

***Urząd Miasta Malborka***  
***Wydział Oświaty, Kultury i Sportu***



***„Informacja o stanie realizacji zadań  
oświatowych w mieście Malborku  
w roku szkolnym 2021/2022”***

*Malbork, dnia 17 października 2022 roku*



## Spis treści

Wstęp.....	5
I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty.....	7
1. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2021/2022 .....	7
2. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2021/2022 .....	7
II. Analiza demograficzna Miasta Malborka .....	10
III. Organizacja placówek oświatowych .....	13
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/22	13
2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022 .....	14
3. Niepubliczne placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2021/2022 .....	14
4. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2021/2022 .....	15
5. Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2021/2022.....	18
6. Powrót do nauki stacjonarnej i bezpieczeństwo w szkołach w związku z COVID-19....	21
7. Objęcie dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy kształceniem, wychowaniem i opieką .....	21
IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	23
1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego .....	25
2. Uczniowie uzdolnieni .....	28
V. Pomoc materialna dla uczniów .....	30
VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i doszkąlanie nauczycieli .....	31
1. Pracownicy pedagogiczni .....	31

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli .....	35
VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli .....	38
VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych .....	39
IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork.....	41
X. Finansowanie zadań oświatowych .....	42
XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych.....	44
1. Podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2021 rok .....	44
2. Program "Posiłek w szkole i w domu" .....	45
3. Program „Aktywna Tablica” .....	46
4. Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” .....	46
5. Program „Poznaj Polskę” .....	47
6. Projekt edukacyjny „Klimat w szkołach metropolii” .....	47
7. Program "Laboratoria przyszłości" .....	48
8. Projekty „Pętla Żuławska"/„Pomorskie Żagle Wiedzy kompleksowe wsparcie szkół w zakresie edukacji morskiej na terenie Miasta Malborka” .....	48
XII. Podsumowanie .....	49

## Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Malborku w roku szkolnym 2021/2022 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja przedłożona Radzie Miasta Malborka obrazuje stan działalności szkół i placówek oświatowych oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2021/2022 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji sieci szkół i placówek oświatowych, demografii miasta Malborka, opisu kadry pedagogicznej, analizy wyników nadzoru pedagogicznego w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork, a także wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć uczniów.

Informacja została przygotowana m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz opracowań własnych Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu.

Miasto Malbork realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2022 r., poz. 559) polegające na zaspakajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty należących do zadań własnych gminy m.in. w zakresie edukacji publicznej;
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082) art. 10 ust. 1 wykonując zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę poprzez:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
  - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
  - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
  - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
  - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
  - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
  - 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
3. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60);
  4. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1915);
  5. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1762) - do zadań gminy należy m.in.:
    - 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
    - 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
  6. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1930).

## I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty

W okresie od września 2021 r. do końca sierpnia 2022 r. organy stanowiące i wykonawcze Miasta Malborka, wykonujące kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły oraz inne obowiązki wynikające z przepisów prawa w sferze oświaty, podjęły następujące akty prawne w zakresie oświaty:

### 1. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Tabela 1. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2021 roku

Lp.	Uchwała nr	dnia	w sprawie
1.	XXXVI/294/2021	09.09.2021 r.	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Mieście Malborku na rok szkolny 2021/2022

Tabela 2. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2022 roku

Lp.	Uchwała nr	dnia	w sprawie
1.	XLVII/394/2022	30.06.2022	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Mieście Malborku na rok szkolny 2022/2023
2.	XLVIII/401/2022	25.08.2022	w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych i nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi zarówno dzieci 6-letnie i dzieci młodsze zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Malbork.

### 2. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Tabela 3. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2021 roku

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	151/2021	14.09.2021	w sprawie powołania Komisji do spraw opiniowania wniosków o przyznanie nagród Burmistrza Miasta Malborka ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli
2.	158/2021	01.10.2021	w sprawie ustalenia wysokości stypendium szkolnego w okresie wrzesień 2021 r. – grudzień 2021 r. dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Malborka
3.	190/2021	26.11.2021	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
4.	191/2022	26.11.2021	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

Tabela 4. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2022 roku

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	23/2022	11.01.2022	w sprawie ustalenia podstawowej kwoty dotacji dla szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork
2.	26/2022	13.01.2022	w sprawie odwołania Pani Justyny Grzywińskiej ze stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 8 w Malborku, ul. Adama Mickiewicza 40
3.	27/2022	17.01.2022	w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork na rok szkolny 2021/2022
4.	31/2022	28.01.2022	w sprawie podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, a także liczby punktów możliwej do uzyskania za poszczególne kryteria do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/2023
5.	32/2022	28.01.2022	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/2023
6.	33/2022	28.01.2022	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/2023 dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły podstawowej
7.	34/2022	28.01.2022	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do oddziału sportowego klasy IV w Szkole Podstawowej Nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „KRAKÓW” w Malborku w roku szkolnym 2022/2023
8.	35/2022	28.01.2022	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do oddziału sportowego klasy IV w Szkole Podstawowej Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku, w roku szkolnym 2022/2023
9.	36/2022	28.01.2022	w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do oddziału dwujęzycznego klasy VII w Szkole Podstawowej Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku w roku szkolnym 2022/2023
10.	52/2022	03.03.2022	w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 32/2022 Burmistrza Miasta Malborka z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2021/2022

			przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/2023
11.	59/2022	18.03.2022	w sprawie odwołania Pani Jolanty Truszczyńskiej ze stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3
12.	73/2022	11.04.2022	w sprawie ogłoszenia konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
13.	82/2022	28.04.2022	w sprawie przedłużenia terminu składania ofert w konkursach na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
14.	83/2022	29.04.2022	w sprawie aktualizacji podstawowej kwoty dotacji na uczniów szkół i jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork na 2022 rok
15.	88/2022	16.05.2022	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Nr 8 w Malborku, ul. Adama Mickiewicza 40, oraz wyznaczenia przewodniczącego Komisji Konkursowej
16.	89/2022	16.05.2022	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3, oraz wyznaczenia przewodniczącego Komisji Konkursowej
17.	90/2022	16.05.2022	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku, ul. Gen. de Gaulle'a 91, oraz wyznaczenia przewodniczącego Komisji Konkursowej
18.	99/2022	31.05.2022	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Nr 8 w Malborku, ul. Adama Mickiewicza 40
19.	100/2022	31.05.2022	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku, ul. Gen. de Gaulle'a 91
20.	118/2022	11.07.2022	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku, ul. Gen. de Gaulle'a 91, Pani Oldze Lorocho
21.	119/2022	11.07.2022	w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 8 w Malborku, ul. Adama Mickiewicza 40, Pani Magdalenie Krzykalskiej
22.	120/2022	11.07.2022	w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Przedszkola Nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3, Pani Jolancie Truszczyńskiej
23.	123/2022	13.07.2022	w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
24.	132/2022	03.08.2022	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2022/2023

## II. Analiza demograficzna Miasta Malborka

Sytuacja demograficzna stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Miasta Malborka, wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia, a także koszty prowadzenia placówek oświatowych. Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka w latach 1997 – 2022. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową w okresie 10 lat (1997-2007, 2008-2018), choć w okresie 2013-2019 następuje stabilizacja w zakresie liczby meldunków dzieci, to już w latach 2020-2021 zauważamy spadek liczby dzieci. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto Malbork określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze Miasta:

- zapewniają opiekę przedszkolną dzieciom zgłoszonym w rekrutacji od 3-go roku życia,
- umożliwiają korzystanie z dotacji celowej z budżetu Miasta Malborka na dzieci objęte opieką żłobka lub klubu dziecięcego przez inne podmioty na terenie Miasta Malborka,
- prowadzą żłobek miejski zapewniając miejsca dla 60 wychowanków,
- rozbudowały sieć przedszkoli,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywanie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

**Tabela 5. Liczba zameldowanych dzieci w mieście Malborku**

Rocznik	Zameldowanie na pobyt stały	Zameldowanie na pobyt czasowy	Liczba dzieci zameldowanych w mieście Malborku ogółem
1997	388	64	452
1998	357	30	387
1999	377	30	407
2000	355	21	376
2001	338	10	348
2002	350	10	360
2003	289	11	300
2004	356	12	368
2005	340	11	351
2006	339	13	352
2007	389	12	401

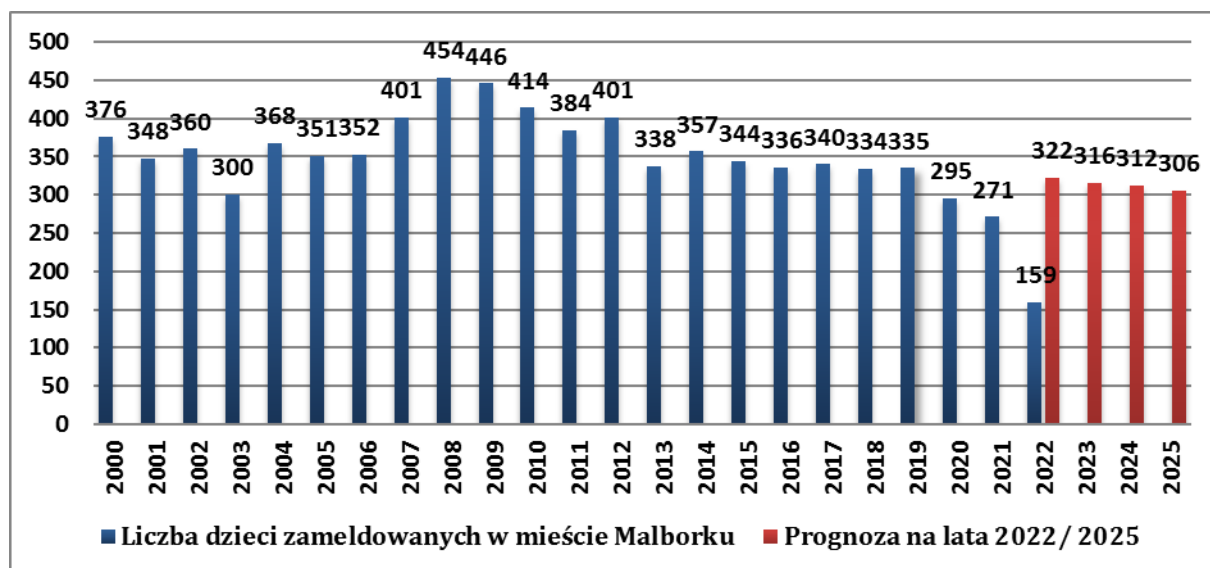
<b>2008</b>	443	11	454
<b>2009</b>	434	12	446
<b>2010</b>	403	11	414
<b>2011</b>	378	6	384
<b>2012</b>	392	9	401
<b>2013</b>	332	6	338
<b>2014</b>	357	-	357
<b>2015</b>	340	4	344
<b>2016</b>	327	9	336
<b>2017</b>	331	9	340
<b>2018</b>	329	5	334
<b>2019</b>	333	2	335
<b>2020</b>	291	4	295
<b>2021</b>	<b>263</b>	<b>8</b>	<b>271</b>
<b>2022</b>	<b>155<sup>1</sup></b>	<b>4<sup>1</sup></b>	<b>159<sup>1</sup></b>

<sup>1</sup>Dane Wydziału Spraw Społecznych stan na dzień 3 października 2022 r.

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Prognoza liczby dzieci zameldowanych do 2025 r. ma tendencję spadkową. Jednak dane te nie stanowią zagrożenia w funkcjonowaniu placówek edukacji przedszkolnej, ale już na poziomie szkół podstawowych powinny skłonić do podjęcia efektywnych działań zachęcających rodziców uczniów gmin „ościennej” do skorzystania z oferty tych szkół od pierwszej klasy.

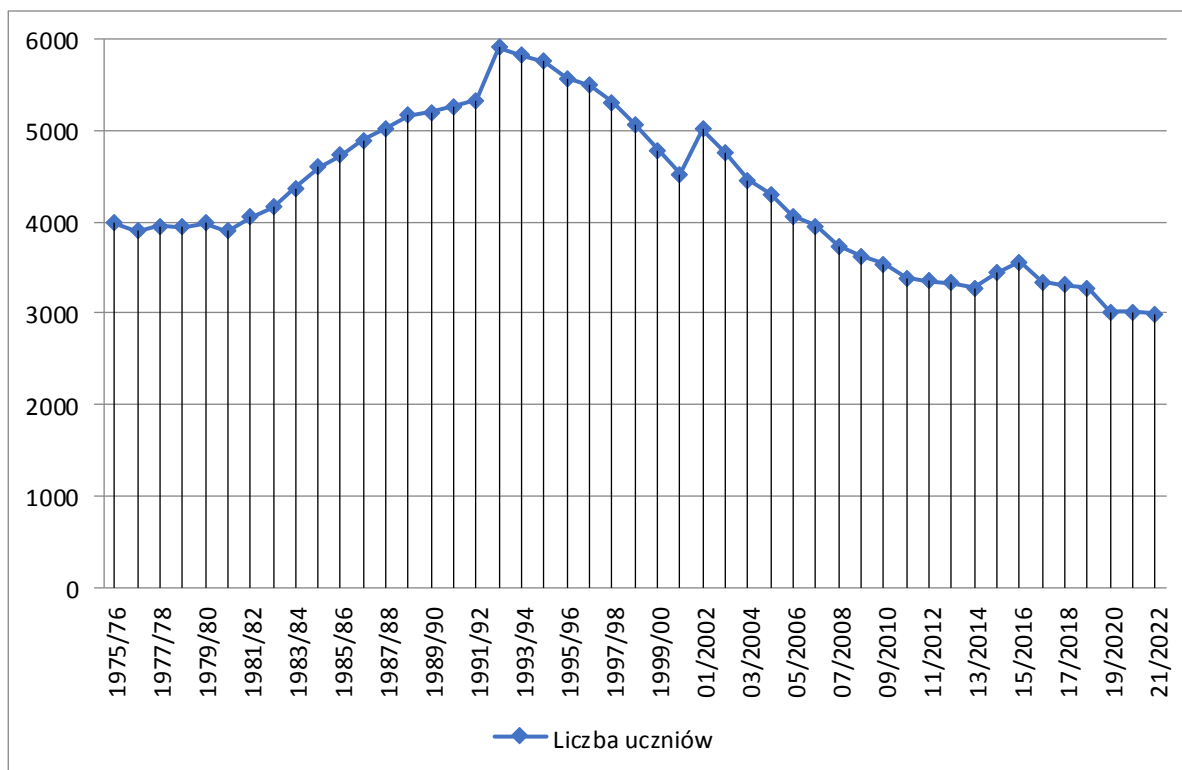
**Wykres 1. Liczba dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka według roczników oraz prognoza na lata 2022-2025**



\*Stan na dzień 03.10 2022 r. \*\*Prognoza GUS

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

**Wykres 2. Zmiany łącznej liczby uczniów szczebla gminnego Miasta Malborka od roku szkolnego 1975/1976 do 2021/2022**



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Powyższy wykres dotyczący łącznej liczby uczniów szczebla gminnego wskazuje, że jest ona najniższa od 1975 r. Jest ona wynikiem zmian spowodowanych demografią.

### III. Organizacja placówek oświatowych

#### 1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Malbork było organem prowadzącym dla 11 placówek oświatowych:

- 4 publicznych przedszkoli,
  - 7 publicznych szkół podstawowych.
- 1) Plan sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2022 r. obejmował:
- Przedszkole Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32 (wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32);
  - Przedszkole Nr 5 im. Dzieci z Zamkowego Wzgórza w Malborku, ul. Wincentego Witosa 10;
  - Przedszkole Nr 8 w Malborku, ul. Adama Mickiewicza 40;
  - Przedszkole Nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3;
  - oddziały przedszkolne w Szkołach Podstawowych Nr 2, 3, 6, 8, 9 w Malborku.
- 2) Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2022 r. obejmował:
- Szkołę Podstawową Nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku, ul. Stefana Żeromskiego 45;
  - Szkołę Podstawową Nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku, Aleja Wojska Polskiego 479;
  - Szkołę Podstawową Nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „Kraków” w Malborku, ul. Stanisława Hadyny 18;
  - Szkołę Podstawową Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32 (wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32);
  - Szkołę Podstawową Nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku, ul. Tczewska 13;
  - Szkołę Podstawową Nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku, ul. Gen. de Gaulle’a 91;

- Szkołę Podstawową Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku, Plac Gabriela Narutowicza 15.

## 2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022

- Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa (w tym oddział przedszkolny), siedziba: Zespół Szkół Katolickich im. Św. Jana Pawła II, ul. Władysława Reymonta 24.

## 3. Niepubliczne placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2021/2022

Placówki niepubliczne:

→ 9 przedszkoli:

- Przedszkole Niepubliczne KRASNAL, ul. Fryderyka Chopina 7;
- Przedszkole Niepubliczne POD KASZTANAMI, ul. Zieleniecka 15;
- Przedszkole Niepubliczne BAJKA, ul. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego 5;
- Przedszkole Niepubliczne BRATEK II, ul. Hieronima Derdowskiego 3;
- Przedszkole Niepubliczne CZERWONY KAPTUREK, ul. Józefa Bema 13;
- Przedszkole Niepubliczne PROMYK, ul. Kościelna 10;
- Przedszkole Niepubliczne TĘCZA, 17 Marca 16;
- Niepubliczne Dwujęzyczne Przedszkole MONTESSORI HOUSE, ul. Jana Kasprowicza 3A;
- Przedszkole Niepubliczne KUBUŚ PUCHATEK, ul. Karola Pomianowskiego 8.

→ 1 punkt przedszkolny:

- Punkt Przedszkolny SŁONECZKO, ul. Rolnicza 6/3 i 4.

**Tabela 6. Liczba publicznych i niepublicznych placówek oświatowych na terenie miasta Malborka prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy**

Wyszczególnienie	Ogółem	Publiczne	Niepubliczne
Liczba przedszkoli	13	4	9
Liczba punktów przedszkolnych	1	0	1
Liczba szkół podstawowych	8	8	0
<b>RAZEM:</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

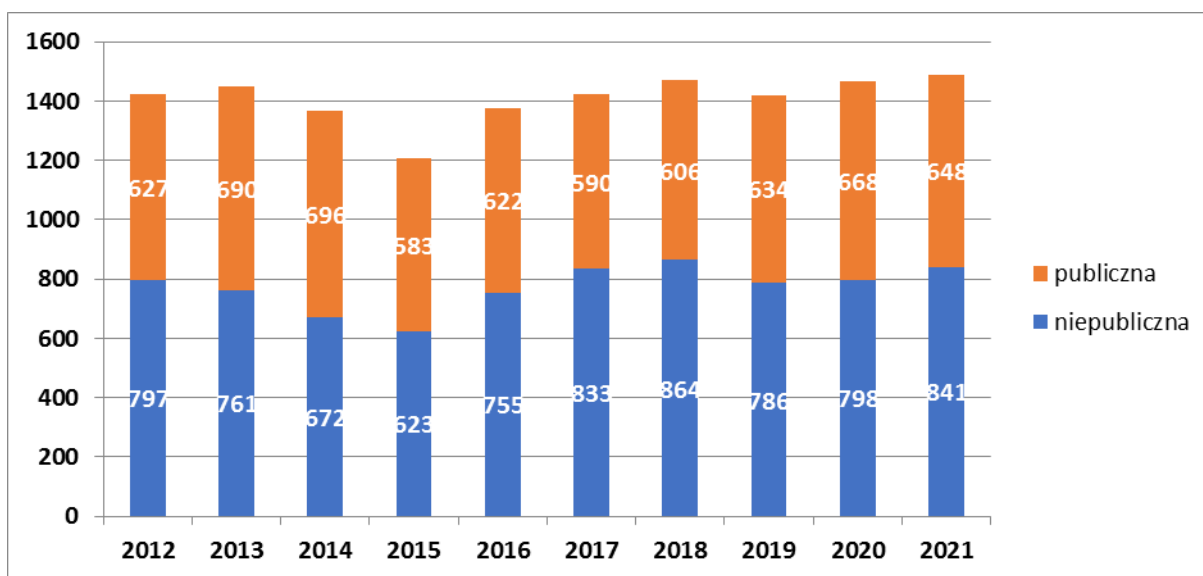
#### **4. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2021/2022**

W roku szkolnym 2021/2022 wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6-letnie. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Burmistrz Miasta Malborka wydaje zezwolenia na zakładanie publicznych przedszkoli oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne przedszkola oraz niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Malborka

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Miasta Malborka funkcjonują 4 samorządowe przedszkola, do których uczęszcza 540 dzieci (w 23 oddziałach przedszkolnych). Ponadto 92 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszcza do 5 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 5 samorządowych szkołach podstawowych. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych objętych jest 632 dzieci. Ponadto 16 dzieci uczęszcza do oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez inny podmiot niż Miasto Malbork. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby fizyczne uczęszcza 825 dzieci. Wśród form objęcia dzieci opieką przedszkolną wskazać należy również niepubliczny punkt przedszkolny, który objął wychowaniem przedszkolnym 16 dzieci. Oznacza to, że na terenie Miasta Malborka wychowaniem przedszkolnym objętych jest 1489 dzieci. Zaznaczyć należy, że są to mieszkańcy Malborka i okolicznych gmin.

Dane z ostatnich trzech lat wskazują, że następuje nieznaczny wzrost zapotrzebowania na miejsca przedszkolne. Niemniej rośnie liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych, co związane jest z tworzeniem przez osoby fizyczne nowych placówek, a co jest niezależne w tym zakresie od uprawnień samorządu. Zaznaczenia wymaga oszczędność organizacji edukacji przedszkolnej, co obrazuje średnia wielkość oddziału przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Malbork. Średnia wielkość ww. oddziałów wynosi prawie 25, co przy ustawowej liczbie 25 dzieci na oddział powoduje, że w Malborku oddziały te zorganizowane są prawidłowo.

Wykres 3. Dzieci w przedszkolach wg typu jednostki w latach 2012-2021



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 7. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Malbork

Nazwa placówki	OGÓŁEM 2019/2020 <sup>1</sup>		OGÓŁEM 2020/2021 <sup>2</sup>		OGÓŁEM 2021/2022 <sup>3</sup>	
	oddziały	Dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci
Przedszkole Nr 1	6**	129**	7**	155**	8**	177**
Przedszkole Nr 5	5	125	5	124	5	123
Przedszkole Nr 8	6	149	6	150	6	146
Przedszkole Nr 10	4	100	4	99	4	94
<b>RAZEM:</b>	<b>21</b>	<b>503</b>	<b>22</b>	<b>528</b>	<b>23</b>	<b>540</b>

<sup>1</sup> Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2019 r., <sup>2</sup> Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2020 r., <sup>3</sup> Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2021 r.

\*\*Łączna liczba oddziałów i dzieci – obejmuje oddziały ogólnodostępne i oddział specjalny, który liczy ustawowo 5 dzieci

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 8. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork

Nazwa placówki	Liczba dzieci klasa „0” 2017/2018 <sup>2</sup>	Liczba dzieci klasa „0” 2018/2019 <sup>3</sup>	Liczba dzieci klasa „0” 2019/2020 <sup>4</sup>	Liczba dzieci klasa „0” 2020/2021 <sup>5</sup>	Liczba dzieci Klasa „0” 2021/2022
SP 2	20	16	24	24	14
SP 3	26	27	22	25	26
SP 5	24	26	---	---	---
SP 6	8	10	13	25	17
SP 8	17	24	25	25	15
SP 9	24	24	23	24	20
<b>Razem</b>	<b>119<sup>2</sup></b>	<b>127<sup>3</sup></b>	<b>107<sup>4</sup></b>	<b>123<sup>5</sup></b>	<b>92<sup>6</sup></b>



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa placówki	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2017/2018 <sup>2</sup>	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2018/2019 <sup>3</sup>	---	---	---
SP 5	48	70	---	---	---

<sup>1</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2017 r., <sup>2</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2018 r., <sup>3</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2019 r., <sup>4</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2020 r., <sup>5</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2021 r.

\* Przedszkole Nr 1 od 01.09.2019 r

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

**Tabela 9. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022**

Nazwa Placówki	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018 <sup>1</sup>	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019 <sup>2</sup>	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2019/2020 <sup>3</sup>	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021 <sup>4</sup>	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2021/2022 <sup>5</sup>
Przedszkole Niepubliczne Krasnal	116	110	111	116	123
Przedszkole Niepubliczne Pod Kasztanami	70	71	50	41	41
Przedszkole Niepubliczne Bajka	48	63	51	54	59
Przedszkole Niepubliczne Bratek II	257	260	249	238	240
Przedszkole Niepubliczne Czerwony Kapturek	156	135	122	124	125
Przedszkole Niepubliczne Promyk	67	68	55	46	53
Przedszkole Niepubliczne Tęcza	109	103	96	88	100
Przedszkole Niepubliczne Montessori House	0	40	47	64	69
Przedszkole Niepubliczne Kubuś Puchatek	---	---	---	18	15
Punkt Przedszkolny Kłębek	0	3	---	---	---
Punkt Przedszkolny Słoneczko	10	11	5	9	16
<b>Razem</b>	<b>833</b>	<b>864</b>	<b>786</b>	<b>798</b>	<b>841</b>

<sup>1</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2017 r., <sup>2</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2018r., <sup>3</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 31 marca 2019 r., <sup>4</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2020 r., <sup>5</sup> Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2021 r.

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 10. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Mieście Malborku

Przedszkola	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Przedszkola publiczne	397	382	503	528	540
Oddziały „0” i poniżej „0” w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork	167	197	107	123	92
<b>Razem placówki publiczne wychowania przedszkolnego Miasta Malborka</b>	<b>564</b>	<b>579</b>	<b>610</b>	<b>651</b>	<b>632</b>
Oddział „0” Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej prowadzonej przez Parafię	26	27	24	17	16
<b>Razem publiczne przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy</b>	<b>590</b>	<b>606</b>	<b>634</b>	<b>668</b>	<b>648</b>
Przedszkola niepubliczne / punkty przedszkolne	833	864	786	798	841
<b>Razem:</b>	<b>1423</b>	<b>1470</b>	<b>1420</b>	<b>1466</b>	<b>1489</b>

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

## 5. Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2021/2022

Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy. W klasach I - III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne. Na tym poziomie kształcenia mogą funkcjonować szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne i sportowe oraz szkoły z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Szkoły

podstawowe (oprócz szkół specjalnych, integracyjnych i sportowych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Burmistrz Miasta Malborka wydaje zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Malborka.

Jednocześnie za zgodą Burmistrza Miasta Malborka, w Szkole Podstawowej Nr 3 w Malborku od poziomu klasy IV funkcjonują oddziały sportowe, w których szkolenie sportowe prowadzone jest w dwóch dyscyplinach, tj. piłce siatkowej i hokeju na lodzie. Natomiast w Szkole Podstawowej Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku funkcjonuje oddział dwujęzyczny z językiem angielskim od klasy siódmej. W oddziale dwujęzycznym nauczanie biologii, historii (z wyłączeniem historii Polski) i matematyki prowadzone jest w języku polskim oraz w języku angielskim, a o proporcjach między językami i formie decyduje nauczyciel, uzależniając to od poziomu wiedzy uczniów. Język angielski realizowany jest w wymiarze 5 godzin tygodniowo w cyklu dwuletnim (o dwie godziny więcej w stosunku do klas ogólnodostępnych).

**Tabela 11. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasie I w szkołach podstawowych**

Szkoły podstawowe	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2017/2018 <sup>1</sup>	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2018/2019 <sup>2</sup>	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2019/2020 <sup>3</sup>	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2020/2021 <sup>4</sup>	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2021/2022 <sup>5</sup>
SP 1	32	47	52	46	53
SP 2	49	56	61	49	52
SP 3	54	58	71	50	53
SP 5	68	86	88	89	88
SP 6	21	8	22	11	26
SP 8	44	46	45	33	41
SP 9	54	34	46	39	45
SP Katolicka	25	25	28	27	23
<b>Razem</b>	<b>347</b>	<b>360</b>	<b>413</b>	<b>344</b>	<b>381</b>

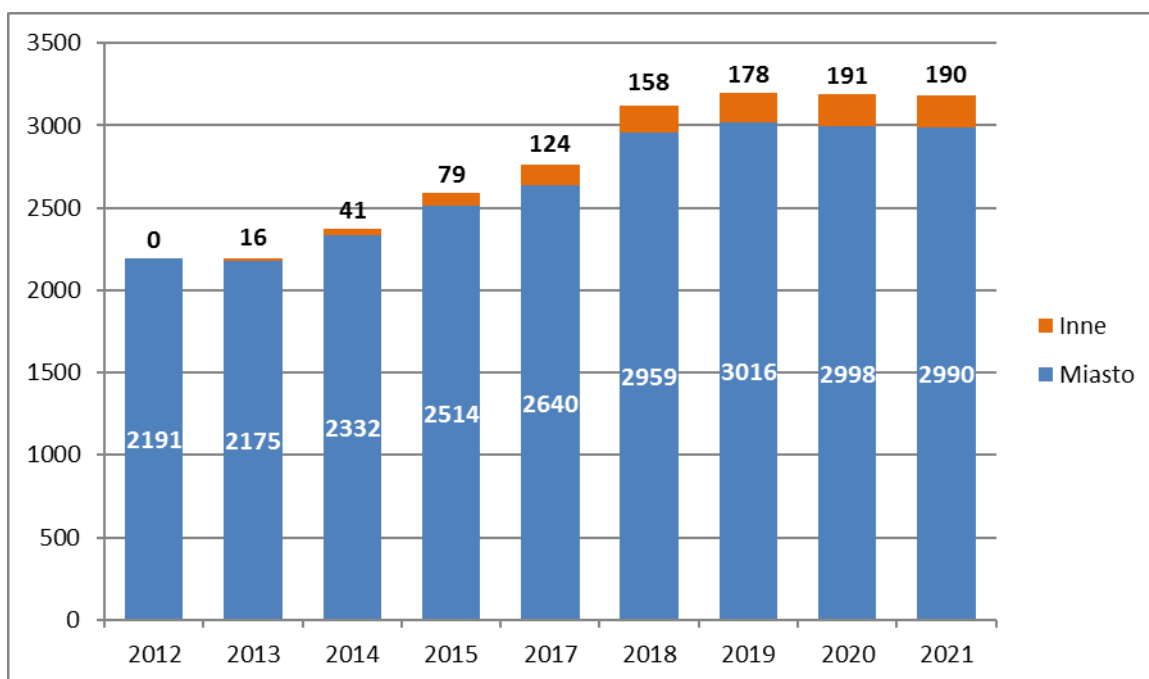
Źródło: <sup>1</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2017 r., <sup>2</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2018 r., <sup>3</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2019 r., <sup>4</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2020 r., <sup>5</sup>Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2021 r.

**Tabela 12. Informacja o liczbie uczniów bez klas „0” w roku szkolnym 2017/2018-2021/2022, z wyłączeniem oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019**

Szkoły podstawowe	Liczba uczniów 2017/2018 (bez kl. „0”) <sup>1</sup>	Liczba uczniów 2018/2019 (bez kl. „0”) <sup>2</sup>	Liczba uczniów 2019/2020 (bez kl. „0”) <sup>3</sup>	Liczba uczniów 2020/2021 (bez kl. „0”) <sup>4</sup>	Liczba uczniów 2021/2022 (bez kl. „0”) <sup>5</sup>
SP 1	165	269	287	323	351
SP 2	413	483	486	468	444
SP 3	408	447	511	517	520
SP 5	593	662	651	675	676
SP 6	182	186	192	173	176
SP 8	434	481	476	443	430
SP 9	445	431	413	399	393
SP Katolicka	124	158	178	191	190
<b>RAZEM:</b>	<b>2764</b>	<b>3117</b>	<b>3194</b>	<b>3189</b>	<b>3180</b>

<sup>1</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2017 r. <sup>2</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2018 r. <sup>3</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2019 r., <sup>4</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2020 r., <sup>5</sup> Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2021 r.

**Wykres 4. Dzieci i młodzież w szkołach podstawowych wg organu prowadzącego w latach 2012-2021**



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

## **6. Powrót do nauki stacjonarnej i bezpieczeństwo w szkołach w związku z COVID-19**

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej. Kształcenie na odległość obowiązywało w ograniczonym wymiarze. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r., z wyłączeniem przedszkoli.

W formie zdalnej od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się także uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych. Przedszkolaki i uczniowie klas I-IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym.

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach, wprowadzone w poprzednim roku szkolnym, umożliwiły dyrektorom szkół elastyczne działanie. W przypadku wystąpienia zakażenia u ucznia lub nauczyciela nauka na określony czas mogła zostać przeniesiona na tryb zdalny. Szkoły otrzymały środki ochrony indywidualnej: stacje do dezynfekcji z funkcją mierzenia temperatury oraz pakiety ze środkami ochrony osobistej: maseczki jednorazowe, FFP2/FFP3, rękawiczki, pojemniki z płynem do dezynfekcji oraz termometry bezdotykowe. W szkołach na podstawie pism Ministra Edukacji i Nauki realizowano działania promujące szczepienia. Uczniowie powyżej 12. roku życia, członkowie ich rodzin oraz pracownicy mogli być zaszczepieni w ramach akcji szczepień koordynowanych przez szkoły lub organizowanych przez urząd (wyjście grupowe do punktu szczepień, szczepienia w urzędzie). Akcja szczepień została wsparta przez Ministerstwo Zdrowia, Główny Inspektorat Sanitarny i Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny. Szkoły otrzymały materiały informacyjne, które przybliżyły kwestie dotyczące profilaktyki chorób zakaźnych.

## **7. Objęcie dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy kształceniem, wychowaniem i opieką**

Od początku agresji Rosji na Ukrainę do malborskiego systemu oświaty zostało włączonych 154 dzieci i młodzieży, z tego 131 zostało przyjętych do samorządowych placówek. Uczniowie z Ukrainy w wieku 3-18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie.

Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole, mogą:

- uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej

w charakterze pomocy nauczyciela,

- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę.

Dodatkowo skorzystaliśmy z regulacji umożliwiających zwiększenie liczby dzieci w oddziale przedszkolnym do 28 oraz w oddziałach klas I-III szkoły podstawowej do 29 uczniów.

W celu przeciwdziałania wykluczeniu edukacyjnemu dzieci i młodzieży z Ukrainy oraz utrzymaniu jakości kształcenia polskich dzieci została podjęta współpraca tematyczna i projektowa, której celem była integracja dzieci z Ukrainy, np. przez organizację letniego wypoczynku połączonego z nauką języka polskiego, realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie pracy w środowisku wielojęzycznym.

Ponadto w ramach zajęć opiekuńczo-integracyjnych w okresie czerwiec-lipiec 2022 r. Szkoła Podstawowa Nr 3 i Szkoła Podstawowa Nr 9 w Malborku wspólnie zorganizowały zajęcia dla uczniów z Ukrainy, którzy uczęszczają do malborskich szkół podległych Burmistrzowi Miasta Malborka. W sumie uczestniczyło ponad 30 dzieci ze szkół nr: 1, 3, 6, 8, 9. Zajęcia prowadziły Panie: Swietłana Derkacz — asystentka nauczyciel SP Nr 3 i Pani Natalia Ostapenko — psycholog SP Nr 9. Zajęcia odbywały się na zmianę w Szkole Podstawowej Nr 3 oraz w Szkole Podstawowej Nr 9 w Malborku. Dzieci miały zorganizowane zajęcia plastyczne, integracyjne, psychologiczne. Dodatkowo organizowano różnego rodzaju wyjścia i wycieczki.

## **IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Mając na uwadze działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoły podejmowały działania mające na celu dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i poprzez:

- zminimalizowanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia;
- zapewnienie uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;

- wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- odpowiednie przedłużenie czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty;
- ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- zapewnienie obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

**Tabela 13. Uczniowie uprawnieni do dostosowania:**

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie <sup>1</sup>
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo oraz uczeń z chorobami przewlekłymi	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się <sup>2</sup> , w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej <sup>3</sup>
6.	który w roku szkolnym 2021/2022 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogiczne
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej



znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu			
---	--	--	--

Źródło: Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

<sup>1</sup> Orzeczenie wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743).

<sup>2</sup> Nie dotyczy to uczniów posiadających opinię dotyczącą objęcia danego ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną.

<sup>3</sup> Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się wydana przez zespół opiniujący publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082), tj. założonej zgodnie z art. 168 tej ustawy oraz zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Zgodnie z przepisami § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) opinia poradni może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

## 1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia we wszystkich typach przedszkoli, szkół i placówek, w tym przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, umożliwia elastyczny system kształcenia w Polsce. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych może się bowiem odbywać w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz ośrodkach.

Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność. Oprócz uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności znaczna grupa uczniów posiadała opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o konieczności dostosowania programu nauczania do ich indywidualnych możliwości.

Przepisy dają szereg możliwych, elastycznych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniających wszechstronne wsparcie w szkole. Regulują je trzy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.:

- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616);
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280);

- warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych jest zadaniem szczególnie istotnym dla organu prowadzącego, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do malborskich szkół i przedszkoli posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno–pedagogicznych. W roku szkolnym 2021/2022 liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wyniosła 115 w stosunku do 3622 uczniów przedszkoli i szkół publicznych. Dane te wykazują tendencję wzrostową. Sieć oddziałów integracyjnych dostosowywana jest do liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i chcących kształcić się w takich oddziałach. Nadmienić jednak należy, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki. Jednocześnie należy wskazać, że w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu autyzmu, w tym zespołu Aspergera lub niepełnosprawności sprzężonych, organ prowadzący dla takiego ucznia musi zapewnić nauczyciela wspomagającego.

Natomiast pomoc psychologiczno–pedagogiczna była organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m. in. spowodowanych powrotem z zagranicy. Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Miasto Malbork otrzymało z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. kwotę 125.888,00 zł na organizację zajęć specjalistycznych z zakresu ppp w szkołach samorządowych oraz na dofinansowanie w formie dotacji celowej ww. zajęć realizowanych w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej w Malborku.

Tabela 14. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego w roku szkolnym 2021/2022

Uczniowie (rodzaj niepełnosprawności)	SP Nr 1	SP Nr 2	SP Nr 3	SP Nr 5	SP Nr 6	SP Nr 8	SP Nr 9
Niewidomi	-	-	-	-	-	-	-
Stabowidzący	-	-	1	1	-	-	1
Niesłyszący	-	-	-	-	-	-	-
Stabosłyszący	-	-	2	2	-	2	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	1	3	2	6	1	1	3
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	-	-	-	-	-
przewlekłe choroby	-	-	-	-	-	-	-
z zaburzeniami psychicznymi	-	-	-	-	-	-	-
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	-	3	13	1	3	1
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	1	8	13	1	1	5
niedostosowani społecznie	-	-	-	-	-	-	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	1	2	3	-	-	2
zagrożeni uzależnieniem	-	-	-	-	-	-	-
z zaburzeniami zachowania	-	-	-	-	-	-	-
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2021 r.

Tabela 15. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego w latach szkolnych 2016/2017 - 2021/2022

Placówka	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego					
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>SP1</b>	3	SP-0 G-2	SP-4 G-1	3	3	1
w tym, Autyzm	-	-	-	-	-	-
<b>SP2</b>	SP-2 G-3	SP-3 G-2	SP-5 G-1	5	5	5
w tym, Autyzm	1	2	2	2	3	1
<b>SP3</b>	3	6	8	12	15	18
w tym, Autyzm	-	1	2	3	5	8
<b>SP5</b>	13	20 8	SP-26 G-0	35	39	38
w tym, Autyzm	2	4	6	8	12	13
<b>SP6</b>	SP-3 G-0	SP-4 G-0	SP-4 G-0	1	2	3
w tym, Autyzm	-	-	-	-	-	1
<b>SP8</b>	3	3	4	6	5	7

w tym, Autyzm	-	-	-	1	1	1
<b>SP9</b>	10	12	13	12	11	12
w tym, Autyzm	-	-	2	-	3	5
<b>G3</b>	14	-	-	-	-	-
w tym, Autyzm	-	-	-	-	-	-
<b>P1</b>	-	-	-	5	4	8
w tym, Autyzm	-	-	-	-	1	2
<b>P5</b>	1	-	-	-	-	1
w tym, Autyzm	-	-	-	-	-	-
<b>P8</b>	-	-	-	-	-	1
w tym, Autyzm	-	-	-	-	-	1
<b>P10</b>	1	1	2	2	2	2
w tym, Autyzm	-	-	-	-	-	-
<b>Ogółem:</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>96</b>
<b>w tym, Autyzm</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>32</b>

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

## 2. Uczniowie uzdolnieni

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie malborskich szkół podstawowych podejmowali rywalizację w różnych konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni odpowiednio ze sprawdzianu. Osiągnięcia uczniów w nauce, sprawdzianach zewnętrznych, konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych oraz innych formach rywalizacji dzieci i młodzieży stały się podstawą do wyróżnień, stypendiów za wyniki w nauce oraz nagród rzeczowych przyznawanych przez Burmistrza Miasta Malborka. Zgodnie z uchwałą nr X/93/2019 Rady Miasta Malborka z dnia 31 maja 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów może zostać przyznane stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa. Stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa dla najlepszych uczniów mogą być przyznane uczniowi szkoły podstawowej osiagającemu bardzo dobre wyniki w nauce oraz znaczące sukcesy oraz laureatowi konkursów lub olimpiad o charakterze co najmniej wojewódzkim. Do otrzymania stypendium za wyniki w nauce

i nagrody rzeczowej kwalifikują się uczniowie uczęszczający do klasy IV-VIII szkoły podstawowej, zamieszkali na terenie Miasta Malborka. W roku szkolnym 2021/2022 stypendium za wyniki w nauce otrzymało 129 uczniów. Wypłacane było jednorazowo w wysokości 500,00 zł za okres od lutego do czerwca 2022 r. (100,00 zł za każdy miesiąc).

**Tabela 16. Liczba stypendystów w poszczególnych latach**

Rok szkolny	Liczba stypendystów
2007/2008	34
2008/2009	44
2009/2010	42
2010/2011	45
2011/2012	46
2012/2013	53
2013/2014	50
2014/2015	44
2015/2016	70
2016/2017	62
2017/2018	82
2018/2019	148
2019/2020	104
2020/2021	149
2021/2022	129

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

**Tabela 17. Liczba uczniów, którzy otrzymali nagrodę rzeczową**

Laureaci konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych w roku szkolnym 2021/2022	
Szkoła Podstawowa Nr 8	1
Szkoła Podstawowa Nr 9	3
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	2
<b>Razem:</b>	<b>6</b>
Finałiści konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych o randze co najmniej wojewódzkiej w roku szkolnym 2021/2022	
Szkoła Podstawowa Nr 1	2
Szkoła Podstawowa Nr 2	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	3
Szkoła Podstawowa Nr 5	1
Szkoła Podstawowa Nr 6	4
Szkoła Podstawowa Nr 8	8
Szkoła Podstawowa Nr 9	2
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	3
<b>Razem:</b>	<b>24</b>

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

## **V. Pomoc materialna dla uczniów**

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) Miasto Malbork przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). W okresie od września do grudnia 2021 r. stypendia szkolne otrzymało 112 uczniów, na kwotę 47.835,36 zł, a w okresie od stycznia do czerwca 2022 r. - 78 uczniów, na kwotę 49.136,31 zł. Natomiast w roku szkolnym 2021/2022 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r. (Dz.U. z 2020 r., poz. 479) szkoły zakupiły podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 427.474,99 zł.

## **VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i doszkąlanie nauczycieli**

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności, zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania. Z oferty szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022 korzystało ponad 2990 uczniów i 632 przedszkolaków. Natomiast malborska oświata skupia 373 nauczycieli i 118 osoby administracji i obsługi.

### **1. Pracownicy pedagogiczni**

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2021/2022 realizowane były przez 373 pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Malbork w łącznym wymiarze 344,61 etatów.

**Tabela 18. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2021/2022**

Placówka	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze		Razem etaty
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	
Przedszkole Nr 1	14	14	3	0,63	14,63
Przedszkole Nr 5	9	9	1	0,05	9,05
Przedszkole Nr 8	10	10	3	0,44	10,44
Przedszkole Nr 10	7	7	3	0,59	7,59
Szkoła Podstawowa Nr 1	30	30	4	2,56	32,56
Szkoła Podstawowa Nr 2	38	38	9	3,89	41,89
Szkoła Podstawowa Nr 3	50	50	4	2,28	52,28
Szkoła Podstawowa Nr 5	70	70	3	2,37	72,37

Szkoła Podstawowa nr 6	17	17	7	2,87	19,87
Szkoła Podstawowa Nr 8	34	34	11	6,49	40,49
Szkoła Podstawowa Nr 9	40	40	6	3,44	43,44
<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>319</b>	<b>319</b>	<b>54</b>	<b>25,61</b>	<b>344,61</b>

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2021/2022 r.

Struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. 69,90% wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, następnie nauczyciele kontraktowi 16,62%, nauczyciele mianowani 12,03%, najmniej liczną grupą byli nauczyciele stażyści 1,45%, a nauczycieli bez stopnia nie było zatrudnionych.

Zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 2200), w wyniku przeprowadzonych w 2021 r. postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, czterech nauczycieli publicznych szkół podstawowych uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

**Tabela 19. Liczba nauczycieli zatrudnionych w malborskich placówkach wg stopni awansu zawodowego**

	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
nauczyciele pełnozatrudnieni	0	5	54	38	222	<b>319</b>
% do ogółu zatrudnionych nauczycieli pełnozatrudnionych	-	100%	94,28%	91,63%	92,17%	<b>92,57%</b>
nauczyciele niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty	0	0	3,28	3,47	18,86	<b>25,61</b>
% do ogółu zatrudnionych nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty	-	0,00%	5,72%	8,37%	7,83%	<b>7,43%</b>

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2021/2022 r.



**Tabela 20. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork**

Forma zatrudnienia	Placówka	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 1	0	1	9	1	3	14
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0,63	0,63
Razem:		0	1	9	1	3,63	14,63
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 5	0	0	4	0	5	9
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	0,05	0,05
Razem:		0	0	4	0	5,05	9,05
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 8	0	0	3	2	5	10
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,18	0,09	0,17	0,44
Razem:		0	0	3,18	2,09	5,17	10,44
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 10	0	0	2	0	5	7
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0,18	0,41	0,59
Razem:		0	0	2	0,18	5,41	7,59
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 1	0	1	8	4	17	30
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	2,56	2,56
Razem:		0	1	8	4	19,56	32,56
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 2	0	1	4	3	30	38
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0,33	3,56	3,89
Razem:		0	1	4	3,33	33,56	41,89
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 3	0	2	14	11	23	50
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,56	0,50	1,22	2,28
Razem:		0	2	14,56	11,50	24,22	52,28
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 5	0	0	5	10	55	70
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0	2,37	2,37
Razem:		0	0	5	10	57,37	72,37
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 6	0	0	1	1	15	17
Niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	1	0,60	1,27	2,87
Razem:		0	0	2	1,60	16,27	19,87
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 8	0	0	3	2	29	34
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	1,54	1,27	3,68	6,49

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2021/2022

Razem:		0	0	4,54	3,27	32,68	40,49
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 9	0	0	1	4	35	40
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0,50	2,94	3,44
Razem:		0	0	1	4,50	37,94	43,44
<b>Ogółem pełnozatrudnionych</b>	<b>OGÓŁEM:</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>222</b>	<b>319</b>
<b>Ogółem niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,28</b>	<b>3,47</b>	<b>18,86</b>	<b>25,61</b>
<b>Razem:</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>57,28</b>	<b>41,47</b>	<b>240,86</b>	<b>344,61</b>

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2021/2022 r.

Wśród kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach, należy zwrócić uwagę na zatrudnienie nauczycieli, którzy nie prowadzą bezpośrednio zajęć edukacyjnych, ale stanowią tzw. etaty wsparcia. W roku szkolnym 2021/2022 zatrudniono w placówkach oświatowych w Malborku nauczycieli w następującej liczbie stanowisk (nie etatów):

**Tabela 21. Liczba nauczycieli zatrudnionych w malborskich placówkach nie prowadzących bezpośrednio zajęć edukacyjnych tzw. etaty wsparcia**

Skrót nazwy jednostki	dyrektor szkoły (placówki)	nauczyciel bibliotekarz	nauczyciel logopeda	nauczyciel pedagog	nauczyciel psycholog	wicedyrektor szkoły (placówki)
Przedszkole Nr 5	1	0	2	0	0	0
Przedszkole Nr 8	1	0	1	0	0	0
Przedszkole Nr 10	1	0	1	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	1	1	1	0	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	1	2	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	2	1	1	1	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	1	2	2	1	1	2
Szkoła Podstawowa Nr 6	1	2	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa Nr 8	1	2	2	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 9	1	2	1	1	1	1
<b>Razem:</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Źródło: Opracowanie Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka

## **2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek zgłoszone do dnia 31 października danego roku, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe. Organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1762) oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnione w budżecie Miasta Malborka na 2022 r. w łącznej kwocie 197.259,00 zł pozostają w dyspozycji:

1. Burmistrza Miasta Malborka – w wysokości 30% z przeznaczeniem dla nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach, które przekazywane są do planu finansowego Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka;
2. Dyrektorów szkół i przedszkoli:
  - 1) w wysokości 70% z przeznaczeniem dla nauczycieli szkół i przedszkoli, które przekazywane są do planu finansowego szkół i przedszkoli. Środki te dzieli się pomiędzy szkoły i przedszkola proporcjonalnie do liczby nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, w przeliczeniu na pełne etaty;
  - 2) w wysokości 100% z przeznaczeniem dla nauczycieli świetlic szkolnych, które przekazywane są do planu finansowego szkół. Środki te dzieli się pomiędzy szkoły i przedszkola proporcjonalnie do liczby nauczycieli zatrudnionych w świetlicach szkolnych, w przeliczeniu na pełne etaty.

Tabela 22. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2021 r.

<b>ROZLICZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W 2021 r.</b>						
Placówka	Plan doskonalenia na 2021 r.			Wykonanie doskonalenia w 2021 r.		
	Plan ogółem	80146 Dokształcanie / Doskonalenie	85446 Świetlica Dokształcanie / Doskonalenie	Wykonanie ogółem	80146 Dokształcanie / Doskonalenie	85446 Świetlica Dokształcanie / Doskonalenie
Szkoła Podstawowa Nr 1	11.682,00	10.830,00	852,00	7.700,00	7.700,00	0,00
Szkoła Podstawowa Nr 2	17.483,00	16.632,00	851,00	16.624,15	16.624,15	0,00
Szkoła Podstawowa Nr 3	20.617,00	19.340,00	1.277,00	18.297,00	17.096,00	1201,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	35.315,00	34.038,00	1.277,00	35.065,50	33.788,50	1.277,00
Szkoła Podstawowa Nr 6	8.200,00	7.349,00	851,00	8.199,27	7.348,27	851,00
Szkoła Podstawowa Nr 8	15.936,00	15.085,00	851,00	6.416,40	6.416,40	0,00
Szkoła Podstawowa Nr 9	16.709,00	15.858,00	851,00	16.015,23	15.745,23	270,00
Przedszkole Nr 5	3.481,00	3.481,00	---	3.480,99	3.480,99	---
Przedszkole Nr 8	4.255,00	4.255,00	---	4.237,32	4.237,32	---
Przedszkole Nr 10	3.094,00	3.094,00	---	3.093,74	3.093,74	---
<b>Razem placówki</b>	<b>136.772,00</b>	<b>129.962,00</b>	<b>6.810,00</b>	<b>119.129,60</b>	<b>115.530,60</b>	<b>3.599,00</b>
<b>Organ prowadzący - dyrektorzy placówek</b>	<b>55.698,00</b>	<b>55.698,00</b>	<b>---</b>	<b>22.750,00</b>	<b>22.750,00</b>	<b>---</b>
<b>Ogółem 2021 r.</b>	<b>192.470,00</b>	<b>185.660,00</b>	<b>6.810,00</b>	<b>141.879,60</b>	<b>138.280,60</b>	<b>3.599,00</b>

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

- 1) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 2) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli;

3) wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

W ramach dofinansowania ww. form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być pokryte w części lub w całości koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli.

W 2021 roku dofinansowaniem objęte były następujące specjalności kształcenia nauczycieli prowadzone przez uczelnie:

1. kształcenia kompetencji kluczowych uczniów;
2. rozwiązywania problemów wychowawczych i dotyczących bezpieczeństwa w szkole;
3. bezpiecznego i odpowiedniego korzystania z zasobów dostępnych w sieci;
4. wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
5. wspierania uczniów w procesie uczenia się poprzez ocenianie kształtujące;
6. wychowywania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych;
7. rozwijania kompetencji cyfrowych i medialnych nauczycieli;
8. wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość;
9. matematyki;
10. biologii;
11. edukacji wczesnoszkolnej;
12. pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej;
13. pedagogiki specjalnej;
14. logopedii;
15. terapii pedagogicznej;
16. doradztwa zawodowego.

Ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1762) w wysokości do 2.000 zł. na semestr dla jednego nauczyciela.

## VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1762) środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli powinien zgromadzić co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych w placówkach oświatowych, z tego 80% środków planują w swoich budżetach szkoły na nagrody dyrektora, a 20% środków planuje się w budżecie miasta z przeznaczeniem na nagrody organu prowadzącego.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miasta XL/362/09 z dnia 17 września 2009 r.. W oparciu o ww. przepisy w roku szkolnym 2021/2022 Burmistrz Miasta Malborka z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 13.10.2021 r. uhonorował 12-stu nauczycieli przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork. Suma nagród pieniężnych wyniosła 36.000,00 zł.

**Tabela 23. Nagrody otrzymane przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych placówek oświatowych w poszczególnych latach**

Rodzaj nagrody i wyróżnienia						
Rok szkolny		Nagroda Burmistrza Miasta Malborka	Medal Komisji Edukacji Narodowej	Medal za Długoletnią Służbę:		
				Złoty	Srebrny	Brązowy
2015/2016	Liczba nauczycieli	16	6			
	w tym liczba dyrektorów	2				
2016/2017	Liczba nauczycieli	16	1	2	1	1
	w tym liczba dyrektorów	2				
2017/2018	Liczba nauczycieli	17	2	2	2	4
	w tym liczba dyrektorów	1				
2018/2019	Liczba nauczycieli	16				
	w tym liczba dyrektorów	2				
2019/2020	Liczba nauczycieli	16	1	3		
	w tym liczba dyrektorów	2		3		
2020/2021	Liczba nauczycieli	10	5		1	
	w tym liczba dyrektorów	1				
2021/2022	Liczba nauczycieli	12	5			
	w tym liczba dyrektorów	2				

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

## VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.) oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r.. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 13 - 15 czerwca br.. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i nie ma progu zdawalności.

**Tabela 24. Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej tj. w maju 2022 r.**

województwo/powiat/miasto	liczba uczniów
województwo pomorskie	33 131
powiat malborski	844
miasto Malbork	573

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

**Tabela 25. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym 2022 r.**

województwo/powiat/miasto	język polski	matematyka	języki obce nowożytne
województwo Pomorskie	33 131	32 112	32 107
powiat malborski	844	842	843
miasto Malbork	573	571	572

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym albo byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r., poz. 1915).

**Tabela 26. Liczba uczniów przystępujących do egzaminów ósmoklasisty w terminie głównym 2022 r. wraz ze średnimi wynikami wg poszczególnych szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork**

nazwa szkoły	język polski		matematyka		język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Szkoła Podstawowa Nr 1	52	48%	52	46%	52	51%
Szkoła Podstawowa Nr 2	79	62%	79	51%	79	69%
Szkoła Podstawowa Nr 3	75	56%	75	64%	75	72%
Szkoła Podstawowa Nr 5	113	65%	113	57%	113	76%
Szkoła Podstawowa Nr 6	41	59%	41	54%	41	69%
Szkoła Podstawowa Nr 8	78	52%	77	54%	77	74%
Szkoła Podstawowa Nr 9	62	51%	61	31%	62	52%

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

**Tabela 27. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku w Mieście Malbork w porównaniu do wyników w powiecie malborskim i województwie pomorskim**

	przedmiot							
	język polski		matematyka		język angielski		język niemiecki	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
województwo pomorskie*	31 298	59%	31 283	56%	31 359	67%	320	50%
powiat malborski	844	55%	842	47%	840	61%	3	---
miasto Malbork	573	56%	571	50%	572	66%	---	---

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

\* parametry statystyczne rozkładu wyników uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się



## **IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork**

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082) nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1551) formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie. Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty w Gdańsku w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadziło jedną planową kontrolę w Przedszkolu Nr 10 w Malborku w dniu 27.04.2022 r. w zakresie „Organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”- zalecenia pokontrolne zostały wykonane. W pozostałych placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork, nie zostały przeprowadzone kontrole planowe oraz doraźne w ramach nadzoru pedagogicznego.

## X. Finansowanie zadań oświatowych

Głównym źródłem finansowania malborskiej oświaty jest subwencja oświatowa stanowiąca składowy element subwencji ogólnej przekazywanej miastu z budżetu Państwa.

Wysokość subwencji oświatowej oraz podstawowe informacje o nakładach finansowych w mieście Malbork ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 28. Wydatki oświaty Miasta Malborka**

Wydatki	2017	2018	2019	2020	2021	2022 plan
Łącznie wydatki oświatowe, w tym:	42.790.240,64	46.475.355,55	51.303.909,88	52.778.311,61	53.909.163,44	57.989.632,00
Szkoły prowadzone przez miasto:	31.163.630,00	32.990.151,16	35.807.331,13	36.206.527,73	37.998.466,23	39.858.635,00
w tym wynagrodzenia osobowe	25.344.275,26	27.844.533,10	29.459.253,43	30.495.067,32	31.089.092,07	32.944.132,00
Przedszkola prowadzone przez miasto:	3.380.236,57	3.566.600,39	4.323.167,50	5.798.251,04	6.052.121,03	6.444.108,00
w tym wynagrodzenia osobowe	2.766.586,79	2.942.624,47	3.624.044,50	4.832.822,32	5.024.778,77	5.393.681,00
Dotacje podmiotowe dla szkół prowadzonych przez inne organy niż miasto	1.902.033,22	2.214.383,26	2.036.376,46	2.031.246,04	2.345.469,79	2.517.060,00
Dotacje podmiotowe dla przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż miasto	5.088.548,45	6.153.560,00	7.930.328,80	7.883.772,08	7.473.149,66	8.899.339,00
Inne	1.255.792,40	1.550.650,74				

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Szczegółowe dochody oświaty przedstawiają się następująco:

**Tabela 29. Dochody oświaty Miasta Malborka**

Dochody	2017	2018	2019	2020	2021	2022 plan
Subwencja w części oświatowej, w tym:	23.243.376,00	24.004.189,00	25.125.673,00	25.425.763,00	26.578.194,00	28.132.631,00
- na organizację specjalnej opieki*	1.967.247,00	3.520.257,00	3.660.207,10	3.014.232,00	3.929.626,00	4.946.225,00
- 0,4% rezerwy subwencji oświatowej	169.498,00	108.430,00	100.505,00	87.186,00	127.729,00	0
Razem dochody, w tym::	1.874.577,31	1.728.527,51	1.726.655,24	1.673.311,00	1.889.483,56	1.804.958,00
Dotacja przedszkolna	1.392.858,00	1.445.350,00	1.488.583,00	1.513.482,00	1.568.086,00	1.596.360,00
Inne dochody	213.289,60	59.258,64	57.161,45	159.828,97	221.079,49	99.000,00
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	249.025,94	206.684,37	158.014,60	85.598,03	77.828,59	85.698,00
Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna"	29.821,44	19.403,77	17.234,50	22.896,19	22.489,48	23.900,00

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Powyższe dane dotyczące dochodów oświaty w zestawieniu z wydatkami wskazują jednoznacznie, że bieżące wydatki oświaty rosną nieprzerwanie, przy czym nieustannie wzrasta też kwota różnicy między wydatkami, a otrzymywanymi dochodami – głównie subwencją i dotacją przedszkolną. Brakujące środki samorząd musi „znaleźć” w poza oświatowych dochodach własnych. Warto zaznaczyć, że odliczając od kwoty subwencji w części oświatowej kwotę ustawowo przeznaczoną od 2015 r. na organizację specjalnej opieki – kwota subwencji w części oświatowej praktycznie nie wzrasta.

Najważniejszym wnioskiem płynącym z ww. informacji jest konieczność wprowadzenia działań w zakresie oszczędności budżetów w szkołach podstawowych.

## **XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych**

### **1. Podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2021 rok**

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębniona została (zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1672) rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosiła w 2021 r. 0,4%, natomiast w 2022 r. 0,5%. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 3 ww. ustawy).

Na poszczególne lata Ministerstwo Edukacji Narodowej ustala szczegółowe kryteria podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, które ogłasza z reguły w I kwartale danego roku. Corocznie Miasto Malbork, w przypadku spełnienia kryteriów, wnioskuje o dofinansowanie w ramach rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

We wrześniu 2021 r. Miasto Malbork złożyło wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Miasto otrzymało kwotę 212.882,00 zł.

Ponadto we wrześniu 2021 r. Miasto Malbork otrzymało środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w łącznej wysokości 91.000,00 zł na finansowanie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego. Wsparcie otrzymały wszystkie malborskie szkoły podstawowe.

Okres stanu epidemii i związany z nim reżim sanitarny, zwłaszcza aspekt izolacji społecznej, doprowadził do znaczącego osłabienia kondycji psychicznej uczniów. Z tego względu według Ministerstwa Edukacji i Nauki konieczne stało się objęcie uczniów wsparciem wychowawczym, profilaktycznym i pomocowym w różnych formach. W tym celu miasto Malbork otrzymało z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. kwotę

125.888,00 zł na organizację zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach prowadzonych przez Miasto Malbork oraz na dofinansowanie w formie dotacji celowej ww. zajęć realizowanych w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej w Malborku. Wsparcie obejmuje organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. Podział środków został dokonany przez MEiN na podstawie liczby uczniów w szkołach na dzień 30 września 2021 r.

We wrześniu 2022 r. Miasto Malbork złożyło wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,5% rezerwy na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Wniosek Miasta Malborka opiewał na kwotę 103.706,00 zł.

## **2. Program „Posiłek w szkole i w domu”**

W 2021 r. Miastu Malbork została udzielona dotacja celowa z budżetu państwa na doposażenie szkół podstawowych w ramach Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” realizowanego z udziałem środków publicznych w ramach umowy dotacji nr 10/2021/P z dnia 29.06.2021 r.. W ramach ww. programu Miasto Malbork otrzymało dotację w wysokości 80.000,00 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 9 w Malborku. Miasto Malbork jako organ prowadzący zapewniło finansowy wkład własny stanowiący co najmniej 20% kosztów realizacji zadania tj. kwotę 20.000,00 zł. Pozyskane środki zostały wykorzystane w całości na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej.

W 2022 r. Miastu Malbork została udzielona dotacja celowa z budżetu państwa na doposażenie szkół podstawowych w ramach Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” realizowanego z udziałem środków publicznych w ramach umowy dotacji nr 1/2022/P z dnia 29.06.2022 r.. W ramach ww. programu Miasto Malbork otrzymało dotację w wysokości 25.000,00 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 6 w Malborku na utworzenie nowej jadalni. Miasto Malbork jako organ prowadzący zapewniło finansowy wkład własny w kwocie 6.250,00 zł, stanowiący 20% kosztów realizacji zadania.

### **3. Program „Aktywna Tablica”**

W 2021 roku Miasto Malbork pozyskało dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - uczniów niewidomych w Szkole Podstawowej Nr 5 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Malborku w wysokości 34.629,00 zł. Wykorzystana kwota dotacji wynosiła 32.633,00 zł. Zakupiono urządzenie brajlowskie i laptop wraz z niezbędnym oprogramowaniem.

W 2022 roku Miasto Malbork pozyskało dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szkole Podstawowej Nr 3 w Malborku w wysokości 35.000,00 zł.

### **4. Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”**

Miasto Malbork otrzymało wsparcie finansowe, dzięki któremu dwie malborskie szkoły podstawowe oraz dwa przedszkola dokonały zakupów w ramach projektu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” , doposażając tym samym swoje zasoby biblioteczne w 2021 roku. Po podjęciu decyzji przez Wojewodę Pomorskiego odnośnie udzielenia wsparcia finansowego organom prowadzącym placówki wychowania przedszkolnego i szkoły w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0” Miasto Malbork w 2021 roku otrzymało wsparcie finansowe w wysokości 29.680,00 zł dla Przedszkoli Nr 5 i Nr 10 w Malborku oraz Szkoły Podstawowej Nr 1 i Szkoły Podstawowej Nr 3 w Malborku.

W ramach wspomnianego programu placówki wychowania przedszkolnego mogły wnioskować o wsparcie na zakup nowości wydawniczych, a szkoły o wsparcie na zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych. Po otrzymaniu wsparcia placówki te mogły zakupić m.in. książki, e-booki, audiobooki, bądź też doposażyć swoje biblioteki w inne niezbędne akcesoria. Wśród zakupionych przez malborskie placówki pozycji znalazły się te związane przede wszystkim z literaturą, tj.:

- 322 nowości wydawnicze przez Przedszkole nr 5,
- 305 nowości wydawniczych przez Przedszkole nr 10,
- 715 nowości wydawniczych przez Szkołę Podstawową nr 1,
- 521 nowości wydawniczych przez Szkołę Podstawową nr 3.

łącznie zostało zakupionych 1863 sztuk nowości wydawniczych w przedszkolach i szkołach z terenów miasta Malborka w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju

Czytelnictwa 2.0". Ostatecznie wartość zadania wyniosła 37.056,78 zł, na które składało się wsparcie finansowe w wysokości 80% wartości zadania, tj. 29.645,42 zł i wkład własny Miasta Malborka w wysokości 20% wartości zadania, tj. 7.411,36 zł.

## **5. Program „Poznaj Polskę”**

Miasto Malbork wystąpiło z wnioskiem do Ministra Edukacji i Nauki o udzielenie wsparcia finansowego pod nazwą „Poznaj Polskę”, którego przedmiotem jest wsparcie finansowe organów prowadzących szkoły w zakresie przygotowywania i przeprowadzenia w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych. W październiku 2021 r. Miasto Malbork otrzymało wsparcie finansowe w wysokości 84.414,00 zł dla wszystkich szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest Miasto Malbork. Całkowity koszt realizacji programu przez Miasto Malbork zaplanowano na kwotę 130.613,00 zł, z czego Miastu przyznano dofinansowanie w wysokości 84.414,00 zł, a kwota 46.199,00 zł stanowi wkład własny organu prowadzącego. Miasto Malbork planuje zapewnienie 20% finansowego wkładu własnego dla wszystkich szkół, a kwota przewyższająca 20% finansowego wkładu własnego będzie pokrywana przez wpłaty rodziców dzieci, które będą uczestniczyć w wycieczce.

Ostatecznie całkowity koszt realizacji wniosku Miasta Malborka wyniósł 123.224,40 zł, z czego wykorzystana kwota wsparcia finansowego wyniosła 78.810,07 zł, a kwota 44.423,33 zł stanowiła wkład finansowy własny organu prowadzącego.

## **6. Projekt edukacyjny „Klimat w szkołach metropolii”**

W ramach projektu edukacyjnego "Klimat w Szkołach Metropolii" realizowanym przez Obszar Metropolitalny Gdańsk-Gdynia-Sopot na terenie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Malborku w ciągu najbliższych 2 lat powstanie kompostownik, natomiast na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 skrzyniowy ogród deszczowy. Wybudowana infrastruktura stanowić będzie bazę dla realizacji projektu, w ramach którego przeszkolony zostanie nauczyciel przyrody/biologii/geografii do prowadzenia zajęć edukacyjnych. Uzupełnieniem działań w szkołach będzie kampania społeczna mająca na celu informowanie o zmianach klimatu, gwałtownych zjawiskach pogodowych (deszczach naturalnych, suszach). Projekt "Klimat w szkołach metropolii" potrwa trzy lata. OMGGS realizuje go we współpracy z partnerem merytorycznym Gdańskie Wody oraz z partnerem zagranicznym International Development Norway. Projekt będzie realizowany w ramach programu Środowisko, Energia

i Zmiany Klimatu. Dofinansowanie pochodzi ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021 oraz budżetu państwa.

## **7. Program "Laboratoria przyszłości"**

W 2021 roku Miasto Malbork otrzymało wsparcie w kwocie 903.000,00 zł w ramach programu "Laboratoria przyszłości" dla wszystkich siedmiu szkół, dla których Miasto Malbork jest organem prowadzącym. Przyznana kwota wsparcia finansowego wynikała z liczby uczniów w danej szkole podstawowej i przeznaczona była na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży. Uczestnictwo w programie nie wymagało wkładu własnego. Wyposażenie podstawowe, które zostało zakupione w ramach programu obejmowało m.in.: drukarki 3D wraz z akcesoriami, mikrokontrolery z czujnikami i akcesoriami, lutownice / stacje lutownicze z gorącym powietrzem, kamery przenośne cyfrowe wraz z akcesoriami, statywy z akcesoriami, mikroporty z akcesoriami, oświetlenie do realizacji nagrań.

## **8. Projekty „Pętla Żuławska”/„Pomorskie Żagle Wiedzy kompleksowe wsparcie szkół w zakresie edukacji morskiej na terenie Miasta Malborka”**

W kwietniu 2022 r. w ramach projektu „Pętla Żuławska” Miasto Malbork pozyskało 10 żaglówek, z których będzie korzystać młodzież szkolna na zajęciach z edukacji żeglarskiej w ramach programu „Kompleksowe wsparcie szkół i placówek”. W sumie do wykorzystania będzie 10 żaglówek nazwanych między innymi imionami bohaterów powieści Henryka Sienkiewicza „Krzyżacy”.

Głównym celem projektu „Pomorskie Żagle Wiedzy kompleksowe wsparcie szkół w zakresie edukacji morskiej na terenie Miasta Malborka” jest integracja wiedzy i umiejętności nastawionych na rozwój kompetencji kluczowych z wykorzystaniem edukacji morskiej i żeglarskiej z wielu przedmiotów na zajęciach pozalekcyjnych poprzez powiązanie podstaw programowych m.in. z matematyki, fizyki, biologii, geografii itp. z zagadnieniami wynikającymi z położenia regionu przy wodzie i nadmorskiego położenia województwa.

Całkowita wartość projektu wynosi 410.000 zł, a dofinansowanie – 389 500 zł. Z zajęć pozalekcyjnych ma skorzystać łącznie 310 uczniów, a przeszkolonych ma zostać też 22 nauczycieli z malborskich szkół. Akces w projekcie zgłosiły Szkoły Podstawowe Nr 2, 6 i 9 oraz ZSP1.



## **XII. Podsumowanie**

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów.

Budżet Miasta Malborka na zadania oświatowe w roku 2021 wyniósł 53.909.163,44 złotych. Samorząd od lat w coraz większym stopniu współfinansuje zadania związane z edukacją, gdzie wydatki na zadania oświatowe co roku stanowią ok.  $\frac{1}{3}$  budżetu Miasta Malborka. Samorząd współfinansuje zadania oświatowe środkami pochodzącymi z dochodów własnych Miasta. W roku 2021 kwota z budżetu Miasta Malborka wyniosła 25.733.147,68 złotych.

### ***Materiał opracował:***

Wydział Oświaty Kultury i Sportu

Urzędu Miasta Malborka

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych  
przedkłada Radzie Miasta Malborka*

Z up. Burmistrza  
/-/ Jan Tadeusz Wilk  
Z-ca Burmistrza Miasta