

Urząd Miasta Malborka
Wydział Oświaty, Kultury i Sportu



***„Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych w mieście Malborku
w roku szkolnym 2019/2020”***

Spis treści

Wstęp	4
I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty...	7
1) Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2019/2020	7
2) Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2019/2020	8
II. Analiza demograficzna Miasta Malborka	11
III. Organizacja placówek oświatowych	14
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/20.	14
2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020	15
3. Niepubliczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2019/2020.....	15
4. Liczba dzieci i uczniów w malborskich placówkach oświatowych.....	17
5. Szkolne Schronisko Młodzieżowe.....	23
IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	24
1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	27
2. Uczniowie uzdolnieni.....	28
V. Pomoc materialna dla uczniów	31
VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli	31
1. Pracownicy pedagogiczni.....	32
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	35

VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli	38
VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych	39
IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork.....	41
X. Finansowanie zadań oświatowych	41
XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych	43
1. Podział 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 rok.....	43
2. Program „Posiłek w szkole i w domu”	44
3. Program „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+”	45
XII. Podsumowanie	45

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Malborku w roku szkolnym 2019/2020 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja przedłożona Radzie Miasta Malborka obrazuje stan działalności szkół i placówek oświatowych oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2019/2020 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji sieci szkół i placówek oświatowych, demografii Miasta Malborka, opisu kadry pedagogicznej, analizy wyników nadzoru pedagogicznego w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork, a także wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć uczniów.

Informacja została przygotowana m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz opracowań własnych Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu.

Miasto Malbork realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 713) polegające na zaspakajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty należących do zadań własnych gminy m.in. w zakresie edukacji publicznej;
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910) art. 10 ust. 1 wykonując zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę poprzez:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, 1495, 1571, 1655 i 1680 oraz z 2020 r. poz. 568), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
 - 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
3. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60);
4. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1327);
5. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 2215) - do zadań gminy należy m.in.:
- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
6. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 17).

Wskazane powyżej zadania oświatowe w roku szkolnym 2019/2020 były realizowane także podczas czasowego ograniczenia placówek spowodowanego pandemią COVID-19.

W sytuacji pandemii prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na dotychczasowych zasadach w przedszkolach i szkołach okazało się niemożliwe. Pandemia COVID-19 zdominowała organizację nauczania przez prawie cały II semestr roku szkolnego 2019/2020. Od 12 marca 2020 r. ograniczone zostało stacjonarne funkcjonowanie placówek oświatowych, a wprowadzono zdalne nauczanie, co stanowiło ogromne wyzwanie dla kadry oświaty, ale i ich odbiorców dzieci, uczniów i ich rodziców. W tym czasie dyrektorzy dostosowywali pracę do ciągle zmieniających się aktów prawnych regulujących pracę placówek oświatowych w czasie pandemii COVID-19.

Najpierw czasowo ograniczono funkcjonowanie jednostek systemu oświaty od 12 do 25 marca 2020 r., gdzie 12 i 13 marca br. to dni, w których w przedszkolach i szkołach podstawowych nie odbywały się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, a jedynie działania opiekuńcze. Ostatecznie od 25 marca br. główną formą realizacji zadań przez jednostki systemu oświaty było kształcenie na odległość w trybie zdalnym. Wszystkie placówki oświatowe, wdrożyły kształcenie na odległość i dostosowały sposoby, formy, metody organizowania i prowadzenia kształcenia do zmienionej sytuacji oraz warunków, możliwości i potrzeb uczniów oraz ich rodziców. Stopniowa zmiana tego stanu nastąpiła na początku maja br., gdyż z ograniczenia w funkcjonowaniu wyłączono przedszkola (przy ograniczonej liczbie dzieci objętych opieką). W mieście Malborku przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork rozpoczęły działalność od dnia 18 maja br.. Następnie od 25 maja br. w szkołach były prowadzone:

- zajęcia opiekuńcze dla uczniów klas I-III,
- konsultacje dla uczniów klas VIII,
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz udostępniono dla uczniów biblioteki szkolne.

Następnie od dnia 1 września 2020 r. wprowadzono możliwość konsultacji dla wszystkich chętnych uczniów klas IV-VII. W dniach 16-18 czerwca 2020 r., w reżimie sanitarnym, przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Zakończenie roku szkolnego 2019/2020 nastąpiło w dniu 26 czerwca 2020 r..

I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty

W okresie od września 2019 r. do końca sierpnia 2020 r. organy stanowiące i wykonawcze Miasta Malborka, wykonujące kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły oraz inne obowiązki wynikające z przepisów prawa w sferze oświaty, podjęły następujące akty prawne w zakresie oświaty:

1) Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2019/2020

Tabela 1. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2019 roku

Lp.	Uchwała nr	z dnia	w sprawie
1.	XIII/121/2019	09.09.2019	w sprawie ustalenia regulaminu wynagrodzenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
2.	XV/141/2019	30.10.2019	zmieniająca uchwałę w sprawie uchwalenia Regulaminu korzystania z kompleksu boisk sportowo-rekreacyjnych „Moje Boisko – ORLIK 2012” przy ul. Kwiatkowskiego w Malborku
3.	XVII/156/2019	28.11.2019	w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych prowadzonych na terenie Miasta Malborka przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania
4.	XVIII/165/2019	20.12.2019	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Mieście Malborku na rok szkolny 2019/2020

Tabela 2. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2020 roku

Lp.	Uchwała nr	z dnia	w sprawie
1.	XXIV/208/2020	27.08.2020	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Mieście Malborku na rok szkolny 2020/2021

2) Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2019/2020

Tabela 3. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2019 roku

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	150/2019	04.09.2019	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 roku - „Wyprawka szkolna”
2.	152/2019	24.09.2019	w sprawie powołania Komisji do spraw opiniowania wniosków o przyznanie nagród Burmistrza Miasta Malborka ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli
3.	166/2019	21.10.2019	w sprawie ustalenia wysokości stypendium szkolnego w okresie wrzesień 2019 r. - grudzień 2019 r. dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Malbork
4.	169/2019	24.10.2019	w sprawie powołania Zespołu do przeprowadzenia analizy finansowo-organizacyjnej oświaty w przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
5.	183/2019	06.12.2019	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku

Tabela 4. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2020 roku

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	9/2020	14.01.2020	w sprawie ustalenia i ogłoszenia podstawowej kwoty dotacji dla szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork
2.	13/2020	15.01.2020	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku
3.	17/2020	16.01.2020	w sprawie zmiany zarządzenia nr 169/2020 z dnia 24 października 2019 r. w sprawie powołania Zespołu do przeprowadzenia analizy finansowo-organizacyjnej oświaty w przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
4.	25/2020	28.01.2020	w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych

			<p>prowadzonych przez Miasto Malbork, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia na które dofinansowanie jest przyznawane w 2020 roku</p>
5.	30/2020	30.01.2020	<p>w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/2021</p>
6.	31/2020	30.01.2020	<p>w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/2021 dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły podstawowej</p>
7.	32/2020	30.01.2020	<p>w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do oddziału dwujęzycznego klasy VII szkoły podstawowej prowadzonej przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/2021</p>
8.	33/2020	30.01.2020	<p>w sprawie podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, a także liczby punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork</p>
9.	36/2020	05.02.2020	<p>w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Malborku</p>
10.	45/2020	25.02.2020	<p>w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork na rok szkolny 2019/2020</p>
11.	75/2020	27.04.2020	<p>w sprawie ustalenia wysokości stypendium szkolnego w okresie styczeń 2020 – czerwiec</p>

			2020 dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Malbork
12.	83/2020	29.05.2020	w sprawie zmiany Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka Nr 32/2020 z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do oddziału dwujęzycznego klasy VII szkoły podstawowej prowadzonej przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/2021
13.	87/2020	08.06.2020	w sprawie upoważnienia dyrektorów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork do zawierania umów użyczenia sprzętu niezbędnego do realizacji przez ucznia lub nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia
14.	96/2020	30.06.2020	w sprawie aktualizacji podstawowej kwoty dotacji na uczniów szkół i jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork na 2020 rok
15.	104/2020	20.07.2020	w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego oraz określenia kryteriów wyboru najkorzystniejszej oferty
16.	105/2020	22.07.2020	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
17.	106/2020	22.07.2020	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
18.	107/2020	22.07.2020	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
19.	108/2020	22.07.2020	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
20.	109/2020	22.07.2020	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
21.	110/2020	22.07.2020	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
22.	111/2020	22.07.2020	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

23.	112/2020	22.07.2020	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
24.	121/2020	12.08.2020	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2020/2021

II. Analiza demograficzna Miasta Malborka

Sytuacja demograficzna stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Miasta Malborka, wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia, a także koszty prowadzenia placówek oświatowych. Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka w latach 1997 – 2020. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową w okresie 10 lat (1997-2007, 2008-2018), choć w okresie 2013-2019 następuje stabilizacja w zakresie liczby meldunków dzieci. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto Malbork określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze Miasta:

- zapewniają opiekę przedszkolną zainteresowanym od 3-go roku życia,
- udostępniają możliwość pobytu dzieci w placówkach opieki dla dzieci w wieku do 3 lat, prowadzonych przez inne podmioty na terenie Miasta Malborka,
- prowadzą żłobek miejski zapewniając miejsca dla 60 wychowanków,
- rozbudowują sieć przedszkoli,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Tabela 5. Liczba zameldowanych dzieci w mieście Malborku

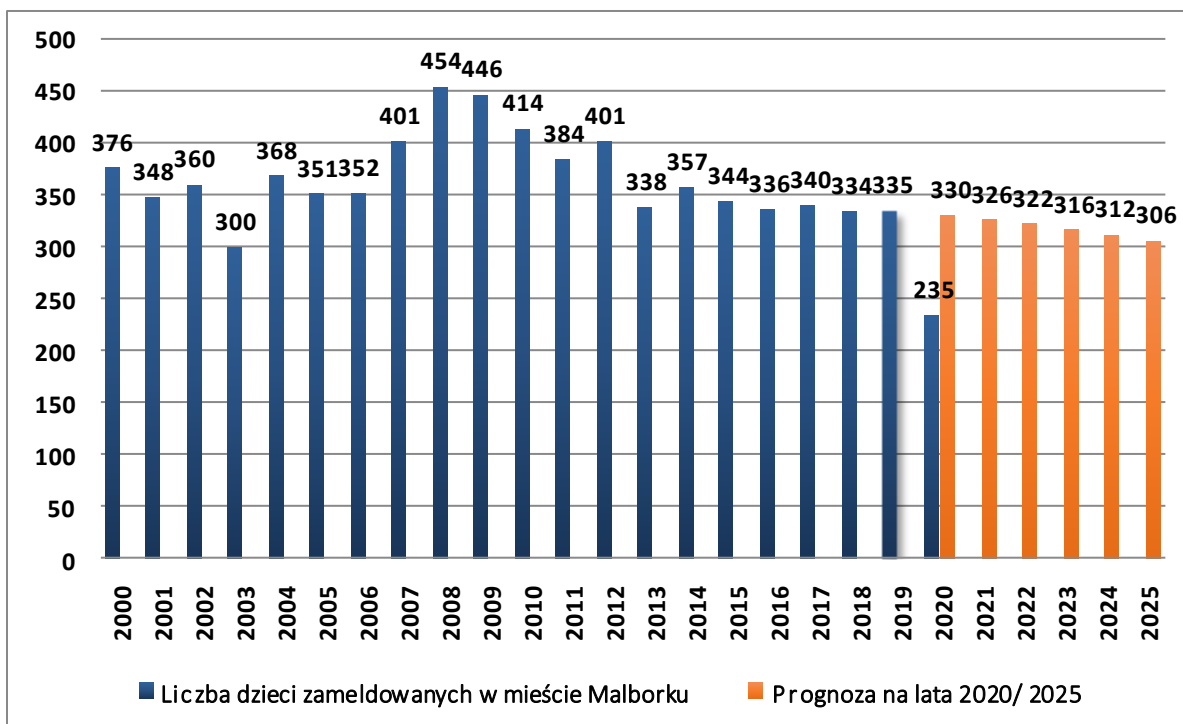
Rocznik	Zameldowanie na pobyt stały	Zameldowanie na pobyt czasowy	Liczba dzieci zameldowanych w mieście Malborku ogółem
1997	388	64	452
1998	357	30	387
1999	377	30	407
2000	355	21	376
2001	338	10	348
2002	350	10	360
2003	289	11	300
2004	356	12	368
2005	340	11	351
2006	339	13	352
2007	389	12	401
2008	443	11	454
2009	434	12	446
2010	403	11	414
2011	378	6	384
2012	392	9	401
2013	332	6	338
2014	357	-	357
2015	340	4	344
2016	327	9	336
2017	331	9	340
2018	329	5	334
2019	333	2	335
2020	231¹	4¹	235¹

¹Dane Wydziału Spraw Społecznych stan na dzień 12 października 2020 r.

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Niemniej jednak niżej przedstawiony wykres wskazuje, że prognoza liczby dzieci zameldowanych do 2025 r. ma tendencję spadkową. Dane te nie stanowią zagrożenia w funkcjonowaniu placówek edukacji przedszkolnej, ale już na poziomie szkół podstawowych powinny skłonić do podjęcia efektywnych działań zachęcających rodziców uczniów gmin „ościennych” do skorzystania z oferty tych szkół od pierwszej klasy. Również wykres dotyczący łącznej liczby uczniów szczebla gminnego wskazuje, że jest ona najniższa od 1975 r. Jest ona wynikiem zmian spowodowanych demografią.

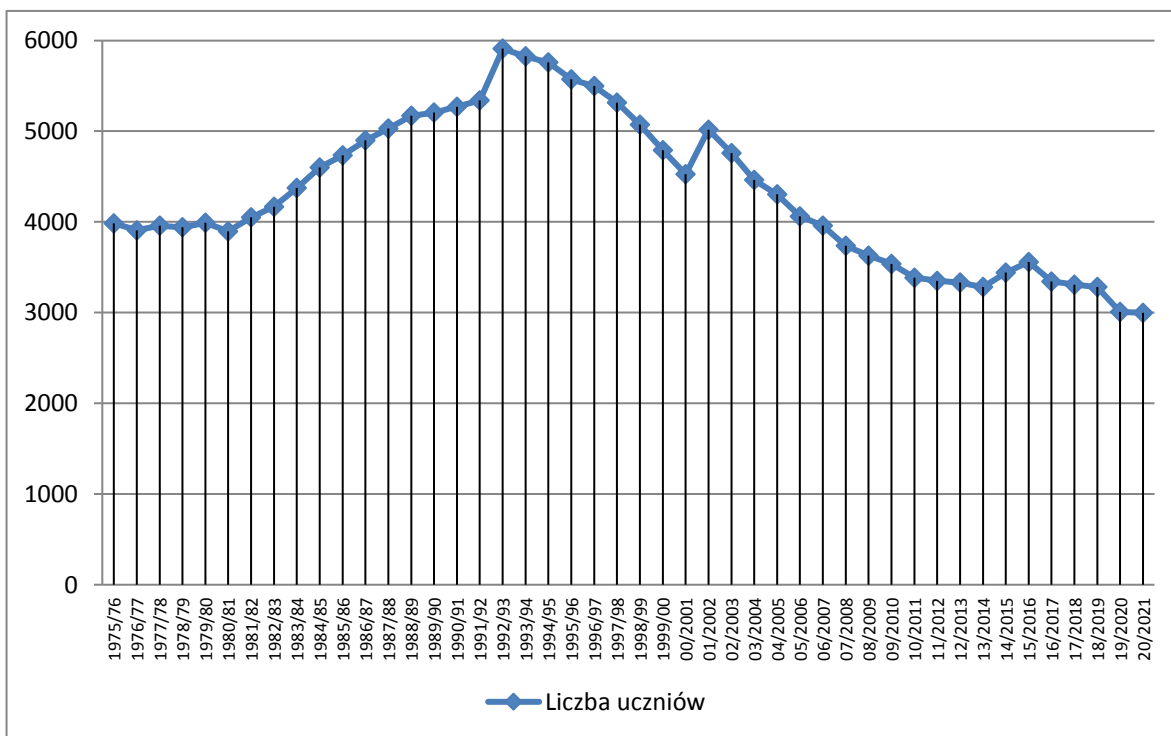
Wykres 1. Liczba dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka według roczników oraz prognoza na lata 2020-2025



*Stan na dzień 12.10.2020 r. **Prognoza GUS

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Wykres 2. Zmiany łącznej liczby uczniów szczebla gminnego Miasta Malborka od roku szkolnego 1975/1976 do 2019/2020



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

III. Organizacja placówek oświatowych

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Malbork było organem prowadzącym dla 12 placówek oświatowych:

- 4 publicznych przedszkoli,
- 7 publicznych szkół podstawowych,
- 1 szkolnego schroniska młodzieżowego.

1) Plan sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2020 r. obejmował:

- Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32, 82-200 Malbork (wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32, 82-200 Malbork);
- Przedszkole nr 5 im. Dzieci z Zamkowego Wzgórza w Malborku, ul. Wincentego Witosa 10, 82-200 Malbork;
- Przedszkole nr 8 w Malborku, ul. Adama Mickiewicza 40, 82-200 Malbork;
- Przedszkole nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3, 82-200 Malbork;
- oddziały przedszkolne w Szkołach Podstawowych nr 2, 3, 6, 8, 9 w Malborku.

2) Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2020 r. obejmował:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku, ul. Stefana Żeromskiego 45, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku, Aleja Wojska Polskiego 479, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „Kraków” w Malborku, ul. Stanisława Hadyny 18, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32, 82-200 Malbork (wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32, 82-200 Malbork);

- Szkołę Podstawową nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku, ul. Tczewska 13, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku, ul. Gen. de Gaulle'a 91, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku, Plac Gabriela Narutowicza 15, 82-200 Malbork.

2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020

- Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa (w tym oddział przedszkolny), siedziba: Zespół Szkół Katolickich im. Św. Jana Pawła II, ul. Władysława Reymonta 24, 82-200 Malbork.

3. Niepubliczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2019/2020

Placówki niepubliczne:

→ 9 przedszkoli:

- Przedszkole Niepubliczne KRASNAL, ul. Fryderyka Chopina 7, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne POD KASZTANAMI, ul. Zieleniecka 15, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne BAJKA, ul. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego 5, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne BRATEK II, ul. Hieronima Derdowskiego 3, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne CZERWONY KAPTUREK, ul. Józefa Bema 13, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne PROMYK, ul. Kościelna 10, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne TĘCZA, 17 Marca 16, 82-200 Malbork;
- Niepubliczne Dwujęzyczne Przedszkole MONTESSORI HOUSE, ul. Jana Kasprowicza 3A, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne KUBUŚ PUCHATEK, ul. Karola Pomianowskiego 8, 82-200 Malbork.

Z dniem 12.02.2020 r. dokonano wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez Miasto Malbork Przedszkola Niepublicznego KUBUŚ PUCHATEK z siedzibą przy ul. Karola Pomianowskiego 8, 82-200 Malbork, które rozpoczęło swoją działalność z dniem 01.03.2020 r.

→ 1 punkt przedszkolny:

- Punkt Przedszkolny „SŁONECZKO”, ul. Rolnicza 6/3i4, 82-200 Malbork.

Na skutek zawiadomienia Urzędu Miasta Malborka o zaprzestaniu prowadzenia działalności od dnia 1 września 2019 r. przez Punkt Przedszkolny „Kłębek” z siedzibą w Malborku ul. Juliusza Słowackiego 84c Burmistrz Miasta Malborka, na podstawie art. 169 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148) wydał decyzję o wykreśleniu podmiotu z ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Malbork.

→ 1 Prywatne Gimnazjum „AWANS”, ul. 17 Marca 6, 82-200 Malbork.

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60) z dniem 1 września 2017 r. nie utworzono klasy pierwszej, a w latach następnych funkcjonowały tylko klasy dotychczasowego gimnazjum. W związku z powyższym z dniem 1 września 2019 r. zakończyło działalność Prywatne Gimnazjum „AWANS” z siedzibą przy ul. 17 Marca 6, 82-200 Malbork.

Tabela 6. Liczba publicznych i niepublicznych placówek oświatowych na terenie miasta Malborka prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy

Wyszczególnienie	Ogółem	Publiczne	Niepubliczne
Liczba przedszkoli	12	4	8*
Liczba punktów przedszkolnych	1	0	1
Liczba szkół podstawowych	8	8	0
Liczba innych placówek oświatowych - Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Malborku	1	1	0
RAZEM:	22	13	9

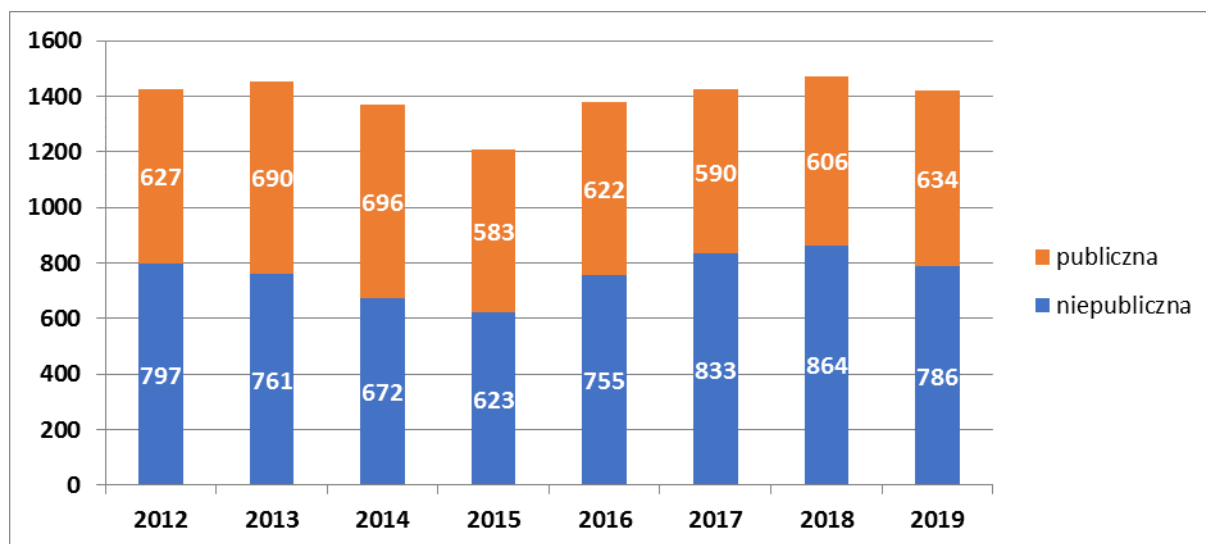
**Od 01.03.2020 r. rozpoczyna działalność kolejne przedszkole niepubliczne i będzie funkcjonowało 9 przedszkoli niepublicznych*

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

4. Liczba dzieci i uczniów w malborskich placówkach oświatowych

W mieście Malborku wychowanie przedszkolne prowadzone jest przez placówki publiczne i niepubliczne.

Wykres 3. Dzieci w przedszkolach wg typu jednostki w latach 2012-2019



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Dane wskazują, że porównując rok 2013 i 2019, po zmianach związanych z ustawową zmianą wieku szkolnego, następuje stabilizacja liczby dzieci w wieku przedszkolnym. Niemniej rośnie liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych, co związane jest z tworzeniem przez osoby fizyczne nowych placówek, a co jest niezależne w tym zakresie od uprawnień samorządu. Zaznaczenia wymaga oszczędność organizacji edukacji przedszkolnej, co obrazuje średnia wielkość oddziału przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Malbork. Średnia wielkość ww. oddziałów wynosi prawie 24, co przy ustawowej liczbie 25 dzieci na oddział powoduje, że w Malborku wartość ta jest wyższa niż w 75% gmin odniesienia.

- 1) Liczba dzieci w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork

Tabela 7. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Malbork

Nazwa placówki	OGÓŁEM 2017/2018 ¹		OGÓŁEM 2018/2019 ²		OGÓŁEM 2019/2020 ³	
	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci
Przedszkole nr 5	5	126	5	125	5	125
Przedszkole nr 8	6	155	6	150	6	149
Przedszkole nr 10	4	109	4	100	4	100
PPS w SP nr 5 / Przedszkole nr 1*	1	7	1	7	6**	129**
RAZEM:	16	397	16	382	21	503

¹ Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2017 r., ² Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r., ³ Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2019 r.

* Przedszkole nr 1 od 01.09.2019 r.

**Łączna liczba oddziałów i dzieci – obejmuje oddziały ogólnodostępne i oddział specjalny, który liczy ustawowo 5 dzieci

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 8. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork

Liczba dzieci					
Nazwa placówki	Liczba dzieci klasa „0” 2015/2016 ¹	Liczba dzieci klasa „0” 2016/2017 ²	Liczba dzieci klasa „0” 2017/2018 ³	Liczba dzieci klasa „0” 2018/2019 ⁵	Liczba dzieci klasa „0” 2019/2020 ⁵
SP nr 2	0	15	20	16	24
SP nr 3	23	25	26	27	22
SP nr 5	25	29	24	26	X
SP nr 6	32	19	8	10	13
SP nr 8	25	24	17	24	25
SP nr 9	38	33	24	24	23
Razem	143¹	145²	119³	127⁴	107⁵
Nazwa placówki	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2015/2016 ¹	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2016/2017 ²	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2017/2018 ³	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2018/2019 ⁴	X*
SP nr 5	0	25	48	70	X*

¹ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2015 r., ² Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2016 r., ³ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2017 r., ⁴ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2018 r., ⁵ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2019 r.

* Przedszkole nr 1 od 01.09.2019 r.

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

2) Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego

Tabela 9. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Nazwa Placówki	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2015/2016 ¹	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2016/2017 ²	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018 ³	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019 ⁴	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2019/2020 ⁵
Przedszkole Niepubliczne Krasnal	93	105	116	110	111
Przedszkole Niepubliczne Pod Kasztanami	72	72	70	71	50
Przedszkole Niepubliczne Bajka	52	49	48	63	51
Przedszkole Niepubliczne Bratek II	145	226	257	260	249
Przedszkole Niepubliczne Czerwony Kapturek	118	132	156	135	122
Przedszkole Niepubliczne Promyk	36	43	67	68	55
Przedszkole Niepubliczne Tęcza	87	110	109	103	96
Przedszkole Niepubliczne Montessori House	0	0	0	40	47
Punkt Przedszkolny Kłębek	13	5	0	3	X
Punkt Przedszkolny Słoneczko	7	7	10	11	5
Razem	623	755	833	864	786

¹ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2015 r. ² Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2017r. ³ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 31 marca 2018 r. ⁴ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2018 r. ⁵ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2019 r.

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 10. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Mieście Malborku

Przedszkola	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Przedszkola publiczne	423	430	397	382	503
Oddziały „0” i poniżej „0” w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork	143	170	167	197	107
Razem placówki publiczne wychowania przedszkolnego Miasta Malborka	566	600	564	579	610
Oddział „0” Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej prowadzonej przez Parafię	17	22	26	27	24
Razem publiczne przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy	583	622	590	606	634
Przedszkola niepubliczne / punkty przedszkolne	623	755	833	864	786
Razem:	1206	1377	1423	1470	1420

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

3) Liczba uczniów w szkołach podstawowych

Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy. W klasach I - III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne. Na tym poziomie kształcenia mogą funkcjonować szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne i sportowe oraz szkoły z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Szkoły podstawowe (oprócz szkół specjalnych,

integracyjnych i sportowych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Ponadto, za zgodą Burmistrza Miasta Malborka, w Szkole Podstawowej nr 3 w Malborku od poziomu klasy IV funkcjonują oddziały sportowe, w których szkolenie sportowe prowadzone jest w dwóch dyscyplinach, tj. piłce siatkowej i hokeju na lodzie.

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku odbyła się rekrutacja do oddziału dwujęzycznego z językiem angielskim klasy siódmej, w wyniku której w szkole został utworzony oddział dwujęzyczny od klasy siódmej. W oddziale dwujęzycznym nauczanie biologii, historii (z wyłączeniem historii Polski) i matematyki prowadzone jest w języku polskim oraz w języku angielskim, a o proporcjach między językami i formie decyduje nauczyciel, uzależniając to od poziomu wiedzy uczniów. Język angielski realizowany jest w wymiarze 5 godzin tygodniowo w cyklu dwuletnim (o dwie godziny więcej w stosunku do klas ogólnodostępnych). System nauczania dwujęzycznego ma na celu rozwijanie zdolności komunikacyjnych poprzez intensywny, praktyczny kontakt z językiem obcym oraz przygotowuje uczniów do kontynuacji nauki na wyższym poziomie, otwierając im atrakcyjne perspektywy w przyszłości.

Tabela 11. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasie I w szkołach podstawowych

Liczba uczniów w kl. I					
Szkoły podstawowe	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2015/2016 ¹	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2016/2017 ²	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2017/2018 ³	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2018/2019 ⁴	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2019/2020 ⁵
SP nr 1	0	0	32	47	52
SP nr 2	79	16	49	56	61
SP nr 3	120	32	54	58	71
SP nr 5	118	23	68	86	88
SP nr 6	26	15	21	8	22
SP nr 8	123	28	44	46	45
SP nr 9	95	37	54	34	46
SP Katolicka	41	8	25	25	28
Razem	602	159	347	360	413

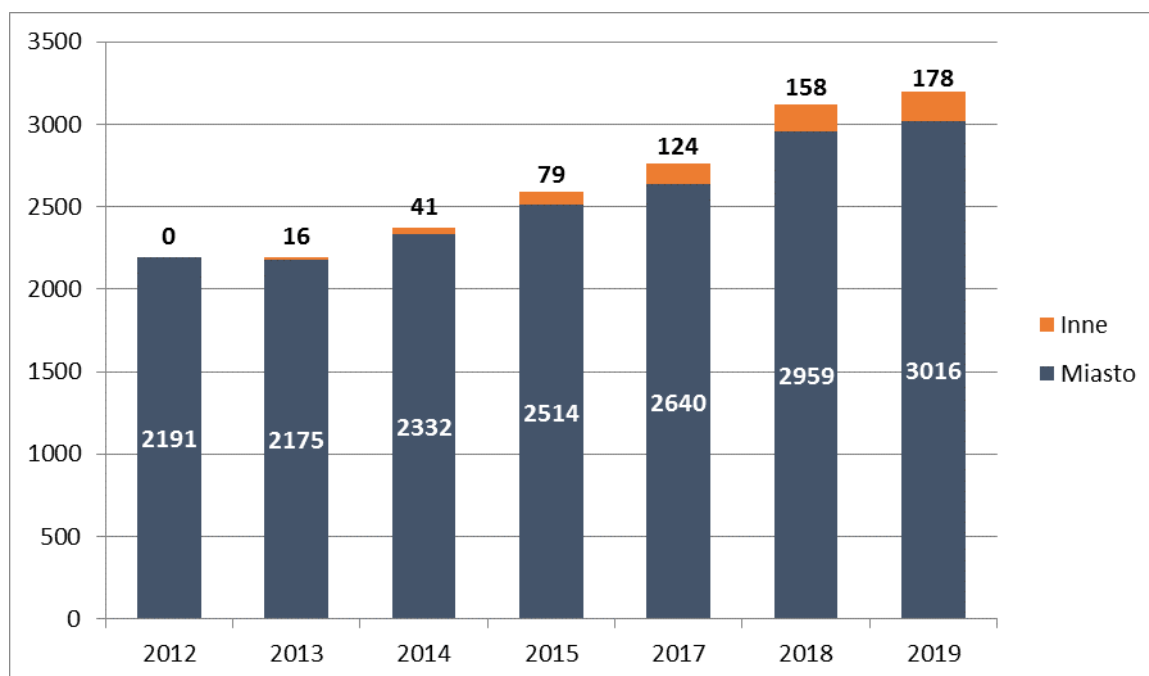
Źródło: ¹ Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2015 r., ² Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2016 r., ³ Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2017 r., ⁴ Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2018 r., ⁵ Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2019 r.

Tabela 12. Informacja o liczbie uczniów bez klas „0” w roku szkolnym 2015/2016-2019/2020, z wyłączeniem oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019

Liczba uczniów w szkołach podstawowych					
Szkoły podstawowe	Liczba uczniów 2015/2016 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2016/2017 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2017/2018 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2018/2019 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2019/2020 (bez kl. „0”)
SP nr 1	0	0	165	269	287
SP nr 2	383	346	413	483	486
SP nr 3	438	412	408	447	511
SP nr 5	539	495	593	662	651
SP nr 6	176	166	182	186	192
SP nr 8	475	433	434	481	476
SP nr 9	503	558	445	431	413
SP Katolicka	79	83	124	158	178
RAZEM:	2593¹	2393²	2764³	3117⁴	3194⁵

¹ Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2015 r. ² Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2016 r. ³ Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2017 r. ⁴ Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2018 r., ⁵ Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2019 r.

Wykres 4. Dzieci i młodzież w szkołach podstawowych wg organu prowadzącego w latach 2012-2019



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

5. Szkolne Schronisko Młodzieżowe

Miasto Malbork prowadzi całoroczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe. Jest to placówka oświatowo-wychowawcza objęta systemem oświaty. Funkcjonuje w oparciu o ustawę Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz, 910), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz.U. z 2005 r., Nr 52, poz. 466), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2015, poz. 1872 z późn. zm.).

Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Malborku zorganizowane jest w wydzielonej części budynku Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku. Stanowi bazę noclegową dla wycieczek szkolnych, jednak z noclegu może skorzystać każdy turysta. Do zadań Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku m.in. należy:

1. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży krajoznawstwa i różnych form turystyki jako aktywnych form wypoczynku;
2. prowadzenie poradnictwa i informacji krajoznawczo-turystycznej;
3. zapewnienie dzieciom i młodzieży oraz ich opiekunom tanich miejsc noclegowych;
4. zapewnienie opieki i wychowania dzieciom i młodzieży przebywającym w schronisku.

W roku szkolnym 2019/2020 schronisko dysponowało 45 miejscami noclegowymi.

Tabela 13. Wykorzystanie obiektu w 2019 r.

2019													
Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ogółem
Liczba osób korzystających z noclegów	9	9	25	90	303	203	237	268	89	53	1	50	1337
Liczba udzielonych noclegów	18	9	111	171	400	403	407	511	138	53	10	226	2457

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie comiesięcznych sprawozdań dyrektora Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku o wykorzystaniu turystycznym obiektu noclegowego KT-1 za 2019 r.

Wyszczególnienie	ogółem	w tym turyści zagraniczni
Liczba osób korzystających z noclegów	1337	51
Liczba udzielonych noclegów (osobonocy)	2457	282

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie comiesięcznych sprawozdań dyrektora Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku o wykorzystaniu turystycznym obiektu noclegowego KT-1 za 2019 r.

W 2019 r. ilość zatrudnionej w jednostce kadry obejmowała: 1 nauczyciela kontraktowego na 0,07 etatu i 1 pracownika administracyjnego (1,0 etat). Pozostali pracownicy (repcjonista, sprzątaczką) są zatrudniani okresowo na umowę zlecenie.

W 2019 r. dochód z wynajmu miejsc noclegowych osiągnął kwotę 58.768,34 zł, a wydatki schroniska ukształtowały się na poziomie 252.923,32 zł. Na prowadzenie działalności placówki Miasto Malbork otrzymało subwencję w części oświatowej w wysokości 61.149,79 zł. Na rok 2020 koszty utrzymania schroniska zaplanowano w wysokości 197.088,00 zł, a dochody placówki na kwotę 91.000,00 zł, a subwencję w części oświatowej w wysokości 64.096,44 zł.

IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań

programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczniów uzdolnionych. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Mając na uwadze działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemców szkoły podejmowały działania mające na celu dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i poprzez:

- zminimalizowanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia;
- zapewnienie uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- odpowiednie przedłużenie czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty;
- ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- zapewnienie obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Tabela 14. Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie ²
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się ³ , w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	nie	tak	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ⁴
6.	który w roku szkolnym 2019/2020 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą zaburzenia komunikacji językowej sytuację kryzysową lub traumatyczną	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogiczne
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec) ¹ , któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej

Źródło: Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 6 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020

¹ Tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148.

² Orzeczenie wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743).

³ Nie dotyczy to uczniów posiadających opinię dotyczącą objęcia danego ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną.

⁴ Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się wydana przez zespół opiniujący publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148), tj. założonej zgodnie z art. 168 tej ustawy oraz zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Zgodnie z przepisami § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) opinia poradni może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia we wszystkich typach przedszkoli, szkół i placówek, w tym przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, umożliwia elastyczny system kształcenia w Polsce. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych może się bowiem odbywać w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz ośrodkach.

Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność. Oprócz uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności znaczna grupa uczniów posiadała opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o konieczności dostosowania programu nauczania do ich indywidualnych możliwości.

Przepisy dają szereg możliwych, elastycznych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniających wszechstronne wsparcie w szkole. Regulują je trzy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.:

- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616);
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280);
- warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Tabela 15. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego w roku szkolnym 2019/2020

Uczniowie (rodzaj niepełnosprawności)	SP nr 1	SP nr 2	SP nr 3	SP nr 5	SP nr6	SP nr 8	SP nr 9
Niewidomi	-	-	-	-	-	-	-
Słabowidzący	-	-	1	1	-	-	1
Niesłyszący	-	-	-	1	-	-	-

Słabosłyszący	1	-	1	3	-	2	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	-	2	2	9	-	2	5
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	-	-	-	-	-
przewlekłe choroby	-	-	-	-	-	-	-
z zaburzeniami psychicznymi	-	-	-	-	-	-	-
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	-	4	8	1	1	1
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	2	3	8	-	1	3
niedostosowani społecznie	-	-	-	-	-	-	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2	1	1	5	-	-	2
zagrożeni uzależnieniem	-	-	-	-	-	-	-
z zaburzeniami zachowania	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM:	3	5	12	35	1	6	12

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2019 r.

2. Uczniowie uzdolnieni

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym rokiem, w którym uczniowie malborskich szkół podstawowych podejmowali rywalizację w różnych konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem są zwalniani odpowiednio ze sprawdzianu. Osiągnięcia uczniów w nauce, sprawdzianach zewnętrznych, konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych oraz innych formach rywalizacji dzieci i młodzieży pokazują jak szeroki był zakres tematyczny, w którym uczniowie szkół rywalizowali z rówieśnikami spoza Malborka. Sukcesy uczniów stały się podstawą do wyróżnień, stypendiów za wyniki w nauce oraz nagród rzeczowych przyznawanych przez Burmistrza Miasta Malborka.

Zgodnie z uchwałą nr X/93/2019 Rady Miasta Malborka z dnia 31 maja 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów może zostać przyznane stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa. Stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa dla najlepszych uczniów mogą być przyznane uczniowi szkoły podstawowej osiągnąjącemu bardzo dobre wyniki w nauce oraz znaczące sukcesy oraz laureatowi konkursów lub olimpiad o charakterze co najmniej wojewódzkim. Do otrzymania stypendium za wyniki w nauce i nagrody rzeczowej kwalifikują się uczniowie uczęszczający do klasy IV-VIII szkoły podstawowej, zamieszkali na terenie Miasta Malborka. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał najlepsze wyniki w nauce – średnią ocen minimum 5,30 i ocenę wzorową z zachowania. Stypendium przyznawane jest uczniowi wytypowanemu przez radę szkoły lub, jeśli taka nie istnieje przez radę pedagogiczną po pierwszym semestrze danego roku szkolnego. Stypendium nie udziela się uczniom klas I – III szkoły podstawowej.

Wnioski o przyznanie stypendium za wyniki w nauce dyrektor szkoły składa w terminie 7 dni od podjęcia przez radę pedagogiczną szkoły uchwały w sprawie wyników średniorocznej klasyfikacji uczniów za dany rok szkolny do Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka. W roku szkolnym 2019/2020 stypendium za wyniki w nauce otrzymało 104 uczniów. Wypłacane było jednorazowo w wysokości 500,00 zł za okres od lutego do czerwca 2020 r. (100,00 zł za każdy miesiąc).

Tabela 16. Liczba stypendystów w poszczególnych latach

Rok szkolny	Liczba stypendystów
2007/2008	34
2008/2009	44
2009/2010	42
2010/2011	45
2011/2012	46
2012/2013	53
2013/2014	50
2014/2015	44
2015/2016	70
2016/2017	62
2017/2018	82
2018/2019	148
2019/2020	104

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Zgodnie z powyższą uchwałą może być również przyznana nagroda rzeczowa uczniowi, który w roku szkolnym złożenia wniosku spełnił łącznie następujące warunki:

- 1) uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 4,50;
- 2) uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady, lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ustawy o systemie oświaty, lub zajął I-III miejsca w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i są organizowane co najmniej na szczeblu wojewódzkim.

Kandydatów do nagrody rzeczowej dyrektorzy szkół zgłaszali w terminie 7 dni od podjęcia przez radę pedagogiczną szkoły uchwały w sprawie wyników rocznej klasyfikacji uczniów za dany rok szkolny do Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka.

Tabela 17. Liczba uczniów, którzy otrzymali nagrodę rzeczową

Laureaci konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych w roku szkolnym 2019/2020	
Szkoła Podstawowa nr 3	2
Szkoła Podstawowa nr 8	2
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	3
Razem:	7
Finaliści konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych o randze co najmniej wojewódzkiej w roku szkolnym 2019/2020	
Szkoła Podstawowa nr 1	1
Szkoła Podstawowa nr 2	1
Szkoła Podstawowa nr 3	1
Szkoła Podstawowa nr 5	3
Szkoła Podstawowa nr 8	1
Szkoła Podstawowa nr 9	1
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	1
Razem:	9

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

V. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) Miasto Malbork przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły w jakiej się uczą). W okresie od września do grudnia 2019 r. stypendia szkolne otrzymało 177 uczniów, na kwotę 80.261,63 zł, a w okresie od stycznia do czerwca 2020 r. - 110 uczniów, na kwotę 64.763,78 zł. Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy. Natomiast w roku szkolnym 2019/2020 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. (Dz.U. z 2019 r., poz.574) szkoły zakupiły dla 3251 uczniów podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 284.556,22 zł.

VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności, zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania. Z oferty szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020 korzystało ponad 3194 uczniów i 1420 przedszkolaków. Natomiast malborska oświata skupia 395 nauczycieli i 134 osoby administracji i obsługi.

1. Pracownicy pedagogiczni

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020 było zatrudnionych 395 pracowników pedagogicznych.

Tabela 18. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2019/2020

Placówka	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze		Razem etaty
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	
Przedszkole Nr 1	13	13	0	0	13
Przedszkole Nr 5	12	12	2	0,26	12,26
Przedszkole Nr 8	14	14	2	0,34	14,34
Przedszkole Nr 10	8	8	4	0,66	8,66
Szkoła Podstawowa Nr 1	29	29	3	2,10	31,10
Szkoła Podstawowa Nr 2	44	44	7	2,44	46,44
Szkoła Podstawowa Nr 3	55	55	4	2,16	57,16
Szkoła Podstawowa Nr 5	76	76	1	0,44	76,44
Szkoła Podstawowa nr 6	19	19	7	2,21	21,21
Szkoła Podstawowa Nr 8	39	39	5	2,31	41,31
Szkoła Podstawowa Nr 9	43	43	7	2,64	45,64
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	1	0,07	0,07
Razem wszystkie placówki	352	352	43	15,63	367,63

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2019/2020 r.

Nauczyciele zatrudnieni w malborskich placówkach oświatowych stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Proces dokształcania i samokształcenia prowadzony jest stale, czego dowodem są podejmowane przez nauczycieli działania w zakresie uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego. W dalszym ciągu występuje tendencja wzrostu udziału nauczycieli posiadających stopień awansu nauczyciela mianowanego i dyplomowanego w ogólnej liczbie nauczycieli pracujących w placówkach powiatu malborskiego.

W sesji letniej 2019/2020 r., zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574 z późn. zm.), w wyniku

przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, ośmiu nauczycieli publicznych szkół podstawowych uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Przedstawiona poniżej struktura stopni awansu zawodowego posiadanych przez nauczycieli poświadczają, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach prowadzonych przez Miasto Malbork oprócz wymaganego wykształcenia posiadają duże doświadczenie zawodowe, co jest pozytywnym zjawiskiem, bowiem wpływa na wysoką jakość procesu nauczania i wychowania.

Tabela 19. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork

Forma zatrudnienia	Placówka	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 1	0	3	4	1	5	13
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0	0
Razem:		0	3	4	1	5	13
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 5	0	2	5	0	5	12
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,21	0	0,05	0,26
Razem:		0	2	5,21	0	5,05	12,26
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 8	0	0	6	3	5	14
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,18	0	0,16	0,34
Razem:		0	0	6,18	3,00	5,16	14,34
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 10	0	1	2	0	5	8
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,26	0	0	0	0,40	0,66
Razem:		0,26	1	2,00	0,00	5,40	8,66
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0	4	2	23	29
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,87	0,56	0,67	2,10
Razem:		0	0	4,87	2,56	23,67	31,10
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 2	0	2	3	4	35	44
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0,55	0	0	1,89	2,44
Razem:		0	2,55	3,00	4,00	36,89	46,44
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 3	1	4	16	8	26	55
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,66	0	0	0,5	1	2,16
Razem:		1,66	4,00	16,00	8,50	27,00	57,16

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2019/2020

pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 5	0	1	5	12	58	76
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0,44	0,44
Razem:		0	1,00	5,00	12,00	58,44	76,44
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 6	0	0	1	0	18	19
Niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,44	0,00	1,77	2,21
Razem:		0	0	1,44	0,00	19,77	21,21
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 8	0	0	4	4	31	39
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	1	0	1	1,26	2,31
Razem:		0,00	0,50	4,00	4,55	32,26	41,31
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 9	0	1	1	8	33	43
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0,45	0	0,45	1,74	2,64
Razem:		0	1,45	1,00	8,45	34,74	45,64
pełnozatrudnionych	Szkolne Schronisko Młodzieżow e	0	0	0	0	0	0
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0,07	0	0,07
Razem:		0	0	0	0,07	0	0,07
Ogółem pełnozatrudnionych	OGÓŁEM:	1	14	51	42	244	352
Ogółem niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,92	1,00	1,70	2,58	9,38	15,63
Razem:		1,92	15,00	52,70	44,58	253,38	367,63

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2019/2020 r.

Tabela 20. Liczba nauczycieli zatrudnionych w malborskich placówkach wg stopni awansu zawodowego

	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
nauczyciele pełnozatrudnieni	1	14	51	42	244	352
% do ogółu zatrudnionych nauczycieli pełnozatrudnionych	0,28%	3,98%	14,49%	11,93%	69,32%	100%
nauczyciele niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty	0,92	1,50	1,7	2,13	9,38	15,63
% do ogółu zatrudnionych nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty	5,88%	9,60%	10,88%	13,63%	60,01%	100%

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2019/2020 r.

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek zgłoszone do dnia 31 października danego roku, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe. Organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 2215) oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnione w budżecie Miasta Malborka na 2020 r. w łącznej kwocie 198.557,00 zł pozostają w dyspozycji:

1. Burmistrza Miasta Malborka – w wysokości 30% z przeznaczeniem dla nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach, które przekazywane są do planu finansowego Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka;
2. Dyrektorów szkół i przedszkoli:
 - 1) w wysokości 70% z przeznaczeniem dla nauczycieli szkół i przedszkoli, które przekazywane są do planu finansowego szkół i przedszkoli. Środki te dzieli się pomiędzy szkoły i przedszkola proporcjonalnie do liczby nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, w przeliczeniu na pełne etaty;
 - 2) w wysokości 100% z przeznaczeniem dla nauczycieli świetlic szkolnych, które przekazywane są do planu finansowego szkół. Środki te dzieli się pomiędzy szkoły i przedszkola proporcjonalnie do liczby nauczycieli zatrudnionych w świetlicach szkolnych, w przeliczeniu na pełne etaty.

Tabela 21. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2019 r.

ROZLICZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W 2019 r.						
Placówka	Plan doskonalenia na 2019 r.			Wykonanie doskonalenia w 2019 r.		
	Plan ogółem	80146 Dokształcanie / Doskonalenie	85446 Świetlica Dokształcanie / Doskonalenie	Wykonanie ogółem	80146 Dokształcanie / Doskonalenie	85446 Świetlica Dokształcanie / Doskonalenie
Szkoła Podstawowa nr 1	13.273,00	12.637,00	636,00	11.111,38	11.111,38	0,00
Szkoła Podstawowa nr 2	18.054,00	16.148,00	1.906,00	18.053,05	16.147,05	1.906,00
Szkoła Podstawowa nr 3	21.080,00	17.903,00	3.177,00	20.924,00	17.747,00	3.177,00
Szkoła Podstawowa nr 5	32.931,00	32.295,00	636,00	32.930,50	32.294,50	636,00
Szkoła Podstawowa nr 6	8.074,00	8.074,00	0,00	8.069,34	8.069,34	0,00
Szkoła Podstawowa nr 8	15.246,00	13.340,00	1.906,00	12.946,00	12.274,00	672,00
Szkoła Podstawowa nr 9	18.054,00	16.148,00	1.906,00	16.123,01	16.123,01	0,00
Przedszkole nr 5	4.212,00	4.212,00	0,00	4.155,00	4.155,00	0,00
Przedszkole nr 8	4.212,00	4.212,00	0,00	4.212,00	4.212,00	0,00
Przedszkole nr 10	2.808,00	2.808,00	0,00	2.806,01	2.806,01	0,00
Razem placówki	137.944,00	127.777,00	10.167,00	131.330,29	124.939,29	6.391,00
Organ prowadzący - dyrektorzy placówek	54.762,00	54.762,00	X	42.323,18	42.323,18	X
Ogółem 2019 r.	192.706,00	182.539,00	10.167,00	173.653,47	167.262,47	6.391,00

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

- 1) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;

- 2) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli;
- 3) wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

W ramach dofinansowania ww. form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być pokryte w części lub w całości koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/2020 dofinansowaniem objęte były następujące specjalności kształcenia nauczycieli prowadzone przez uczelnie:

- 1) historia i wiedza o społeczeństwie,
- 2) język angielski,
- 3) filologia hiszpańska,
- 4) filologia włoska,
- 5) nauczanie matematyki,
- 6) informatyka, w szczególności środowisko programistyczne i grafika komputerowa,
- 7) geografia,
- 8) bibliotekoznawstwo,
- 9) teologia,
- 10) logopedia,
- 11) psychodietetyka,
- 12) doradztwo zawodowe,
- 13) edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna,
- 14) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- 15) pedagogika specjalna,
- 16) terapia pedagogiczna i rewalidacja,
- 17) pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- 18) edukacja włączająca,
- 19) organizacja i zarządzanie oświatą.

Ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 2215) w wysokości do 2.000 zł. na semestr dla jednego nauczyciela.

VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r., poz. 2215) środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli powinien zgromadzić co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych w placówkach oświatowych, z tego 80% środków planują w swoich budżetach szkoły na nagrody dyrektora, a 20% środków planuje się w budżecie miasta z przeznaczeniem na nagrody organu prowadzącego.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa Regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miasta XL/362/09 z dnia 17 września 2009 r..

W oparciu o ww. przepisy w roku szkolnym 2019/2020 Burmistrz Miasta Malborka z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 15.10.2019 r. uhonorował 16-stu nauczycieli przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork. Suma nagród pieniężnych wyniosła 45.600,00 zł.

Tabela 22. Nagrody otrzymane przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych placówek oświatowych w poszczególnych latach

Rodzaj nagrody i wyróżnienia						
Rok szkolny		Nagroda Burmistrza Miasta Malborka	Medal Komisji Edukacji Narodowej	Medal za Długoletnią Służbę:		
				Złoty	Srebrny	Brązowy
2015/2016	Liczba nauczycieli	16	6			
	w tym liczba dyrektorów	2	0			
2016/2017	Liczba nauczycieli	16	1	2	1	1
	w tym liczba dyrektorów	2	0	0	0	0
2017/2018	Liczba nauczycieli	17	2	2	2	4
	w tym liczba dyrektorów	1	0	0	0	0
2018/2019	Liczba nauczycieli	16				
	w tym liczba dyrektorów	2				
2019/2020	Liczba nauczycieli	16	1	3		
	w tym liczba dyrektorów	2	0	3		

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.) oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r.. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 7, 8 i 9 lipca br.. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i nie ma progu zdawalności.

Tabela 23. Zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w 2020 r.

Województwo/powiat/miasto	Liczba uczniów
Województwo pomorskie	22055
Powiat malborski	606
Miasto Malbork	394

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 24. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w czerwcu 2020 r.

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Województwo Pomorskie	22055	22055	21848	421
Powiat Malborski	606	606	602	3
Miasto Malbork	394	394	393	0

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 25. Liczba uczniów przystępujących do egzaminów ósmoklasisty w czerwcu 2020 r. wraz ze średnimi wynikami wg poszczególnych szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork

Przedmiot egzaminacyjny	SP 1	SP 2	SP 3	SP 5	SP 6	SP 8	SP 9
Liczba uczniów	34	56	48	63	28	59	53
Język polski	51%	54,32%	65%	65%	55%	62,97%	56,77%
Matematyka	41%	42,08%	51%	52%	31%	42,76%	30,57%
Języki obce nowożytne:							
Język angielski	51%	48%	69%	62%	45%	61,81%	54,41%

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 26. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku w Mieście Malbork w porównaniu do wyników w powiecie malborskim i województwie pomorskim

	Przedmiot							
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Województwo pomorskie	22055	58%	22055	45%	21848	54%	421	41%
Powiat malborski	606	56%	606	38%	602	50%	3	20%
Miasto Malbork	394	58%	394	42%	393	54%	0	0

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Średni wynik osiągnięty przez uczniów Miasta Malborka z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego jest wyższy niż w powiecie malborskim. Natomiast w roku szkolnym 2019/2020 żaden uczeń z miasta Malborka nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego.

IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 910) nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1551) formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie, monitorowanie. Celem powyższych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Gdańsku w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego nie przeprowadziło planowych i doraźnych kontroli w placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork.

X. Finansowanie zadań oświatowych

Głównym źródłem finansowania malborskiej oświaty jest subwencja oświatowa stanowiąca składowy element subwencji ogólnej przekazywanej miastu z budżetu Państwa. Wysokość subwencji oświatowej oraz podstawowe informacje o nakładach finansowych w mieście Malbork ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa tabela.

Tabela 27. Wydatki oświaty Miasta Malborka

Wydatki	2015	2016	2017	2018	2019	2020 plan
łącznie wydatki oświatowe, w tym:	38.040.022,86	40.095.002,27	42.790.240,64	46.475.355,55	51.303.909,88	50.549.887,00
Szkoły prowadzone przez miasto:	28.465.342,04	29.662.636,65	31.163.630,00	32.990.151,16	35.807.331,13	35.469.925,00
w tym wynagrodzenia osobowe	23.992.985,51	25.022.341,25	25.344.275,26	27.844.533,10	29.459.253,43	29.805.867,00
Przedszkola prowadzone przez miasto:	2.972.702,77	3.286.307,45	3.380.236,57	3.566.600,39	4.323.167,50	5.918.799,00
w tym wynagrodzenia osobowe	2.439.579,23	2.621.259,49	2.766.586,79	2.942.624,47	3.624.044,50	4.998.565,00
Dotacje podmiotowe dla szkół prowadzonych przez inne organy niż miasto	1.496.543,12	1.803.708,05	1.902.033,22	2.214.383,26	2.028.158,98	1.180.348,00
Dotacje podmiotowe dla przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż miasto	3.572.985,51	4.052.221,31	5.088.548,45	6.153.560,00	7.930.328,80	7.369.121,00
Inne	1.532.449,42	1.290.128,81	1.255.792,40	1.550.650,74		

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Szczegółowe dochody oświaty przedstawiają się następująco:

Tabela 28. Dochody oświaty Miasta Malborka

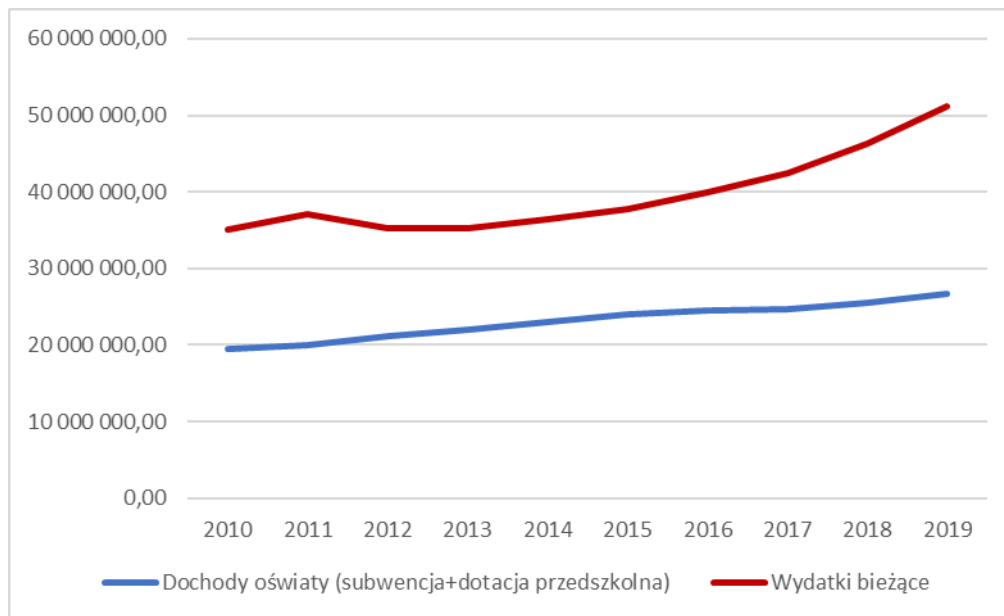
Dochody	2015	2016	2017	2018	2019	2020 plan
Subwencja w części oświatowej, w tym:	22.232.987,00	22.842.343,00	23.243.376,00	24.004.189,00	25.125.673,00	25.234.179,00
- na organizację specjalnej opieki*	1.904.273,00	1.719.250,74	1.967.247,00	3.520.257,00	3.660.207,10	3.014.232,00
- 0,4% rezerwy subwencji oświatowej	68.000,00	32.350,00	169.498,00	108.430,00	100.505,00	54.602,00
razem dochody, w tym::	2.228.123,78	2.042.176,55	1.874.577,31	1.728.527,51	1.726.655,24	1.673.311,00
Dotacja przedszkolna	1.751.372,19	1.668.205,53	1.392.858,00	1.445.350,00	1.488.583,00	1.513.482,00
Inne dochody	13.020,00		213.289,60	59.258,64	57.161,45	159.829,00
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	401.841,12	344.149,58	249.025,94	206.684,37	158.014,60	
Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna"	61.890,47	29.821,44	19.403,77	17.234,50	22.896,19	

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Powyższe dane dotyczące dochodów oświaty w zestawieniu z wydatkami wskazują jednoznacznie, że bieżące wydatki oświaty rosną nieprzerwanie od 2012 r., przy czym nieustannie wzrasta też kwota różnicy między wydatkami, a otrzymywanymi dochodami – głównie subwencją i dotacją przedszkolną. Brakujące środki samorząd musi „znaleźć” w pozaoświatowych dochodach własnych. Warto zaznaczyć, że odliczając od kwoty

subwencji w części oświatowej kwotę ustawowo przeznaczoną od 2015 r. na organizację specjalnej opieki – kwota subwencji w części oświatowej praktycznie nie wzrasta.

Wykres 5. Dochody i wydatki bieżące oświaty (bez inwestycji) Miasta Malborka



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Najważniejszym wnioskiem płynącym z ww. informacji jest konieczność wprowadzenia działań w zakresie oszczędności budżetów w szkołach podstawowych.

XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych

Poniższe informacje wskazują, że Miasto Malbork dba o infrastrukturę w placówkach publicznych oraz jej wyposażenie.

1. Podział 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 rok

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębniona została (zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 23) rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosi 0,4%. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego

do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 3 ww. ustawy).

Na poszczególne lata Ministerstwo Edukacji Narodowej ustala szczegółowe kryteria podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, które ogłasza z reguły w I kwartale danego roku. Corocznie Miasto Malbork, w przypadku spełnienia kryteriów, wnioskuje o dofinansowanie w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Na podstawie złożonego wniosku o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w 2020 r. Miasto Malbork otrzymało dofinansowanie dla Szkoły Podstawowej nr 8 na wyposażenie pracowni z przedmiotów przyrodniczych w kwocie 54.602,00 zł.

We wrześniu 2020 r. Miasto Malbork złożyło wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Wnioskowana kwota wynosi 54.307,00 zł.

2. Program „Posiłek w szkole i w domu”

W 2020 r. Miastu Malbork została udzielona dotacja celowa z budżetu państwa na doposażenie szkół podstawowych w ramach Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” realizowanego z udziałem środków publicznych w ramach umowy dotacji nr 13/2020/P z dnia 30.06.2020 r.. W ramach ww. programu Miasto Malbork otrzymało dotację w wysokości 159.829,00 zł z podziałem: na kwotę 79.829,00 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 2 w Malborku i kwotę 80.000,00 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 3 w Malborku. Miasto Malbork jako organ prowadzący zapewniło finansowy wkład własny stanowiącego co najmniej 20% kosztów realizacji zadania tj. kwotę 39.958,00 zł. Pozyskane środki zostały przeznaczone na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonujących stołówek szkolnych (własnych kuchni i jadalni).

3. Program „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+”

W 2020 roku Miasto Malbork pozyskało dofinansowanie na zakup sprzętu niezbędnego do realizacji przez uczniów lub nauczycieli zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wysokości:

- 1) „Zdalna Szkoła” – 100.000 zł,
- 2) „Zdalna Szkoła+” – 114.999,84 zł.

Projekt „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+” był realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1: „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”.

W ramach realizowanych przez Miasto Malbork projektów dokonano zakupu laptopów z zestawami słuchawkowymi, tabletów i mobilnych dostępów do Internetu dla uczniów i nauczycieli niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

XII. Podsumowanie

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. W polskim systemie oświaty jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi placówki oświatowe stanowią istotną rolę. Zgodnie z obowiązującym prawem na organy prowadzące nałożony został szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych subwencja pociąga za sobą konieczność dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy ograniczonych możliwościach finansowych.

W ostatnich latach oświata zderza się z gwałtownymi zmianami w zakresie organizacji jak i finansów. Wyraźnie zmniejsza się liczba uczniów przypadających na jeden etat

nauczyciela w szkołach podstawowych, a tym samym wzrastają koszty kształcenia jednego ucznia. Dodatkowo dochodzą do tego zmiany demograficzne oraz kolejne ustawowe zmiany, które nie znajdują odzwierciedlenia w otrzymywanej przez miasto subwencji w części oświatowej. W konsekwencji nastąpił wzrost wydatków na utrzymanie szkół, więc oczywistym skutkiem takiego stanu rzeczy było zwiększenie nadwyżki wydatków bieżących nad dochodami oświaty. Ponadto w ramach organizacji placówek oświatowych podkreślenia wymaga fakt, że od połowy marca 2020 r. do końca roku szkolnego 2019/2020 szkoły i placówki oświatowe w mieście Malborku pracowały w systemie zdalnego nauczania. Wynikało to z panującej w kraju i na świecie pandemii COVID-19. Nauczanie zdalne było dla uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół, a także organu prowadzącego niespodziewaną sytuacją, która zaistniała w polskim systemie oświaty. W krótkim czasie wszyscy musieli przestawić się na inną formę nauczania i konsultacji. Ten czas wymagał od dyrektorów, nauczycieli i pracowników oświaty organizacji kształcenia i warunków pracy w formie dotychczas nieznannej i nie opartej na wcześniejszych doświadczeniach. Działanie placówek oświatowych było możliwe, dzięki ogromnej pracy, jaką wykonała cała społeczność lokalna, aby sprostać nowej rzeczywistości. W dniu 1 września 2020 r. uczniowie wrócili do nauki w formie stacjonarnej. Ze względu na obowiązujący nadal stan pandemii COVID-19, nowe przepisy wprowadziły możliwość ograniczenia w całości lub części funkcjonowania szkół, przedszkoli i placówek. Ograniczenie to jest możliwe ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną powodującą zagrożenie zdrowia uczniów po uzyskaniu pozytywnej opinii inspekcji sanitarnej i zgodzie organu prowadzącego.

Materiał opracował:

Wydział Oświaty Kultury i Sportu
Urzędu Miasta Malborka

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedkłada Radzie Miasta Malborka*

*Burmistrz Miasta Malborka
/-/ Marek Charzewski*