

***Urząd Miasta Malborka***  
***Wydział Oświaty, Kultury i Sportu***



***„Informacja o stanie realizacji zadań  
oświatowych w mieście Malborku  
w roku szkolnym 2020/2021”***

## Spis treści

<b>Wstęp .....</b>	<b>4</b>
<b>I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty...</b>	<b>8</b>
1) Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2020/2021 .....	8
2) Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2020/2021 .....	9
<b>II. Analiza demograficzna Miasta Malborka .....</b>	<b>13</b>
<b>III. Organizacja placówek oświatowych .....</b>	<b>16</b>
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/21.	16
2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/2021 .....	17
3. Niepubliczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2020/2021.....	17
4. Liczba dzieci i uczniów w malborskich placówkach oświatowych.....	18
5. Szkolne Schronisko Młodzieżowe.....	24
<b>IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....</b>	<b>25</b>
1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego .....	28
2. Uczniowie uzdolnieni.....	30
<b>V. Pomoc materialna dla uczniów .....</b>	<b>32</b>
<b>VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i dokształcanie nauczycieli .....</b>	<b>32</b>
1. Pracownicy pedagogiczni.....	33
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli .....	36

<b>VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli .....</b>	<b>39</b>
<b>VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych .....</b>	<b>40</b>
<b>IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork.....</b>	<b>42</b>
<b>X. Finansowanie zadań oświatowych .....</b>	<b>43</b>
<b>XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych .....</b>	<b>44</b>
1. Podział 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2021 rok.....	44
2. Program „Posiłek w szkole i w domu” .....	46
3. Program „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+” .....	46
4. Program „Aktywna Tablica” .....	47
5. Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” .....	47
6. Program „Poznaj Polskę” .....	47
7. Program „Finansowanie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego” .....	48
<b>XII. Podsumowanie .....</b>	<b>50</b>

## Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Malborku w roku szkolnym 2020/2021 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja przedłożona Radzie Miasta Malborka obrazuje stan działalności szkół i placówek oświatowych oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2020/2021 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji sieci szkół i placówek oświatowych, demografii Miasta Malborka, opisu kadry pedagogicznej, analizy wyników nadzoru pedagogicznego w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork, a także wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć uczniów.

Informacja została przygotowana m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz opracowań własnych Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu.

Miasto Malbork realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1372) polegające na zaspakajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty należących do zadań własnych gminy m.in. w zakresie edukacji publicznej;
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082) art. 10 ust. 1 wykonując zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę poprzez:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
  - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
  - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
  - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
  - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
  - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
  - 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
3. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60);
  4. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1327);
  5. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1762) - do zadań gminy należy m.in.:
    - 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
    - 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
  6. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 2029).

Wskazane powyżej zadania oświatowe w roku szkolnym 2020/2021 były realizowane także podczas czasowego ograniczenia placówek spowodowanego pandemią COVID-19.

Od 12 marca 2020 r. placówki szkolne i przedszkolne dostosowały organizację swojej działalności do obowiązujących rozporządzeń w zakresie nakazów, zakazów i ograniczeń w czasie pandemii COVID-19. Za organizację kształcenia odpowiedzialni byli dyrektorzy placówek, którzy zobowiązani zostali do określenia form kontaktu i konsultacji nauczyciela z uczniami i rodzicami oraz powiadomienia rodziców uczniów, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka, a także do ustalenia z nauczycielami tygodniowego zakresu materiału dla poszczególnych klas. Wprowadzenie kształcenia na odległość spowodowało konieczność zmierzenia się z wieloma, najczęściej nowymi wyzwaniami zarówno przez dyrektorów szkół i poszczególnych nauczycieli, jak również przez uczniów i ich rodziców. Szkoły wdrożyły odpowiednie technologie do zdalnego nauczania. Nauczyciele często wzajemnie wspierali się we wdrażaniu zdalnego nauczania. Nauczanie zdalne w Mieście Malborku odbywało się przy pomocy bezpłatnych platform wspierających model zdalnej nauki rekomendowanych przez MEiN.

Aby zapewnić uczniom i nauczycielom możliwość realizacji zdalnej nauki w domu Miasto Malbork przystąpiło do rządowych programów „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +” oraz rządowego wsparcia dla nauczycieli 500 zł na zakup sprzętu do prowadzenia nauki zdalnej.

Stopniowe znoszenie przez rząd obostrzeń związanych z pandemią umożliwiło realizację bezpośrednich zajęć z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęć rewalidacyjnych, przywrócona została możliwość prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych w klasach I-III szkół podstawowych oraz konsultacji dla ósmoklasistów. W związku z koniecznością przygotowania się na przyjęcie uczniów rozpoznano potrzeby i opracowano procedury. Od momentu uruchomienia przedszkoli, frekwencja dzieci była wysoka. Urząd Miasta Malborka włączył się w pomoc organizacyjną dla placówek oświatowych między innymi poprzez realizację programów rządowych, koordynację dystrybucji środków ochrony osobistej i płynów dezynfekcyjnych, przygotowanie procedur i wzorów dokumentów, organizację spotkań i bieżące monitorowanie sytuacji w placówkach.



## I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty

W okresie od września 2020 r. do końca sierpnia 2021 r. organy stanowiące i wykonawcze Miasta Malborka, wykonujące kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły oraz inne obowiązki wynikające z przepisów prawa w sferze oświaty, podjęły następujące akty prawne w zakresie oświaty:

### 1) Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2020/2021

**Tabela 1. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2020 roku**

Lp.	Uchwała nr	dnia	w sprawie
1.	XXV/224/2020	28.10.2020	w sprawie zamiaru likwidacji Szkolnego Schroniska Młodzieżowego z siedzibą w Malborku, ul. Żeromskiego 45
2.	XXVII/240/2020	29.12.2020	w sprawie określenia kryteriów obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork, dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem danej szkoły podstawowej, liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia
3.	XXVII/241/2020	29.12.2020	w sprawie określenia kryteriów obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork, liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia
4.	XXVII/242/2020	29.12.2020	w sprawie likwidacji Szkolnego Schroniska Młodzieżowego z siedzibą w Malborku, ul. Stefana Żeromskiego 45

**Tabela 2. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2021 roku**

Lp.	Uchwała nr	dnia	w sprawie
1.	XXXII/269/2021	16.04.2021	w sprawie określenia regulaminu otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego oraz kryteriów wyboru ofert



## 2) Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2020/2021

**Tabela 3. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2020 roku**

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	138/2020	08.09.2020	w sprawie ustalenia wysokości stypendium szkolnego w okresie wrzesień 2020 - grudzień 2020 dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Malborka
2.	141/2020	17.09.2020	w sprawie powołania Komisji do spraw opiniowania wniosków o przyznanie nagród Burmistrza Miasta Malborka ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli
3.	144/2020	23.09.2020	w sprawie zmiany Zarządzenia nr 141/2020 Burmistrza Miasta Malborka z dnia 17 września 2020 r. w sprawie powołania Komisji do spraw opiniowania wniosków o przyznanie nagród Burmistrza Miasta Malborka ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli
4.	156/2020	07.10.2020	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa dla Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku
5.	170/2020	27.10.2020	w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu do przedszkoli, szkół i placówek oświatowych wychowanków i uczniów niepełnosprawnych, objętych wychowaniem przedszkolnym, obowiązkiem szkolnym lub nauki, gdy dowóz zapewniany jest przez rodziców lub opiekunów prawnych
6.	206/2020	23.12.2020	w sprawie przyjęcia szczegółowych warunków konkursu na realizację zadania publicznego Gminy Miejskiej Malbork, przez organizacje pozarządowe i inne podmioty w ramach Programu Współpracy Miasta Malbork z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami ze sfery pożytku publicznego na rok 2021 w obszarze kultura fizyczna

**Tabela 4. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2020 roku**

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	5/2021	07.01.2021	w sprawie aktualizacji podstawowej kwoty dotacji na uczniów szkół i jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork na 2021 rok
2.	13/2021	15.01.2021	w sprawie powołania Komisji Konkursowych do opiniowania ofert złożonych w otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych w roku 2021 przez organizacje pozarządowe i inne podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego na

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2020/2021

			rzecz mieszkańców Miasta Malborka oraz określenia obowiązków członków Komisji Konkursowych
3.	17/2021	21.01.2021	w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasta Malbork, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2021 roku
4.	24/2021	29.01.2021	w sprawie podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, a także liczby punktów możliwej do uzyskania za poszczególne kryteria do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022
5.	25/2021	29.01.2021	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022
6.	26/2021	29.01.2021	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022 dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły podstawowej
7.	27/2021	29.01.2021	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do oddziału sportowego klasy V szkoły podstawowej prowadzonej przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022
8.	28/2021	29.01.2021	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do oddziału dwujęzycznego klasy VII szkoły podstawowej prowadzonej przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022
9.	41/2021	25.02.2021	w sprawie przyjęcia harmonogramu czynności związanych z likwidacją Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku
10.	43/2021	01.03.2021	w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2020/2021

			przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork na rok szkolny 2020/2021
11.	47/2021	10.03.2021	w sprawie ogłoszenia konkursów na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
12.	48/2021	15.03.2021	w sprawie okresowego powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Przedszkola nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3
13.	52/2021	19.03.2021	w sprawie prowadzenia w 2021 r. zakresu i harmonogramu nadzoru nad przedszkolami i szkołami, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
14.	53/2021	31.03.2021	w sprawie aktualizacji podstawowej kwoty dotacji na uczniów szkół i jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork na 2021 rok
15.	57/2021	07.04.2021	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku, Aleja Wojska Polskiego 479, oraz wyznaczenia przewodniczącego Komisji Konkursowej
16.	58/2021	07.04.2021	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku, ul. Tczewska 13, oraz wyznaczenie przewodniczącego Komisji Konkursowej
17.	59/2021	07.04.2021	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku, Plac Gabriela Narutowicza 15, oraz wyznaczenia przewodniczącego Komisji Konkursowej
18.	60/2021	12.04.2021	w sprawie ustalenia wysokości stypendium szkolnego w okresie styczeń 2021 r. - czerwiec 2021 r. dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Malbork
19.	62/2021	13.04.2021	w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 57/2021 Burmistrza Miasta Malborka z dnia 7 kwietnia 2021 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku, Aleja Wojska Polskiego 479, oraz wyznaczenia przewodniczącego Komisji Konkursowej
20.	63/2021	13.04.2021	w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 58/2021 Burmistrza Miasta Malborka z dnia 7 kwietnia 2021 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Jana

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2020/2021

			Kochanowskiego w Malborku, ul. Tczewska 13, oraz wyznaczenia przewodniczącego Komisji Konkursowej
21.	64/2021	13.04.2021	w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 59/2021 Burmistrza Miasta Malborka z dnia 7 kwietnia 2021 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku, Plac Gabriela Narutowicza 15, oraz wyznaczenia przewodniczącego Komisji Konkursowej
22.	68/2021	27.04.2021	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku, Aleja Wojska Polskiego 479
23.	69/2021	27.04.2021	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku, ul. Tczewska 13
24.	70/2021	27.04.2021	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku, Plac Gabriela Narutowicza 15
25.	73/2021	29.04.2021	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku, Aleja Wojska Polskiego 479, Pani Ewie Ciechowskiej
26.	74/2021	29.04.2021	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku, ul. Tczewska 13, Panu Krzysztofowi Keńskiemu
27.	75/2021	29.04.2021	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku, Plac Gabriela Narutowicza 15, Panu Pawłowi Guzow
28.	78/2021	07.05.2021	w sprawie przyjęcia szczegółowych warunków konkursu na realizację zadania publicznego Gminy Miejskiej Malbork, przez organizacje pozarządowe i inne podmioty w ramach Programu Współpracy Miasta Malbork z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami ze sfery pożytku publicznego na rok 2021 w obszarach: kultura i sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego oraz edukacyjna opieka wychowawcza
29.	79/2021	10.05.2021	w sprawie zmiany Zarządzenia nr 60/2021 Burmistrza Miasta Malborka z dnia 12 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia wysokości stypendium szkolnego w okresie styczeń 2021 r. - czerwiec 2021 r. dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Malbork
30.	93/2021	27.05.2021	w sprawie okresowego powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Przedszkola nr 10

			w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3
31.	106//2021	18.06.2021	zmieniające zarządzenie w sprawie prowadzenia w 2021 r. zakresu i harmonogramu nadzoru nad przedszkolami i szkołami, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
32.	117//2021	10.07.2021	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
33.	118/2021	12.07.2021	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
34.	135/2021	24.08.2021	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2021/2022

## II. Analiza demograficzna Miasta Malborka

Sytuacja demograficzna stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Miasta Malborka, wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia, a także koszty prowadzenia placówek oświatowych. Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka w latach 1997 – 2021. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową w okresie 10 lat (1997-2007, 2008-2018), choć w okresie 2013-2019 następuje stabilizacja w zakresie liczby meldunków dzieci, to już w 2020 r. zauważamy spadek liczby dzieci. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto Malbork określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze Miasta:

- zapewniają opiekę przedszkolną zainteresowanym od 3-go roku życia,
- udostępniają możliwość pobytu dzieci w placówkach opieki dla dzieci w wieku do 3 lat, prowadzonych przez inne podmioty na terenie Miasta Malborka,
- prowadzą żłobek miejski zapewniając miejsca dla 60 wychowanków,
- rozbudowują sieć przedszkoli,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Tabela 5. Liczba zameldowanych dzieci w mieście Malborku

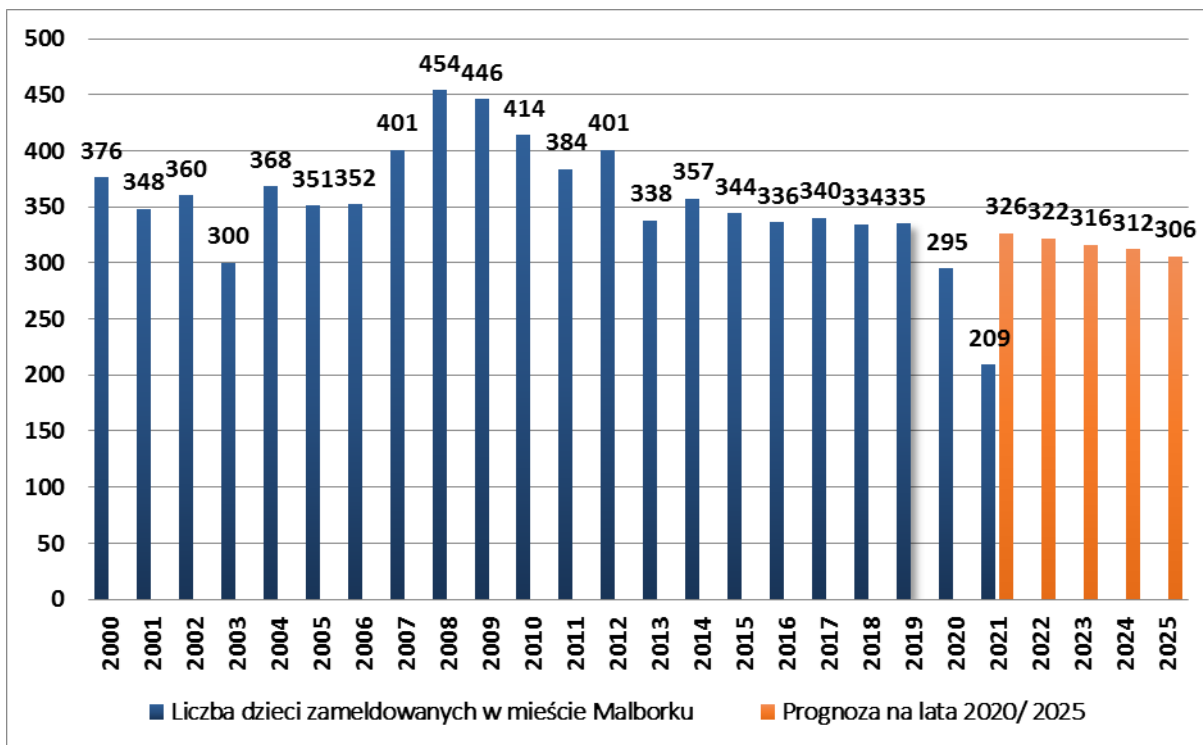
Rocznik	Zameldowanie na pobyt stały	Zameldowanie na pobyt czasowy	Liczba dzieci zameldowanych w mieście Malborku ogółem
1997	388	64	452
1998	357	30	387
1999	377	30	407
2000	355	21	376
2001	338	10	348
2002	350	10	360
2003	289	11	300
2004	356	12	368
2005	340	11	351
2006	339	13	352
2007	389	12	401
2008	443	11	454
2009	434	12	446
2010	403	11	414
2011	378	6	384
2012	392	9	401
2013	332	6	338
2014	357	-	357
2015	340	4	344
2016	327	9	336
2017	331	9	340
2018	329	5	334
2019	333	2	335
2020	<b>291</b>	<b>4</b>	<b>295</b>
2021	<b>205<sup>1</sup></b>	<b>4<sup>1</sup></b>	<b>209<sup>1</sup></b>

<sup>1</sup>Dane Wydziału Spraw Społecznych stan na dzień 11 października 2021 r.

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Niemniej jednak niżej przedstawiony wykres wskazuje, że prognoza liczby dzieci zameldowanych do 2025 r. ma tendencję spadkową. Dane te nie stanowią zagrożenia w funkcjonowaniu placówek edukacji przedszkolnej, ale już na poziomie szkół podstawowych powinny skłonić do podjęcia efektywnych działań zachęcających rodziców uczniów gmin „ościenych” do skorzystania z oferty tych szkół od pierwszej klasy. Również wykres dotyczący łącznej liczby uczniów szczebla gminnego wskazuje, że jest ona najniższa od 1975 r. Jest ona wynikiem zmian spowodowanych demografią.

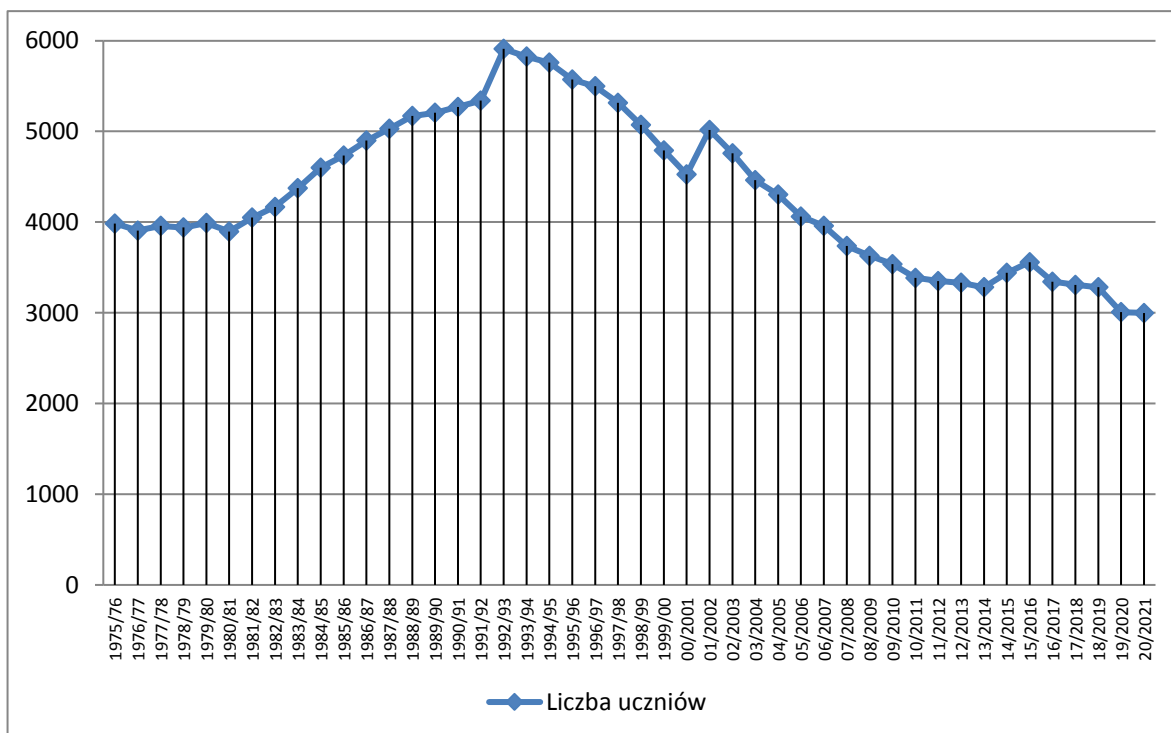
**Wykres 1. Liczba dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka według roczników oraz prognoza na lata 2021-2025**



\*Stan na dzień 11.10 2021 r. \*\*Prognoza GUS

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

**Wykres 2. Zmiany łącznej liczby uczniów szczebla gminnego Miasta Malborka od roku szkolnego 1975/1976 do 2020/2021**



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

### III. Organizacja placówek oświatowych

#### 1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Malbork było organem prowadzącym dla 12 placówek oświatowych:

- 4 publicznych przedszkoli,
- 7 publicznych szkół podstawowych,
- 1 szkolnego schroniska młodzieżowego (do dnia 30.04.2021 r.).

1) Plan sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2021 r. obejmował:

- Przedszkole Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32, 82-200 Malbork (wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32, 82-200 Malbork);
- Przedszkole Nr 5 im. Dzieci z Zamkowego Wzgórza w Malborku, ul. Wincentego Witosa 10, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Nr 8 w Malborku, ul. Adama Mickiewicza 40, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3, 82-200 Malbork;
- oddziały przedszkolne w Szkołach Podstawowych Nr 2, 3, 6, 8, 9 w Malborku.

2) Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2021 r. obejmował:

- Szkołę Podstawową Nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku, ul. Stefana Żeromskiego 45, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową Nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku, Aleja Wojska Polskiego 479, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową Nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „Kraków” w Malborku, ul. Stanisława Hadyny 18, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32, 82-200 Malbork (wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32, 82-200 Malbork);



- Szkołę Podstawową Nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku, ul. Tczewska 13, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową Nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku, ul. Gen. de Gaulle'a 91, 82-200 Malbork;
- Szkołę Podstawową Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku, Plac Gabriela Narutowicza 15, 82-200 Malbork.

## **2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/2021**

- Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa (w tym oddział przedszkolny), siedziba: Zespół Szkół Katolickich im. Św. Jana Pawła II, ul. Władysława Reymonta 24, 82-200 Malbork.

## **3. Niepubliczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2020/2021**

Placówki niepubliczne:

→ 9 przedszkoli:

- Przedszkole Niepubliczne KRASNAL, ul. Fryderyka Chopina 7, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne POD KASZTANAMI, ul. Zieleniecka 15, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne BAJKA, ul. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego 5, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne BRATEK II, ul. Hieronima Derdowskiego 3, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne CZERWONY KAPTUREK, ul. Józefa Bema 13, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne PROMYK, ul. Kościelna 10, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne TĘCZA, 17 Marca 16, 82-200 Malbork;
- Niepubliczne Dwujęzyczne Przedszkole MONTESSORI HOUSE, ul. Jana Kasprowicza 3A, 82-200 Malbork;
- Przedszkole Niepubliczne KUBUŚ PUCHATEK, ul. Karola Pomianowskiego 8, 82-200 Malbork.

→ 1 punkt przedszkolny:

- Punkt Przedszkolny SŁONECZKO, ul. Rolnicza 6/3 i 4, 82-200 Malbork.

Tabela 6. Liczba publicznych i niepublicznych placówek oświatowych na terenie miasta Malborka prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy

Wyszczególnienie	Ogółem	Publiczne	Niepubliczne
Liczba przedszkoli	13	4	9
Liczba punktów przedszkolnych	1	0	1
Liczba szkół podstawowych	8	8	0
Liczba innych placówek oświatowych - Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Malborku	1*	1*	0
<b>RAZEM:</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

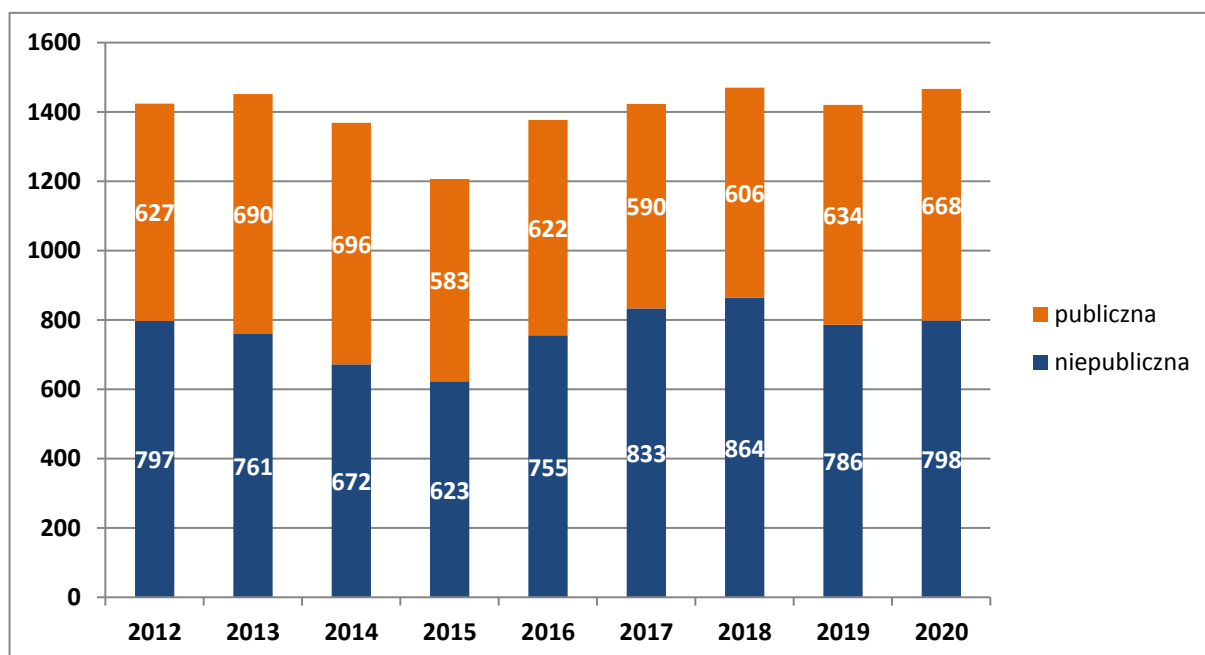
\* Z dniem 30.04.2021 r. Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Malborku zostało zlikwidowane

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

#### 4. Liczba dzieci i uczniów w malborskich placówkach oświatowych

W mieście Malborku wychowanie przedszkolne prowadzone jest przez placówki publiczne i niepubliczne.

Wykres 3. Dzieci w przedszkolach wg typu jednostki w latach 2012-2020



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Dane wskazują, że porównując rok 2013 i 2020, po zmianach związanych z ustawową zmianą wieku szkolnego, następuje stabilizacja liczby dzieci w wieku przedszkolnym. Niemniej rośnie liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych, co związane jest z tworzeniem przez osoby fizyczne nowych placówek, a co jest niezależne w tym zakresie od uprawnień

samorządu. Zaznaczenia wymaga oszczędność organizacji edukacji przedszkolnej, co obrazuje średnia wielkość oddziału przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Malbork. Średnia wielkość ww. oddziałów wynosi prawie 25, co przy ustawowej liczbie 25 dzieci na oddział powoduje, że w Malborku oddziały te zorganizowane są prawidłowo.

1) Liczba dzieci w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork

**Tabela 7. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Malbork**

Nazwa placówki	OGÓŁEM 2018/2019 <sup>1</sup>		OGÓŁEM 2019/2020 <sup>2</sup>		OGÓŁEM 2020/2021 <sup>3</sup>	
	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci
Przedszkole Nr 5	5	125	5	125	5	124
Przedszkole Nr 8	6	150	6	149	6	150
Przedszkole Nr 10	4	100	4	100	4	99
PPS w SP Nr 5 / Przedszkole Nr 1*	1	7	6**	129**	7**	155**
<b>RAZEM:</b>	<b>16</b>	<b>382</b>	<b>21</b>	<b>503</b>	<b>22</b>	<b>528</b>

<sup>1</sup> Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r., <sup>2</sup> Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2019 r., <sup>3</sup> Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2020 r.

\* Przedszkole Nr 1 od 01.09.2019 r.

\*\*Łączna liczba oddziałów i dzieci – obejmuje oddziały ogólnodostępne i oddział specjalny, który liczy ustawowo 5 dzieci

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

**Tabela 8. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork**

Nazwa placówki	Liczba dzieci klasa „0” 2016/2017 <sup>1</sup>	Liczba dzieci klasa „0” 2017/2018 <sup>2</sup>	Liczba dzieci klasa „0” 2018/2019 <sup>3</sup>	Liczba dzieci klasa „0” 2019/2020 <sup>4</sup>	Liczba dzieci klasa „0” 2020/2021 <sup>5</sup>
SP 2	15	20	16	24	24
SP 3	25	26	27	22	25
SP 5	29	24	26	---	---
SP 6	19	8	10	13	25
SP 8	24	17	24	25	25
SP 9	33	24	24	23	24
<b>Razem</b>	<b>145<sup>1</sup></b>	<b>119<sup>2</sup></b>	<b>127<sup>3</sup></b>	<b>107<sup>4</sup></b>	<b>123<sup>5</sup></b>
Nazwa placówki	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2016/2017 <sup>1</sup>	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2017/2018 <sup>2</sup>	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2018/2019 <sup>3</sup>	---	---
SP 5	25	48	70	---	---

<sup>1</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2016 r., <sup>2</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2017 r., <sup>3</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2018 r., <sup>4</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2019 r., <sup>5</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2020 r.

\* Przedszkole Nr 1 od 01.09.2019 r

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

2) Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego

**Tabela 9. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021**

Nazwa Placówki	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2016/2017 <sup>1</sup>	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018 <sup>2</sup>	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019 <sup>3</sup>	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2019/2020 <sup>4</sup>	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021 <sup>5</sup>
Przedszkole Niepubliczne Krasnal	105	116	110	111	116
Przedszkole Niepubliczne Pod Kasztanami	72	70	71	50	41
Przedszkole Niepubliczne Bajka	49	48	63	51	54
Przedszkole Niepubliczne Bratek II	226	257	260	249	238
Przedszkole Niepubliczne Czerwony Kapturek	132	156	135	122	124
Przedszkole Niepubliczne Promyk	43	67	68	55	46
Przedszkole Niepubliczne Tęcza	110	109	103	96	88
Przedszkole Niepubliczne Montessori House	0	0	40	47	64
Przedszkole Niepubliczne Kubuś Puchatek	---	---	---	---	18
Punkt Przedszkolny Kłębek	5	0	3	---	---
Punkt Przedszkolny Słoneczko	7	10	11	5	9
<b>Razem</b>	<b>755</b>	<b>833</b>	<b>864</b>	<b>786</b>	<b>798</b>

<sup>1</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2016 r., <sup>2</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2017r., <sup>3</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 31 marca 2018 r., <sup>4</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2019 r., <sup>5</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2020 r.

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 10. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Mieście Malborku

Przedszkola	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Przedszkola publiczne	430	397	382	503	528
Oddziały „0” i poniżej „0” w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork	170	167	197	107	123
<b>Razem placówki publiczne wychowania przedszkolnego Miasta Malborka</b>	<b>600</b>	<b>564</b>	<b>579</b>	<b>610</b>	<b>651</b>
Oddział „0” Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej prowadzonej przez Parafię	22	26	27	24	17
<b>Razem publiczne przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy</b>	<b>622</b>	<b>590</b>	<b>606</b>	<b>634</b>	<b>668</b>
Przedszkola niepubliczne / punkty przedszkolne	755	833	864	786	798
<b>Razem:</b>	<b>1377</b>	<b>1423</b>	<b>1470</b>	<b>1420</b>	<b>1466</b>

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

### 3) Liczba uczniów w szkołach podstawowych

Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy. W klasach I - III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne. Na tym poziomie kształcenia mogą funkcjonować szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne i sportowe oraz szkoły z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Szkoły podstawowe (oprócz szkół specjalnych,

integracyjnych i sportowych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Ponadto, za zgodą Burmistrza Miasta Malborka, w Szkole Podstawowej Nr 3 w Malborku od poziomu klasy IV funkcjonują oddziały sportowe, w których szkolenie sportowe prowadzone jest w dwóch dyscyplinach, tj. piłce siatkowej i hokeju na lodzie.

Od roku szkolnego 2020/2021 w Szkole Podstawowej Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku funkcjonuje oddział dwujęzyczny z językiem angielskim od klasy siódmej. W oddziale dwujęzycznym nauczanie biologii, historii (z wyłączeniem historii Polski) i matematyki prowadzone jest w języku polskim oraz w języku angielskim, a o proporcjach między językami i formie decyduje nauczyciel, uzależniając to od poziomu wiedzy uczniów. Język angielski realizowany jest w wymiarze 5 godzin tygodniowo w cyklu dwuletnim (o dwie godziny więcej w stosunku do klas ogólnodostępnych). System nauczania dwujęzycznego ma na celu rozwijanie zdolności komunikacyjnych poprzez intensywny, praktyczny kontakt z językiem obcym oraz przygotowuje uczniów do kontynuacji nauki na wyższym poziomie, otwierając im atrakcyjne perspektywy w przyszłości.

**Tabela 11. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasie I w szkołach podstawowych**

Liczba uczniów w kl. I					
Szkoły podstawowe	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2016/2017 <sup>1</sup>	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2017/2018 <sup>2</sup>	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2018/2019 <sup>3</sup>	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2019/2020 <sup>4</sup>	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2020/2021 <sup>5</sup>
SP 1	0	32	47	52	46
SP 2	16	49	56	61	49
SP 3	32	54	58	71	50
SP 5	23	68	86	88	89
SP 6	15	21	8	22	11
SP 8	28	44	46	45	33
SP 9	37	54	34	46	39
SP Katolicka	8	25	25	28	27
<b>Razem</b>	<b>159</b>	<b>347</b>	<b>360</b>	<b>413</b>	<b>344</b>

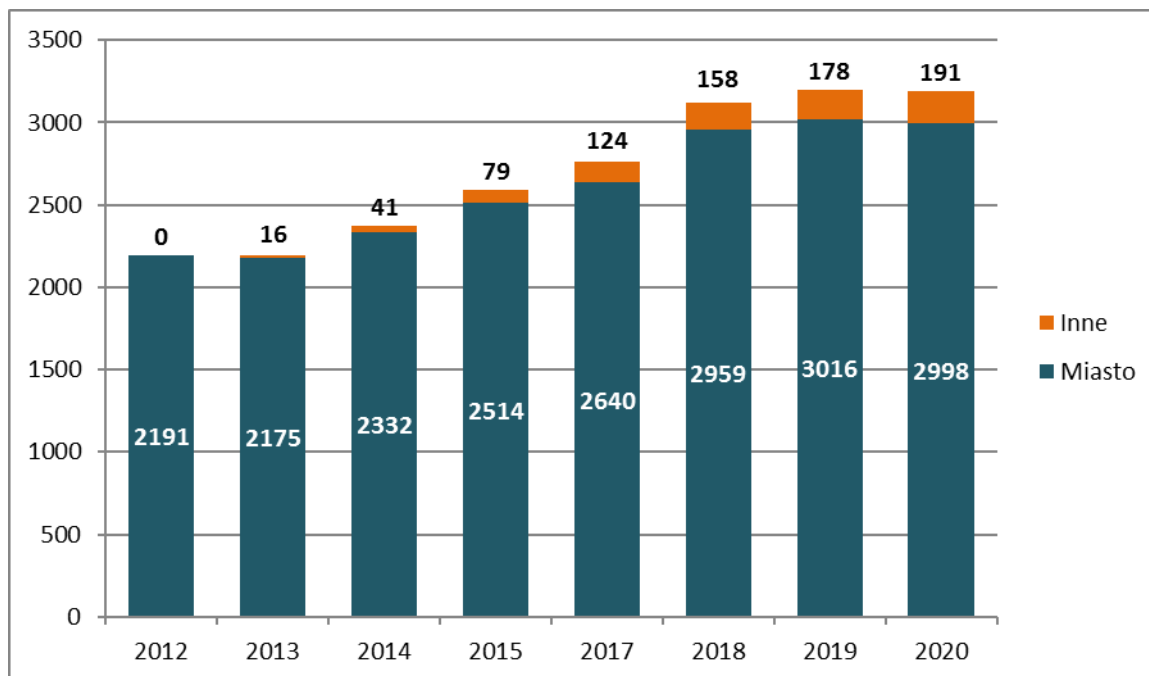
Źródło: <sup>1</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2016 r., <sup>2</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2017 r., <sup>3</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2018 r., <sup>4</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2019 r., <sup>5</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2020 r.

**Tabela 12. Informacja o liczbie uczniów bez klas „0” w roku szkolnym 2016/2017-2020/2021, z wyłączeniem oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019**

Liczba uczniów w szkołach podstawowych					
Szkoły podstawowe	Liczba uczniów 2016/2017 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2017/2018 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2018/2019 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2019/2020 (bez kl. „0”)	Liczba uczniów 2020/2021 (bez kl. „0”)
SP 1	0	165	269	287	323
SP 2	346	413	483	486	468
SP 3	412	408	447	511	517
SP 5	495	593	662	651	675
SP 6	166	182	186	192	173
SP 8	433	434	481	476	443
SP 9	558	445	431	413	399
SP Katolicka	83	124	158	178	191
<b>RAZEM:</b>	<b>2393<sup>1</sup></b>	<b>2764<sup>2</sup></b>	<b>3117<sup>3</sup></b>	<b>3194<sup>4</sup></b>	<b>3189<sup>5</sup></b>

<sup>1</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2016 r. <sup>2</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2017 r. <sup>3</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2018 r. <sup>4</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2019 r., <sup>5</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2020 r.

**Wykres 4. Dzieci i młodzież w szkołach podstawowych wg organu prowadzącego w latach 2012-2020**



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

## 5. Szkolne Schronisko Młodzieżowe

W dniu 29 grudnia 2020 r., Rada Miasta Malborka podjęła uchwałę nr XXVII/242/2020 w sprawie likwidacji Szkolnego Schroniska Młodzieżowego z siedzibą w Malborku, ul. Stefana Żeromskiego 45, w której określono, że z dniem 30 kwietnia 2021 r. likwiduje się Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Malborku z siedzibą w Malborku, ul. Stefana Żeromskiego 45. Zatem Miasto Malbork do dnia 30.04.2021 r. prowadziło całoroczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe, które było placówką oświatowo-wychowawczą objętą systemem oświaty. Funkcjonowało w oparciu o ustawę Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz.U. z 2005 r., Nr 52, poz. 466), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2015, poz. 1872 z późn. zm.).

Szkolne Schronisko Młodzieżowe zorganizowane było w wydzielonej części budynku Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku. Stanowiło bazę noclegową dla wycieczek szkolnych, jednak z noclegu mógł skorzystać każdy turysta. Do zadań Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku m.in. należało:

1. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży krajoznawstwa i różnych form turystyki jako aktywnych form wypoczynku;
2. prowadzenie poradnictwa i informacji krajoznawczo-turystycznej;
3. zapewnienie dzieciom i młodzieży oraz ich opiekunom tanich miejsc noclegowych;
4. zapewnienie opieki i wychowania dzieciom i młodzieży przebywającym w schronisku.

W roku szkolnym 2020/2021 schronisko dysponowało 45 miejscami noclegowymi.

W 2020 r. ilość zatrudnionej w jednostce kadry obejmowała: 1 nauczyciela kontraktowego na 0,07 etatu i 1 pracownika administracyjnego - dyrektora (1,0 etat). Pozostali pracownicy (repcjonista, sprzątaczką) byli zatrudniani okresowo na umowę zlecenie. W 2020 r. dochód z wynajmu miejsc noclegowych osiągnął kwotę 23.069,06 zł, a wydatki schroniska ukształtowały się na poziomie 184.818,12 zł. Na prowadzenie działalności placówki Miasto Malbork otrzymało subwencję w części oświatowej w wysokości 64.096,44 zł.



Tabela 13. Wykorzystanie obiektu w 2020 r. i 2021 r.

2020 r.													
Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ogółem
Liczba osób korzystających z noclegów	2	13	16	1	20	48	139	154	18	3	0	1	415
Liczba udzielonych noclegów	31	95	80	30	72	100	201	198	19	3	0	1	830
2021 r.													
Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ogółem
Liczba osób korzystających z noclegów	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Liczba udzielonych noclegów	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie comiesięcznych sprawozdań dyrektora Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku o wykorzystaniu turystycznym obiektu noclegowego KT-1 za 2020 r. i 2021 r.

Wyszczególnienie	ogółem	w tym turyści zagraniczni
Liczba osób korzystających z noclegów	415	2
Liczba udzielonych noclegów (osobonocy)	830	2

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie comiesięcznych sprawozdań dyrektora Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Malborku o wykorzystaniu turystycznym obiektu noclegowego KT-1 za 2020 r. i 2021 r.

#### IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków

i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Mając na uwadze działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoły podejmowały działania mające na celu dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i poprzez:

- zminimalizowanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia;
- zapewnienie uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- odpowiednie przedłużenie czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty;
- ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- zapewnienie obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

**Tabela 14. Uczniowie uprawnieni do dostosowania:**

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie <sup>1</sup>
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się <sup>2</sup> , w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	nie	tak	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej <sup>3</sup>
6.	który w roku szkolnym 2020/2021 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej

Źródło: Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

<sup>1</sup> Orzeczenie wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743).

<sup>2</sup> Nie dotyczy to uczniów posiadających opinię dotyczącą objęcia danego ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną.

<sup>3</sup> Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się wydana przez zespół opiniujący publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 910), tj. założonej zgodnie z art. 168 tej ustawy oraz zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Zgodnie z przepisami § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) opinia poradni może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

## **1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia we wszystkich typach przedszkoli, szkół i placówek, w tym przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, umożliwia elastyczny system kształcenia w Polsce. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych może się bowiem odbywać w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz ośrodkach.

Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność. Oprócz uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności znaczna grupa uczniów posiadała opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o konieczności dostosowania programu nauczania do ich indywidualnych możliwości.

Przepisy dają szereg możliwych, elastycznych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniających wszechstronne wsparcie w szkole. Regulują je trzy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.:

- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616);
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280);
- warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych jest zadaniem szczególnie istotnym dla organu prowadzącego, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do malborskich szkół i przedszkoli posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno-pedagogicznych. W roku szkolnym 2020/2021 liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wyniosła

110 w stosunku do 3649 uczniów przedszkoli i szkół publicznych. Dane te wykazują tendencję wzrostową. Sieć oddziałów integracyjnych dostosowywana jest do liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i chcących kształcić się w takich oddziałach. Nadmienić jednak należy, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki. Jednocześnie należy wskazać, że w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu autyzmu, w tym zespołu Aspergera lub niepełnosprawności sprzężonych, organ prowadzący dla takiego ucznia musi zapewnić nauczyciela wspomagającego.

**Tabela 15. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego w roku szkolnym 2020/2021**

Uczniowie (rodzaj niepełnosprawności)	SP Nr 1	SP Nr 2	SP Nr 3	SP Nr 5	SP Nr 6	SP Nr 8	SP Nr 9
Niewidomi	-	-	-	-	-	-	-
Słabowidzący	-	-	1	2	-	-	1
Niestyszący	-	-	-	-	-	-	-
Słabostyszący	1	-	2	3	-	2	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	1	2	1	8	1	1	3
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	-	-	-	-	-
przewlekłe chorzy	-	-	-	-	-	-	-
z zaburzeniami psychicznymi	-	-	-	-	-	-	-
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	-	4	10	1	1	1
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	3	5	12	-	1	3
niedostosowani społecznie	-	-	-	-	-	-	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	-	2	4	-	-	3
zagrożeni uzależnieniem	-	-	-	-	-	-	-
z zaburzeniami zachowania	-	-	-	-	-	-	-
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2020 r.

Natomiast pomoc psychologiczno–pedagogiczna była organizowana i udzielana m. in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m. in. spowodowanych powrotem z zagranicy. Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## **2. Uczniowie uzdolnieni**

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie malborskich szkół podstawowych podejmowali rywalizację w różnych konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni odpowiednio ze sprawdzianu. Osiągnięcia uczniów w nauce, sprawdzianach zewnętrznych, konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych oraz innych formach rywalizacji dzieci i młodzieży pokazują jak szeroki był zakres tematyczny, w którym uczniowie szkół rywalizowali z rówieśnikami spoza Malborka. Sukcesy uczniów stały się podstawą do wyróżnień, stypendiów za wyniki w nauce oraz nagród rzeczowych przyznawanych przez Burmistrza Miasta Malborka.

Zgodnie z uchwałą nr X/93/2019 Rady Miasta Malborka z dnia 31 maja 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów może zostać przyznane stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa. Stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa dla najlepszych uczniów mogą być przyznane uczniowi szkoły

podstawowej osiągającemu bardzo dobre wyniki w nauce oraz znaczące sukcesy oraz laureatowi konkursów lub olimpiad o charakterze co najmniej wojewódzkim. Do otrzymania stypendium za wyniki w nauce i nagrody rzeczowej kwalifikują się uczniowie uczęszczający do klasy IV-VIII szkoły podstawowej, zamieszkali na terenie Miasta Malborka.

W roku szkolnym 2020/2021 stypendium za wyniki w nauce otrzymało 149 uczniów. Wypłacane było jednorazowo w wysokości 500,00 zł za okres od lutego do czerwca 2021 r. (100,00 zł za każdy miesiąc).

**Tabela 16. Liczba stypendystów w poszczególnych latach**

Rok szkolny	Liczba stypendystów
2007/2008	34
2008/2009	44
2009/2010	42
2010/2011	45
2011/2012	46
2012/2013	53
2013/2014	50
2014/2015	44
2015/2016	70
2016/2017	62
2017/2018	82
2018/2019	148
2019/2020	104
2020/2021	149

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

**Tabela 17. Liczba uczniów, którzy otrzymali nagrodę rzeczową**

Laureaci konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych w roku szkolnym 2020/2021	
Szkoła Podstawowa Nr 2	5
Szkoła Podstawowa Nr 5	1
Szkoła Podstawowa Nr 9	1
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	1
<b>Razem:</b>	<b>8</b>
Finaliści konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych o randze co najmniej wojewódzkiej w roku szkolnym 2020/2021	
Szkoła Podstawowa Nr 5	1
Szkoła Podstawowa Nr 8	4
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	4
<b>Razem:</b>	<b>9</b>

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

## V. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) Miasto Malbork przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). W okresie od września do grudnia 2020 r. stypendia szkolne otrzymało 99 uczniów, na kwotę 42.233,82 zł, a w okresie od stycznia do czerwca 2021 r. - 75 uczniów, na kwotę 49.450,45 zł. Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20% ze środków budżetu gminy. Natomiast w roku szkolnym 2020/2021 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz.U. z 2020 r., poz. 479) szkoły zakupiły dla 3233 uczniów podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 368.603,43 zł.

## VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności, zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania. Z oferty szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/2021 korzystało ponad 2998 uczniów i 651 przedszkolaków. Natomiast malborska oświata skupia 376 nauczycieli i 127 osoby administracji i obsługi.



## 1. Pracownicy pedagogiczni

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były przez 376 pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Malbork w łącznym wymiarze 354,49 etatów.

**Tabela 18. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2020/2021**

Placówka	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze		Razem etaty
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	
Przedszkole Nr 1	16	16	0	0	<b>16</b>
Przedszkole Nr 5	10	10	1	0,05	<b>10,05</b>
Przedszkole Nr 8	12	12	3	0,44	<b>12,44</b>
Przedszkole Nr 10	8	8	3	0,58	<b>8,58</b>
Szkoła Podstawowa Nr 1	26	26	5	3,40	<b>29,40</b>
Szkoła Podstawowa Nr 2	42	42	3	1,02	<b>43,02</b>
Szkoła Podstawowa Nr 3	53	53	5	2,62	<b>55,62</b>
Szkoła Podstawowa Nr 5	74	74	1	0,44	<b>74,44</b>
Szkoła Podstawowa nr 6	18	18	6	2,61	<b>20,61</b>
Szkoła Podstawowa Nr 8	39	39	5	2,59	<b>41,59</b>
Szkoła Podstawowa Nr 9	40	40	5	2,67	<b>42,67</b>
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	1	0,07	<b>0,07</b>
<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>338</b>	<b>338</b>	<b>38</b>	<b>16,49</b>	<b>354,49</b>

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2020/2021 r.

Struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. 70,57% wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, następnie nauczyciele kontraktowi 16,59%, nauczyciele mianowani 11,10%, najmniej liczną grupą byli nauczyciele stażyści 1,41%, a nauczyciele bez stopnia stanowili 0,33% ogółu zatrudnionych.

Zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 2200), w wyniku przeprowadzonych w 2020 r. postępowań

egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, ośmiu nauczycieli publicznych szkół podstawowych uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

**Tabela 19. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork**

Forma zatrudnienia	Placówka	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 1	0	1	9	1	5	16
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 5	0	0	5	0	5	10
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0,05	0,05
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5,05</b>	<b>10,05</b>
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 8	0	0	4	3	5	12
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,18	0,09	0,17	0,44
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,18</b>	<b>3,09</b>	<b>5,17</b>	<b>12,44</b>
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 10	0	0	3	0	5	8
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,18	0	0	0	0,40	0,58
<b>Razem:</b>		<b>0,18</b>	<b>0</b>	<b>3,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,40</b>	<b>8,58</b>
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 1	0	1	3	4	18	26
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,89	0	2,51	3,40
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3,89</b>	<b>4,00</b>	<b>20,51</b>	<b>29,40</b>
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 2	0	0	3	3	36	42
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,35	0	0,67	1,02
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,35</b>	<b>3,00</b>	<b>36,67</b>	<b>43,02</b>
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 3	1	1	17	9	25	53
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	1,62	1	2,62
<b>Razem:</b>		<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>17,00</b>	<b>10,62</b>	<b>26,00</b>	<b>55,62</b>
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 5	0	0	6	10	58	74
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0,44	0,44
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,00</b>	<b>10,00</b>	<b>58,44</b>	<b>74,44</b>
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 6	0	0	0	1	17	18
Niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	1,83	0	0,78	2,61
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,83</b>	<b>1,00</b>	<b>17,78</b>	<b>20,61</b>

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2020/2021

pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 8	0	2	4	3	30	39
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0,55	2,04	2,59
<b>Razem:</b>		<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>4,00</b>	<b>3,55</b>	<b>32,04</b>	<b>41,59</b>
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 9	0	0	1	3	36	40
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,56	0	2,11	2,67
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,56</b>	<b>3</b>	<b>38,11</b>	<b>42,67</b>
pełnozatrudnionych	Szkolne Schronisko Młodzieżowe	0	0	0	0	0	0
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0,07	0	0,07
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,07</b>	<b>0</b>	<b>0,07</b>
<b>Ogółem pełnozatrudnionych</b>	<b>OGÓŁEM:</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>240</b>	<b>338</b>
<b>Ogółem niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty</b>		<b>0,18</b>	<b>0</b>	<b>3,81</b>	<b>2,33</b>	<b>10,17</b>	<b>16,49</b>
<b>Razem:</b>		<b>1,18</b>	<b>5</b>	<b>58,81</b>	<b>39,33</b>	<b>250,17</b>	<b>354,49</b>

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2020/2021 r.

Tabela 20. Liczba nauczycieli zatrudnionych w malborskich placówkach wg stopni awansu zawodowego

	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
nauczyciele pełnozatrudnieni	1	5	55	37	240	338
% do ogółu zatrudnionych nauczycieli pełnozatrudnionych	0,30%	1,48%	16,27%	10,95%	71%	100%
nauczyciele niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty	0,18	0	3,81	2,33	10,17	16,49
% do ogółu zatrudnionych nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty	1,10%	0%	23,10%	14,13%	61,67%	100%

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2020/2021 r.

## 2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek zgłoszone do dnia 31 października danego roku, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe. Organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1762) oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnione w budżecie Miasta Malborka na 2021 r. w łącznej kwocie 192.470,00 zł pozostają w dyspozycji:

1. Burmistrza Miasta Malborka – w wysokości 30% z przeznaczeniem dla nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach, które przekazywane są do planu finansowego Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka;
2. Dyrektorów szkół i przedszkoli:
  - 1) w wysokości 70% z przeznaczeniem dla nauczycieli szkół i przedszkoli, które przekazywane są do planu finansowego szkół i przedszkoli. Środki te dzieli się pomiędzy szkoły i przedszkola proporcjonalnie do liczby nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, w przeliczeniu na pełne etaty;
  - 2) w wysokości 100% z przeznaczeniem dla nauczycieli świetlic szkolnych, które przekazywane są do planu finansowego szkół. Środki te dzieli się pomiędzy szkoły i przedszkola proporcjonalnie do liczby nauczycieli zatrudnionych w świetlicach szkolnych, w przeliczeniu na pełne etaty.

Tabela 21. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 r.

<b>ROZLICZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W 2020 r.</b>						
Placówka	Plan doskonalenia na 2020 r.			Wykonanie doskonalenia w 2020 r.		
	Plan ogółem	80146 Dokształcanie / Doskonalenie	85446 Świetlica Dokształcanie / Doskonalenie	Wykonanie ogółem	80146 Dokształcanie / Doskonalenie	85446 Świetlica Dokształcanie / Doskonalenie
Szkoła Podstawowa Nr 1	11.952,00	11.051,00	901,00	9.490,00	9.490,00	0,00
Szkoła Podstawowa Nr 2	17.738,00	16.387,00	1.351,00	17.738,00	16.387,00	1.351,00
Szkoła Podstawowa Nr 3	22.311,00	20.960,00	1.351,00	22.310,50	20.959,50	1.351,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	33.743,00	32.392,00	1.351,00	33.634,25	32.284,25	1.350,00
Szkoła Podstawowa Nr 6	8.142,00	7.241,00	901,00	7.734,23	6.833,23	901,00
Szkoła Podstawowa Nr 8	17.357,00	16.006,00	1.351,00	7.329,54	7.329,54	0,00
Szkoła Podstawowa Nr 9	17.738,00	16.387,00	1.351,00	16.826,90	16.366,90	460,00
Przedszkole Nr 5	4.573,00	4.573,00	---	4.573,00	4.573,00	---
Przedszkole Nr 8	4.954,00	4.954,00	---	4.953,25	4.953,25	---
Przedszkole Nr 10	3.049,00	3.049,00	---	2.992,91	2.992,91	---
<b>Razem placówki</b>	<b>141.557,00</b>	<b>133.000,00</b>	<b>8.557,00</b>	<b>127.582,58</b>	<b>122.169,58</b>	<b>5.413,00</b>
<b>Organ prowadzący - dyrektorzy placówek</b>	<b>57.000,00</b>	<b>57.000,00</b>	<b>---</b>	<b>49.095,07</b>	<b>49.095,07</b>	<b>---</b>
<b>Ogółem 2020 r.</b>	<b>198.557,00</b>	<b>190.000,00</b>	<b>8.557,00</b>	<b>176.677,65</b>	<b>171.264,65</b>	<b>5.413,00</b>

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

- 1) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 2) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli;

3) wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

W ramach dofinansowania ww. form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być pokryte w części lub w całości koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli.

W 2020 roku dofinansowaniem objęte były następujące specjalności kształcenia nauczycieli prowadzone przez uczelnie:

1. pedagogika specjalna,
2. pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
3. autyzm, edukacja, rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
4. terapia pedagogiczna i rewalidacja,
5. integracja sensoryczna,
6. socjoterapia z resocjalizacją,
7. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
8. logopedia,
9. edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna,
10. edukacja zdrowotna i psychodietetyka,
11. edukacja dla bezpieczeństwa,
12. wychowanie do życia w rodzinie,
13. doradztwo zawodowe,
14. filologia hiszpańska,
15. filologia włoska,
16. nauczanie matematyki,
17. informatyka, w szczególności środowisko programistyczne i grafika komputerowa,
18. geografia,
19. biologia,
20. organizacja i zarządzanie oświatą.

Ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1762) w wysokości do 2.000 zł. na semestr dla jednego nauczyciela.

## VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1762) środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli powinien zgromadzić co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych w placówkach oświatowych, z tego 80% środków planują w swoich budżetach szkoły na nagrody dyrektora, a 20% środków planuje się w budżecie miasta z przeznaczeniem na nagrody organu prowadzącego.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miasta XL/362/09 z dnia 17 września 2009 r..

W oparciu o ww. przepisy w roku szkolnym 2020/2021 Burmistrz Miasta Malborka z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 13.10.2020 r. uhonorował 10-ciu nauczycieli przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork. Suma nagród pieniężnych wyniosła 28.500,00 zł.

**Tabela 22. Nagrody otrzymane przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych placówek oświatowych w poszczególnych latach**

Rodzaj nagrody i wyróżnienia						
Rok szkolny		Nagroda Burmistrza Miasta Malborka	Medal Komisji Edukacji Narodowej	Medal za Długoletnią Służbę:		
				Złoty	Srebrny	Brązowy
2015/2016	Liczba nauczycieli	16	6			
	w tym liczba dyrektorów	2	0			
2016/2017	Liczba nauczycieli	16	1	2	1	1
	w tym liczba dyrektorów	2	0	0	0	0
2017/2018	Liczba nauczycieli	17	2	2	2	4
	w tym liczba dyrektorów	1	0	0	0	0
2018/2019	Liczba nauczycieli	16				
	w tym liczba dyrektorów	2				
2019/2020	Liczba nauczycieli	16	1	3		
	w tym liczba dyrektorów	2	0	3		
2020/2021	Liczba nauczycieli	10	5		1	
	w tym liczba dyrektorów	1				

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

## VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.) oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r.. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 16 - 18 czerwca br.. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i nie ma progu zdawalności.

**Tabela 23. Zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w 2021 r.**

Województwo/powiat/miasto	Liczba uczniów
Województwo pomorskie	<b>22 054</b>
Powiat malborski	<b>573</b>
Miasto Malbork	<b>408</b>

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

**Tabela 24. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym 2021 r.**

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Województwo Pomorskie	<b>22 054</b>	<b>22 041</b>	<b>21 882</b>	<b>400</b>
Powiat Malborski	<b>572</b>	<b>573</b>	<b>571</b>	<b>1</b>
Miasto Malbork	<b>407</b>	<b>408</b>	<b>407</b>	<b>0</b>

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku



Tabela 25. Liczba uczniów przystępujących do egzaminów ósmoklasisty w terminie głównym 2021 r. wraz ze średnimi wynikami wg poszczególnych szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork

Przedmiot egzaminacyjny	SP 1	SP 2	SP 3	SP 5	SP 6	SP 8	SP 9
Liczba uczniów	44	70	52	69	21	51	49
Język polski	50%	56%	58%	59%	63%	65%	57%
Matematyka	36%	40%	49%	43%	46%	49%	36%
<b>Języki obce nowożytne:</b>							
Język angielski	51%	66%	75%	67%	77%	76%	58%

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 26. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku w Mieście Malbork w porównaniu do wyników w powiecie malborskim i województwie pomorskim

	Przedmiot							
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Województwo pomorskie	22 054	58%	22 041	46%	21 882	65%	400	44%
Powiat malborski	572	55%	573	39%	571	59%	1	-
Miasto Malbork	407	57%	408	41%	407	63%	0	-

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Średni wynik osiągnięty przez uczniów Miasta Malborka z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego jest wyższy niż w powiecie malborskim. Natomiast w roku szkolnym 2020/2021 żaden uczeń z miasta Malborka nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego.

## **IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork**

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082) nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1551) formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie. Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

W roku szkolnym 2020/2021 Kuratorium Oświaty w Gdańsku w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadziło jedną doraźną kontrolę w Szkole Podstawowej Nr 3 w Malborku im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „KRAKÓW” w Malborku w dniu 18.09.2020 r. - zalecenia zostały wykonane. W pozostałych placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork, nie zostały przeprowadzone kontrole planowe oraz doraźne w ramach nadzoru pedagogicznego.

## X. Finansowanie zadań oświatowych

Głównym źródłem finansowania malborskiej oświaty jest subwencja oświatowa stanowiąca składowy element subwencji ogólnej przekazywanej miastu z budżetu Państwa.

W roku 2020 subwencja oświatowa wyniosła 25.425.763,00 zł, a w jej ramach otrzymaliśmy środki na kształcenie specjalne w wysokości 3.014.232,00 zł, które organ prowadzący jest zobligowany przepisami ustawy przeznaczyć na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W 2021 r. otrzymaliśmy 26.450.465,00 zł subwencji oświatowej, w tym 3.929.626,00 zł na kształcenie specjalne, co stanowi 14,86 % subwencji ogólnej.

Wysokość subwencji oświatowej oraz podstawowe informacje o nakładach finansowych w mieście Malbork ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 27. Wydatki oświaty Miasta Malborka**

Wydatki	2016	2017	2018	2019	2020	2021 plan
łącznie wydatki oświatowe, w tym:	40.095.002,27	42.790.240,64	46.475.355,55	51.303.909,88	52.778.311,61	54.962.131,00
Szkoły prowadzone przez miasto:	29.662.636,65	31.163.630,00	32.990.151,16	35.807.331,13	36.206.527,73	37.657.429,00
w tym wynagrodzenia osobowe	25.022.341,25	25.344.275,26	27.844.533,10	29.459.253,43	30.495.067,32	31.829.102,00
Przedszkola prowadzone przez miasto:	3.286.307,45	3.380.236,57	3.566.600,39	4.323.167,50	5.798.251,04	6.284.852,00
w tym wynagrodzenia osobowe	2.621.259,49	2.766.586,79	2.942.624,47	3.624.044,50	4.832.822,32	5.372.671,00
Dotacje podmiotowe dla szkół prowadzonych przez inne organy niż miasto	1.803.708,05	1.902.033,22	2.214.383,26	2.036.376,46	2.031.246,04	2.210.000,00
Dotacje podmiotowe dla przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż miasto	4.052.221,31	5.088.548,45	6.153.560,00	7.930.328,80	7.883.772,08	8.347.713,00
Inne	1.290.128,81	1.255.792,40	1.550.650,74			

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Szczegółowe dochody oświaty przedstawiają się następująco:

**Tabela 28. Dochody oświaty Miasta Malborka**

Dochody	2016	2017	2018	2019	2020	2021 plan
Subwencja w części oświatowej, w tym:	22.842.343,00	23.243.376,00	24.004.189,00	25.125.673,00	25.425.763,00	26.450.465,00
- na organizację specjalnej opieki*	1.719.250,74	1.967.247,00	3.520.257,00	3.660.207,10	3.014.232,00	3.929.626,00
- 0,4% rezerwy subwencji oświatowej	32.350,00	169.498,00	108.430,00	100.505,00	87.186,00	0
razem dochody, w tym::	2.042.176,55	1.874.577,31	1.728.527,51	1.726.655,24	1.673.311,00	1.796.809,00

Dotacja przedszkolna	1.668.205,53	1.392.858,00	1.445.350,00	1.488.583,00	1.513.482,00	1.568.086,00
Inne dochody		213.289,60	59.258,64	57.161,45	159.828,97	164.414,00
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	344.149,58	249.025,94	206.684,37	158.014,60	85.598,03	109.161,00
Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna"	29.821,44	19.403,77	17.234,50	22.896,19	22.632,54	20.212,00

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Powyższe dane dotyczące dochodów oświaty w zestawieniu z wydatkami wskazują jednoznacznie, że bieżące wydatki oświaty rosną nieprzerwanie, przy czym nieustannie wzrasta też kwota różnicy między wydatkami, a otrzymywanymi dochodami – głównie subwencją i dotacją przedszkolną. Brakujące środki samorząd musi „znaleźć” w pozaoświatowych dochodach własnych. Warto zaznaczyć, że odliczając od kwoty subwencji w części oświatowej kwotę ustawowo przeznaczoną od 2015 r. na organizację specjalnej opieki – kwota subwencji w części oświatowej praktycznie nie wzrasta. Najważniejszym wnioskiem płynącym z ww. informacji jest konieczność wprowadzenia działań w zakresie oszczędności budżetów w szkołach podstawowych.

## XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych

Poniższe informacje wskazują, że Miasto Malbork dba o infrastrukturę w placówkach publicznych oraz jej wyposażenie.

### 1. Podział 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 rok

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębniona została (zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1672) rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosi 0,4%. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 3 ww. ustawy).

Na poszczególne lata Ministerstwo Edukacji Narodowej ustala szczegółowe kryteria podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, które ogłasza z reguły w I kwartale danego roku. Corocznie Miasto Malbork, w przypadku spełnienia kryteriów, wnioskuje o dofinansowanie w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Na podstawie złożonego wniosku o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w 2020 r. Miasto Malbork otrzymało dofinansowanie dla Szkoły Podstawowej Nr 8 w Malborku na wyposażenie pracowni z przedmiotów przyrodniczych w kwocie 54.602,00 zł oraz 32.584,00 zł na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.

W listopadzie 2020 r. w związku z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zwiększył część oświatową subwencji ogólnej o kwotę 159.000,00 zł na dofinansowanie do zakupu sprzętu, akcesoriów komputerowych lub oprogramowania dla nauczycieli zaangażowanych w pracę zdalną z uczniami.

We wrześniu 2021 r. Miasto Malbork złożyło wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Miasto otrzymało kwotę 212.882,00 zł.

We wrześniu 2021 r. Miasto Malbork otrzymało środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w łącznej wysokości 91.000,00 zł na finansowanie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego. Wsparcie otrzymały wszystkie malborskie szkoły podstawowe.

## **2. Program „Posiłek w szkole i w domu”**

W 2020 r. Miastu Malbork została udzielona dotacja celowa z budżetu państwa na doposażenie szkół podstawowych w ramach Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” realizowanego z udziałem środków publicznych w ramach umowy dotacji nr 13/2020/P z dnia 30.06.2020 r.. W ramach ww. programu Miasto Malbork wykorzystało dotację w wysokości 159.828,97 zł z podziałem: na kwotę 79.828,97 zł - Szkoła Podstawowa Nr 2 w Malborku i kwotę 80.000,00 zł - Szkoła Podstawowa Nr 3 w Malborku. Pozyskane środki zostały przeznaczone na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonujących stołówek szkolnych (własnych kuchni i jadalni).

W 2021 r. Miastu Malbork została udzielona dotacja celowa z budżetu państwa na doposażenie szkół podstawowych w ramach Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” realizowanego z udziałem środków publicznych w ramach umowy dotacji nr 10/2021/P z dnia 29.06.2021 r.. W ramach ww. programu Miasto Malbork otrzymało dotację w wysokości 80.000,00 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 9 w Malborku. Miasto Malbork jako organ prowadzący zapewniło finansowy wkład własny stanowiącego co najmniej 20% kosztów realizacji zadania tj. kwotę 20.000,00 zł. Pozyskane środki zostały przeznaczone na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej.

## **3. Program „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+”**

W 2020 roku Miasto Malbork pozyskało dofinansowanie na zakup sprzętu niezbędnego do realizacji przez uczniów lub nauczycieli zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wysokości:

- 1) „Zdalna Szkoła” – 100.000 zł,
- 2) „Zdalna Szkoła+” – 114.999,84 zł.

Projekt „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+” był realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1. 1: „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”.

W ramach realizowanych przez Miasto Malbork projektów dokonano zakupu laptopów z zestawami słuchawkowymi, tabletów i mobilnych dostępów do Internetu dla uczniów

i nauczycieli niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### **4. Program „Aktywna Tablica”**

W 2021 roku Miasto Malbork pozyskało dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - uczniów niewidomych w Szkole Podstawowej Nr 5 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Malborku w wysokości 34 629,00 zł.

#### **5. Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”**

Miasto Malbork otrzyma w 2021 r. wsparcie finansowe w kwocie 29.680 zł z podziałem: 2.880,00 zł dla Przedszkola Nr 5 w Malborku, 2.800,00 zł dla Przedszkola Nr 10 w Malborku, po 12.000 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 1 w Malborku i Szkoły Podstawowej Nr 3 w Malborku. W ramach tego programu placówki wychowania przedszkolnego przeznaczą otrzymane środki na zakup nowości wydawniczych, natomiast szkoły na zakup nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych.

#### **6. Program „Poznaj Polskę”**

Miasto Malbork wystąpiło z wnioskiem do Ministra Edukacji i Nauki o udzielenie wsparcia finansowego pod nazwą „Poznaj Polskę”, którego przedmiotem jest wsparcie finansowe organów prowadzących szkoły w zakresie przygotowywania i przeprowadzenia w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych. W październiku 2021 r. Miasto Malbork otrzymało wsparcie finansowe w wysokości 84.414,00 zł dla wszystkich szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest Miasto Malbork. Całkowity koszt realizacji programu przez Miasto Malbork zaplanowano na kwotę 130.613,00 zł, z czego Miastu przyznano dofinansowanie w wysokości 84.414,00 zł, a kwota 46.199,00 zł stanowi wkład własny organu prowadzącego. Miasto Malbork planuje zapewnienie 20% finansowego wkładu własnego dla wszystkich szkół, a kwota przewyższająca 20% finansowego wkładu własnego będzie pokrywana przez wpłaty rodziców dzieci, które będą uczestniczyć w wycieczce.

**7. Program „Finansowanie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego”**

Miasto Malbork otrzymało 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej 91.000,00 zł na prowadzenie zajęć wspomagających w szkołach prowadzonych przez Miasto Malbork oraz na dofinansowanie w formie dotacji celowej ww. zajęć realizowanych w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej w Malborku. Wysokość środków, przeznaczonych na finansowanie zajęć wspomagających, ustalono na podstawie informacji o liczbie godzin zajęć wspomagających przekazanych przez szkoły.

Przyznane środki:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku – 9.450,00 zł,
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku – 13.650,00 zł,
3. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców "Kraków" w Malborku - 11.200,00 zł,
4. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Unicef w Malborku - 17.850,00 zł,
5. Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku – 6.300,00 zł,
6. Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku – 13.650,00 zł,
7. Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku – 12.600,00 zł,
8. Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi w Malborku – 6.300,00 zł.

Powyższe kwoty zostały przyznane z tytułu finansowania zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego.

Zajęcia wspomagające będą prowadzone do dnia 22 grudnia 2021 r..





## XII. Podsumowanie

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. W polskim systemie oświaty jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi placówki oświatowe stanowią istotną rolę. Zgodnie z obowiązującym prawem na organy prowadzące nałożony został szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych subwencja pociąga za sobą konieczność dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

***Materiał opracował:***

Wydział Oświaty Kultury i Sportu

Urzędu Miasta Malborka

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych  
przedkłada Radzie Miasta Malborka*

*Burmistrz Miasta Malborka  
/-/ Marek Charzewski*