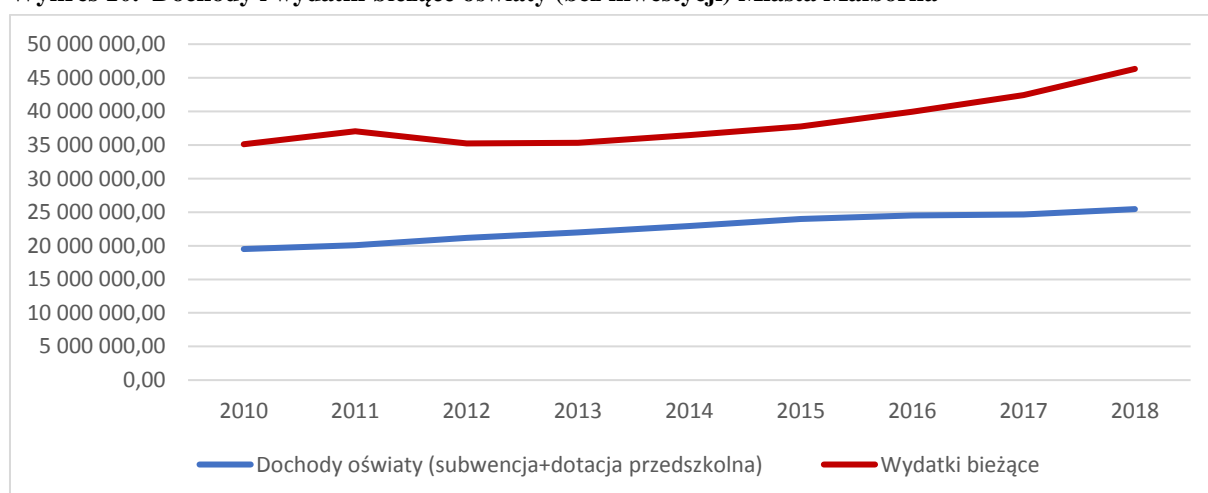
Tabela 33. Dochody oświaty Miasta Malborka

Dochody	2014	2015	2016	2017	2018	2019 plan
Subwencja w części oświatowej, w tym:	21 163 201,00	22 232 987,00	22 842 343,00	23 243 376,00	24 004 189,00	24 498 949,00
- na organizację specjalnej opieki*	nie wydzielano	1 904 273,00	1 719 250,74	1 967 247,00	3 520 257,00	3 345 518,81
- 0,4% rezerwy subwencji oświatowej	26 130,00	68 000,00	32 350,00	169 498,00	108 430,00	0,00
razem dochody, w tym::	2 298 072,63	2 228 123,78	2 042 176,55	1 874 577,31	1 728 527,51	1 492 792,00
Dotacja przedszkolna	1 762 428,00	1 751 372,19	1 668 205,53	1 392 858,00	1 445 350,00	1 492 792,00
Inne dochody		13 020,00		213 289,60	59 258,64	
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	426 455,71	401 841,12	344 149,58	249 025,94	206 684,37	
Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna"	109 188,92	61 890,47	29 821,44	19 403,77	17 234,50	

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Powyższe dane dotyczące dochodów oświaty w zestawieniu z wydatkami wskazują jednoznacznie, że bieżące wydatki oświaty rosną nieprzerwanie od 2012 r., przy czym nieustannie wzrasta też kwota różnicy między wydatkami, a otrzymywanymi dochodami – głównie subwencją i dotacją przedszkolną. Brakujące środki samorząd musi „znaleźć” w poza oświatowych dochodach własnych. Warto zaznaczyć, że odliczając od kwoty subwencji w części oświatowej kwotę ustawowo przeznaczoną od 2015 r. na organizację specjalnej opieki – kwota subwencji w części oświatowej praktycznie nie wzrasta.

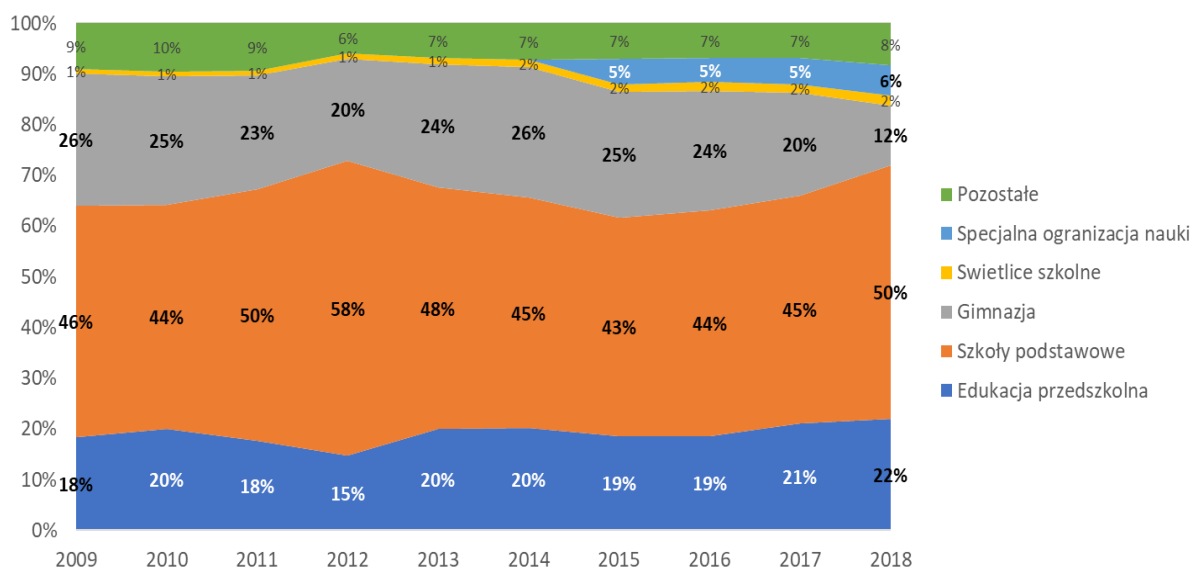
Wykres 10. Dochody i wydatki bieżące oświaty (bez inwestycji) Miasta Malborka



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

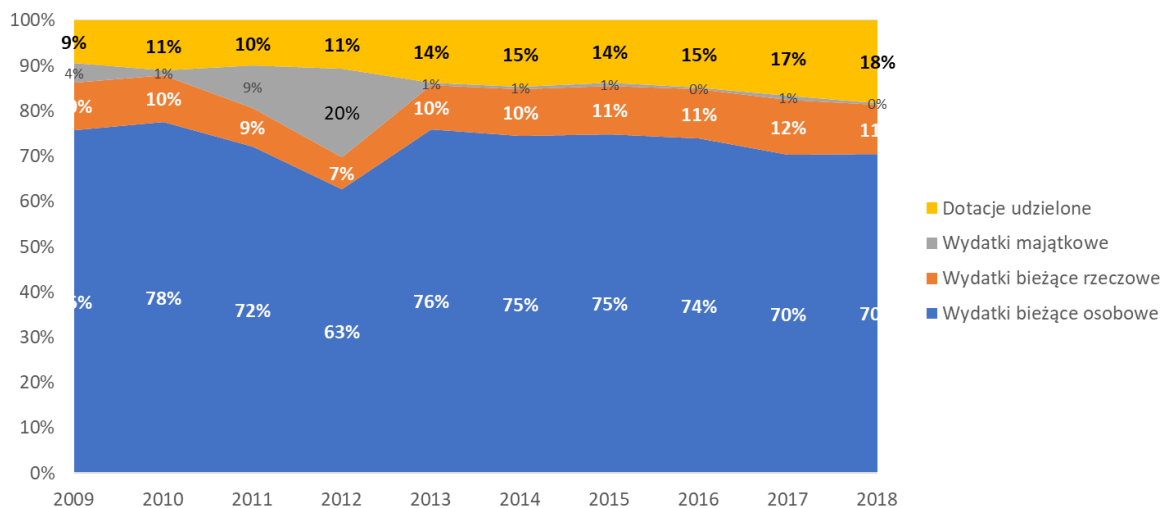
Jednocześnie analiza struktury wydatków i wcześniejszych informacji dotyczących liczby dzieci i uczniów w przełożeniu na analizę sieci szkół i wielkości oddziałów na poszczególnych etapach edukacji wskazuje, że edukacja przedszkolna zorganizowana jest oszczędnie, jej koszty są niskie. Niemniej jednak należy monitorować te koszty, aby nie zaczęły gwałtownie rosnąć. Z kolei koszt prowadzenia szkół podstawowych jest stosunkowo wysoki. Ich udział w budżecie Miasta należy do najwyższych w grupie odniesienia. Globalny udział wynagrodzeń w kosztach oświatowych jest niższy niż przeciętny, jednakże zależy mocno od etapu edukacyjnego - w przedszkolach należy do najniższych, w szkołach jest zdecydowanie wysoki. Tym samym wskazuje on na źródło sensownej oszczędności w szkołach podstawowych.

Wykres 11. Struktura wydatków oświatowych Miasta Malborka (układ funkcjonalny)



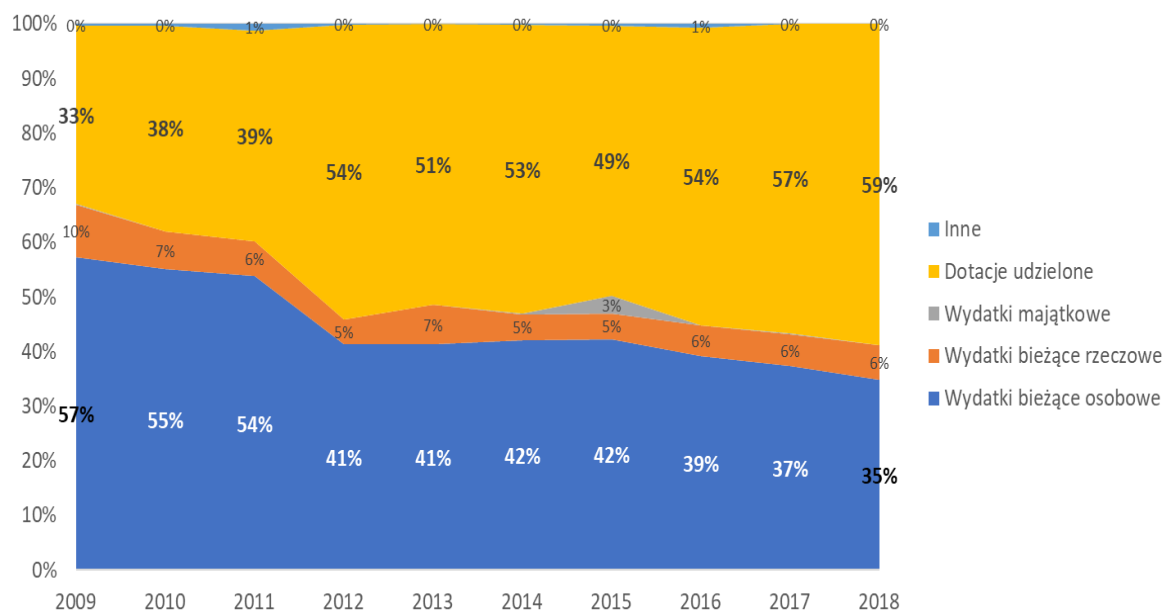
Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Wykres 12. Struktura wydatków oświatowych Miasta Malborka (układ rodzajowy)



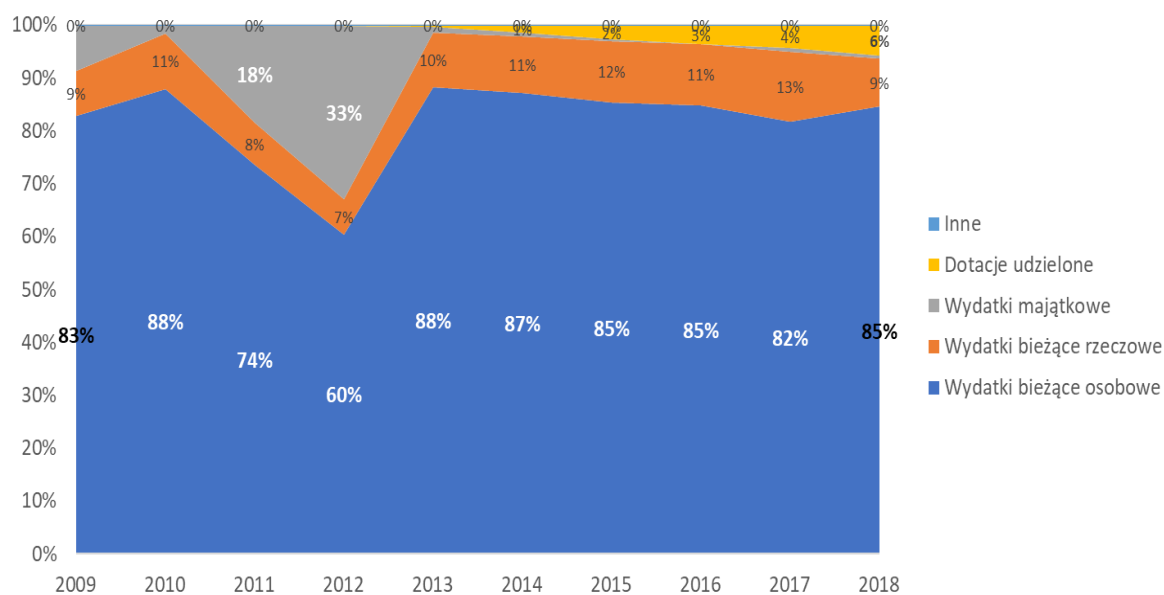
Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Wykres 13. Struktura wydatków na edukację przedszkolną Miasta Malborka



Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Wykres 14. Struktura wydatków na szkoły podstawowe Miasta Malborka



Źródło: Raport Instytutu Badań w Oświacie dla Miasta Malborka

Najważniejszym wnioskiem płynącym z ww. informacji jest konieczność wprowadzenia działań w zakresie oszczędności budżetów w szkołach podstawowych.

XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych

Poniższe informacje wskazują, że Miasto Malbork dba o infrastrukturę w placówkach publicznych oraz jej wyposażenie.

1. Zakończenie inwestycji budowy sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej Nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „KRAKÓW” w Malborku

W sierpniu 2016 roku Miasto Malbork pozyskało dofinansowanie na budowę sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej Nr 3 w Malborku. W 2019 r. zakończono całą inwestycję, której koszt wyniósł 7 464 181,99 zł, z uwzględnieniem dotacji z Ministerstwa Sportu i Turystyki. Celem projektu była budowa pełnowymiarowej sali gimnastycznej wraz z łącznikiem oraz zapleczem socjalnym i rozbudowa istniejącego budynku szkoły o budynek sal dydaktycznych. Wybudowany obiekt zwiększył dostępność do wysokostandardowej infrastruktury sportowej na potrzeby realizacji zajęć wychowania fizycznego. Realizacja zadania dała możliwość zapewnienia całorocznej aktywności fizycznej uczniów bez względu na warunki atmosferyczne. Obiekt może być również wykorzystywany do promowania w środowisku lokalnym idei zdrowego i aktywnego stylu życia oraz integracji w obszarze szkoła-dzielnica.

2. Termomodernizacja

W 2018 r. zakończyła się inwestycja termomodernizacji placówek oświatowych Miasta Malborka, która była realizowana w ramach projektu „Poprawa efektywności energetycznej w obiektach użyteczności publicznej na terenie Powiśla i Żuław (wraz z działaniami informacyjno-edukacyjnymi) w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej 10 energia, Działania 10.2 Efektywność energetyczna, Poddziałania 10.2.1 Efektywność energetyczna - wsparcie dotacyjne, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Termomodernizacją objęte były następujące placówki:

1. Przedszkole Nr 5 im. Dzieci z Zamkowego Wzgórza w Malborku,
2. Przedszkole Nr 8 w Malborku,
3. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku,
4. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku,
5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku,
6. Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku,
7. Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku.

Nazwa obiektu	Wartość	Koszty kwalifikowalne	Dotacja
Przedszkole Nr 8	1 024 395,64 zł	627 300,00 zł	408 768,65 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2	2 093 462,05 zł	2 013 908,06 zł	1 303 981,28 zł
Szkoła Podstawowa Nr 6	2 628 447,71 zł	2335167,19 zł	1 519 013,16 zł
Szkoła Podstawowa Nr 1	2 646 874,56 zł	2 124 983,39 zł	1 368 966,84 zł
Przedszkole Nr 5	1 050 063,43 zł	769 660,20 zł	501 563,21 zł
Szkoła Podstawowa Nr 8	2 696 505,68 zł	1 976 653,03 zł	1 288 266,86 zł
Szkoła Podstawowa Nr 5	5 466 390,33 zł	5 121 410,71 zł	3 308 769,95 zł

Źródło: Dane Wydziału Pozyskiwania Środków Pozabudżetowych

3. Podział 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 rok

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębniona została (zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1530) rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosi 0,4%. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 3 ww. ustawy).

Na poszczególne lata Ministerstwo Edukacji Narodowej ustala szczegółowe kryteria podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, które ogłasza z reguły w I kwartale danego roku. Corocznie Miasto Malbork, w przypadku spełnienia kryteriów, wnioskuje o dofinansowanie w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Na podstawie złożonego wniosku o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w 2019 r. Miasto Malbork otrzymało dofinansowanie dla Szkoły Podstawowej nr 9 na wyposażenie pracowni z przedmiotów przyrodniczych w kwocie 48 650 zł.

We wrześniu 2019 r. Miasto Malbork złożyło dwa wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy.

Pierwszy wniosek dotyczył zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce

dydaktyczne do pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanym budynku sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „KRAKÓW”, Miasto wnioskowało o kwotę 53 053,00 zł.

Drugi wniosek Miasta Malbork złożony został na zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019 na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Wnioskowana kwota wynosi 81 362,00 zł.

4. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

W 2018 r. Miasto Malbork znalazło się wśród miast, których szkoły i biblioteki pedagogiczne otrzymały od wojewody pomorskiego wsparcie finansowe na zakup książek do bibliotek szkolnych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa".

Wsparcie finansowe w formie dotacji o łącznej wartości 48 000 zł zostało przeznaczone dla niżej wymienionych szkół:

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 3 w Malborku - dotacja w wysokości 12 000 zł,
- 2) Szkoła Podstawowa Nr 6 w Malborku - dotacja w wysokości 12 000 zł,
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 8 w Malborku - dotacja w wysokości 12 000 zł,
- 4) Szkoła Podstawowa Nr 9 w Malborku - dotacja w wysokości 12 000 zł.

Kwota dotacji na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych nie może stanowić więcej niż 80% kosztów realizacji zadania. Tym samym Miasto Malbork było zobowiązane do zapewnienia finansowego wkładu własnego stanowiącego co najmniej 20% kosztów realizacji zadania, odrębnie dla każdej ze szkół. Wkład własny Miasta Malborka dla ww. szkół był równy kwocie 12 039,42 zł.

W 2017r. książki do bibliotek szkolnych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa" zostały zakupione do Szkoły Podstawowej Nr 1, 2 i 5 w Malborku. Tym samym w 2018r. wszystkie szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork, wzbogaciły swoje zbiory w bibliotekach szkolnych.

5. Program „Posiłek w szkole i w domu”

W 2019 r. Miastu Malbork została udzielona dotacja celowa z budżetu państwa na doposażenie szkół podstawowych w ramach Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”

realizowanego z udziałem środków publicznych w ramach umowy dotacji nr 24/2019/P z dnia 27.06.2019 r.. W ramach ww. programu Miasto Malbork otrzymało dotację w wysokości 57 162 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 8 w Malborku. Miasto Malbork jako organ prowadzący zapewniło finansowy wkład własny stanowiącego co najmniej 20% kosztów realizacji zadania. tj. kwotę 14 291,00 zł. Pozyskane środki zostały przeznaczone na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni).

XII. Podsumowanie

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem nietrywialnym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. W polskim systemie oświaty jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi placówki oświatowe stanowią istotną rolę. Zgodnie z obowiązującym prawem na organy prowadzące nałożony został szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych subwencja pociąga za sobą konieczność dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy ograniczonych możliwościach finansowych.

W ostatnich latach oświata zderza się z gwałtownymi zmianami w zakresie organizacji i finansów. Zmiany powyższe rozpoczęły się gwałtownie od roku szkolnego 2014/2015, kiedy to zmieniono ustawowy obowiązek szkolny na 6 lat. W związku z powyższym w tym roku szkolnym i kolejnym 2015/2016 uczniami szkół podstawowych zostało „po półtora rocznika dzieci”. Spowodowało to bardzo duże zmiany w organizacji i liczbie oddziałów klas I oraz wiązało się z koniecznością zapewnienia kadry nauczycielskiej do pracy z tymi oddziałami. Wszystko trwało raptem dwa lata – do zmiany obowiązku szkolnego na 7 lat. W konsekwencji w roku szkolnym 2016/2017 naukę w szkołach podstawowych rozpoczęły jedynie dzieci w wieku 6 lat, których rodzice zdecydowali o rozpoczęciu przez nich edukacji szkolnej w wieku 6 lat i dzieci, które posiadały wcześniejsze opinie o odroczeniu obowiązku szkolnego. W skutek tego pojawiły się ogromne problemy organizacyjne przy tworzeniu oddziałów klas I, gdyż do szkół poszła niecała ¼ liczby dzieci urodzonych w danym roczniku. Pojawił się problem nielicznych oddziałów w szkołach i reorganizacji zatrudnienia z uwagi na brak dzieci

i oddziałów, albo konieczność tworzenia oddziałów z nieliczną liczbą dzieci oczywiście z udziałem środków samorządu (subwencja jest przekazywana na uczniów nie oddział). Zaznaczyć należy, że wspomniane roczniki zostaną w szkołach podstawowych przez 8 lat, powodując przez ten czas wahania w organizacji pracy szkoły. Następnie od 2017 r. rozpoczęła się „reformacja oświaty”, która wywołała kolejne wyzwania organizacyjne i finansowe. Wprowadziła ona likwidację gimnazjów, która nastąpiła ostatecznie z dniem 31 sierpnia 2019 r.. Likwidacja gimnazjów sprawiła, że w siódmym roku nauki uczniowie rozpoczęli naukę w mniejszych oddziałach niż do tej pory w gimnazjum. Było to oczywiste dlatego, że oddziały gimnazjalne były zawsze większe niż oddziały szkoły podstawowej, a poza tym często naukę w nich, po zakończeniu 6-letniej szkoły podstawowej, rozpoczynali już uczniowie niebędący mieszkańcami Miasta Malborka. Obecnie uczniowie ci rozpoczynają naukę w Malborku na poziomie szkoły ponadpodstawowej. W efekcie „reformy oświaty” obwody szkół podstawowych stały się mniejsze. W konsekwencji wyraźnie zmniejszyła się liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczyciela w szkołach podstawowych, a tym samym wzrosły koszty kształcenia jednego ucznia. Na wszystkie wymienione wyżej czynniki nakładają się zmiany demograficzne oraz kolejne ustawowe zmiany (np. podwyżki dla nauczycieli), które nie znajdują odzwierciedlenia w otrzymywanej przez miasto subwencji w części oświatowej. W konsekwencji nastąpił wzrost wydatków na utrzymanie szkół, więc oczywistym skutkiem takiego stanu rzeczy było zwiększenie nadwyżki wydatków bieżących nad dochodami oświaty. Uwzględniając powyższe wnioski należy przeprowadzić działania samorządu w zakresie przeprowadzenia pogłębionej analizy finansowo-organizacyjnej w jednostkach podległych Miastu Malbork przez zespół powołany przez Burmistrza Miasta Malborka. Celem tej analizy będzie wskazanie obszarów wymagające uwagi celem optymalizacji kosztów oświaty.

Materiał opracował:

Wydział Oświaty Kultury i Sportu
Urzędu Miasta Malborka

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedkłada Radzie Miasta Malborka*

*Burmistrz Miasta Malborka
/-/ Marek Charzewski*