

Urząd Miasta Malborka
Wydział Oświaty, Kultury i Sportu



***„Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych w mieście Malborku
w roku szkolnym 2022/2023”***

Malbork, dnia 11 października 2023 roku

Spis treści

Wstęp.....	5
I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty.....	7
1. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2022/2023	7
2. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2022/2023	8
II. Analiza demograficzna Miasta Malborka	11
III. Organizacja placówek oświatowych	14
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/23	14
2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/2023	15
3. Niepubliczne placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2022/2023	15
4. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2022/2023	16
5. Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2022/2023.....	20
6. Działania w sferze pomocy Ukraińcom. Liczba dzieci, kwota pozyskanych i przekazanych środków	22
IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	25
1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	27
2. Uczniowie uzdolnieni	31
3. Specjaliści w przedszkolach i szkołach	32
V. Pomoc materialna dla uczniów	36
VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli.....	37
1. Pracownicy pedagogiczni.....	37

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	40
VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli	44
VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych	46
IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork.....	49
X. Finansowanie zadań oświatowych	50
XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych.....	52
1. Podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok	52
2. Program "Posiłek w szkole i w domu"	52
3. Program „Aktywna Tablica”	53
4. Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	53
5. Program „Poznaj Polskę”	54
6. Projekt edukacyjny „Klimat w szkołach metropolii”	54
7. Projekty „Pętla Żuławska”/„Pomorskie Żagle Wiedzy kompleksowe wsparcie szkół w zakresie edukacji morskiej na terenie Miasta Malborka”	55
XII. Podsumowanie	56

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2022/2023 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja przedłożona Radzie Miasta Malborka obrazuje stan działalności szkół i placówek oświatowych oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2022/2023 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji sieci szkół i placówek oświatowych, demografii miasta Malborka, opisu kadry pedagogicznej, analizy wyników nadzoru pedagogicznego w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork, a także wyników egzaminów zewnętrznych i osiągnięć uczniów.

Informacja została przygotowana m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz opracowań własnych Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu.

Miasto Malbork realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 40 z późn. zm.) polegające na zaspakajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty należących do zadań własnych gminy m.in. w zakresie edukacji publicznej;
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) art. 10 ust. 1 wykonując zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę poprzez:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 120 i 295), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
 - 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
3. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r., poz. 2230 z późn. zm);
 4. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 984 z późn. zm.) - do zadań gminy należy m.in.:
 - 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 5. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 1400).

I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty

W okresie od września 2022 r. do końca sierpnia 2023 r. organy stanowiące i wykonawcze Miasta Malborka, wykonujące kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły oraz inne obowiązki wynikające z przepisów prawa w sferze oświaty, podjęły następujące akty prawne w zakresie oświaty:

1. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2022/2023

Tabela 1. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2022 roku

Lp.	Uchwała nr	dnia	w sprawie
1.	XLIX/409/2022	08.09.2022	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork
2.	XLIX/410/2022	08.09.2022	zmieniająca uchwałę nr XI/100/2019 w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork oraz określenia granic ich obwodów
3.	LIII/429/2022	24.11.2022	określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu, uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców

Tabela 2. Uchwały Rady Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2023 roku

Lp.	Uchwała nr	dnia	w sprawie
1.	LVIII/453/2023	09.02.2023	zmieniająca Uchwałę Nr LIII/429/2022 Rady Miasta Malborka z dnia 24 listopada 2022 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu, uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców
2.	LVIII/454/2023	09.02.2023	zmieniająca uchwałę nr XI/100/2019 w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork oraz określenia granic ich obwodów
3.	LXI/490/2023	15.06.2023	zmieniająca Uchwałę nr LIII/429/2022 Rady Miasta Malborka z dnia 24 listopada 2022 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu, uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców
4.	LXV/511/2023	31.08.2023	zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej prowadzonych przez Miasto Malbork

2. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w roku szkolnym 2022/2023

Tabela 3. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2022 roku

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	154/2022	12.09.2022	powołania Komisji do spraw opiniowania wniosków o przyznanie nagród Burmistrza Miasta Malborka ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli
2.	157/2022	12.09.2022	zmieniające zarządzenie nr 50/2020 Burmistrza Miasta Malborka z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie powołania komisji wizytującej lokale zgłoszone jako miejsce prowadzenia żłobka lub klubu dziecięcego
3.	214/2022	01.12.2022	powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
4.	215/2022	01.12.2022	powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego

Tabela 4. Zarządzenia Burmistrza Miasta Malborka w zakresie oświaty w 2023 roku

Lp.	Zarządzenie nr	z dnia	w sprawie
1.	6/2023	05.01.2023	ustalenia podstawowej kwoty dotacji dla szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork
2.	10/2023	16.01.2023	ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork na rok szkolny 2022/2023
3.	15/2023	24.01.2023	podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, a także liczby punktów możliwej do uzyskania za poszczególne kryteria, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2023/2024
4.	16/2023	24.01.2023	określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2023/2024 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork
5.	17/2023	24.01.2023	określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2023/2024 do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły podstawowej
6.	18/2023	24.01.2023	określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2023/2024 do oddziału sportowego klasy IV w Szkole Podstawowej Nr 3

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2022/2023

			im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „KRAKÓW” w Malborku
7.	19/2023	24.01.2023	określenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2023/2024 do oddziału dwujęzycznego klasy VII w Szkole Podstawowej Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku
8.	20/2023	25.01.2023	planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2023 roku
9.	13/2023	18.01.2023	zasad zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców do przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, gdy dowóz i opiekę zapewniają rodzice
10.	50/2023	17.03.2023	ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3, dla którego organem prowadzącym jest Miasto Malbork
11.	60/2023	13.04.2023	ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3, dla którego organem prowadzącym jest Miasto Malbork
12.	76/2023	16.05.2023	ustalenia wysokości stypendium szkolnego w okresie styczeń 2023 r. – czerwiec 2023 r. dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Malborka
13.	89/2023	30.06.2023	powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3, Pani Jolancie Truszczyńskiej
14.	92/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
15.	93/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
16.	94/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
17.	95/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
18.	96/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
19.	97/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
20.	98/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2022/2023

21.	99/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
22.	100/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
23.	101/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
24.	102/2023	10.07.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
25.	109/2023	26.07.2023	ustalenia terminu składania wniosków o pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2023/2024
26.	121/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
27.	122/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
28.	123/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
29.	124/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
30.	125/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
31.	126/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
32.	127/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
33.	128/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
34.	129/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
35.	130/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
36.	131/2023	11.08.2023	powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

II. Analiza demograficzna Miasta Malborka

Sytuacja demograficzna stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Miasta Malborka, wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia, a także koszty prowadzenia placówek oświatowych. Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka w latach 1997 – 2023. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową w okresach 10-cio letnich (1997-2007; 2008-2018). W okresie 2013-2019 następuje stabilizacja w zakresie liczby meldunków dzieci, to już w latach 2020-2022 zauważamy znaczny spadek liczby dzieci. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto Malbork określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze Miasta:

- zapewniają opiekę przedszkolną dzieciom zgłoszonym w rekrutacji od 3-go roku życia,
- umożliwiają korzystanie z dotacji celowej z budżetu Miasta Malborka na dzieci objęte opieką żłobka lub klubu dziecięcego przez inne podmioty na terenie Miasta Malborka,
- prowadzą żłobek miejski zapewniając miejsca dla 60 wychowanków,
- rozbudowały sieć przedszkoli,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywanie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

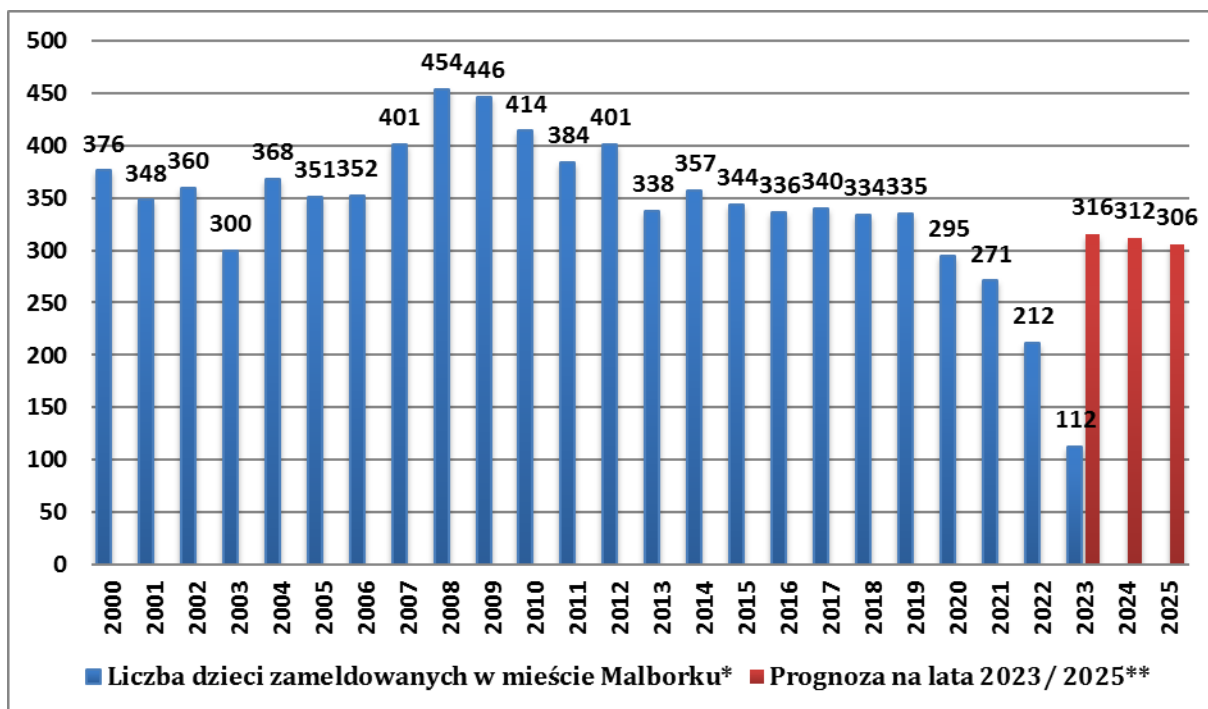
Prognoza liczby dzieci zameldowanych do 2025 r. ma tendencję spadkową. Wskazać należy, że dane dotyczące dzieci zameldowanych na terenie miasta Malborka są wykorzystywane pomocniczo do analizy demograficznej. Podstawą organizacji wychowania przedszkolnego, czy szkół, są uczniowie zamieszkali na terenie miasta Malborka. Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe sieć przedszkoli i szkół powinna być tak zorganizowana, aby zapewnić wszystkim dzieciom zamieszkałym na terenie miasta możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego lub umożliwiającym spełnianie obowiązku szkolnego.

Tabela 5. Liczba zameldowanych dzieci w mieście Malborku

Rocznik	Zameldowanie na pobyt stały	Zameldowanie na pobyt czasowy	Liczba dzieci zameldowanych w mieście Malborku ogółem
1997	388	64	452
1998	357	30	387
1999	377	30	407
2000	355	21	376
2001	338	10	348
2002	350	10	360
2003	289	11	300
2004	356	12	368
2005	340	11	351
2006	339	13	352
2007	389	12	401
2008	443	11	454
2009	434	12	446
2010	403	11	414
2011	378	6	384
2012	392	9	401
2013	332	6	338
2014	357	-	357
2015	340	4	344
2016	327	9	336
2017	331	9	340
2018	329	5	334
2019	333	2	335
2020	291	4	295
2021	263	8	271
2022	211	1	212
2023	111¹	1¹	112¹

¹Dane Wydziału Spraw Społecznych stan na dzień 06.09.2023 r.
Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

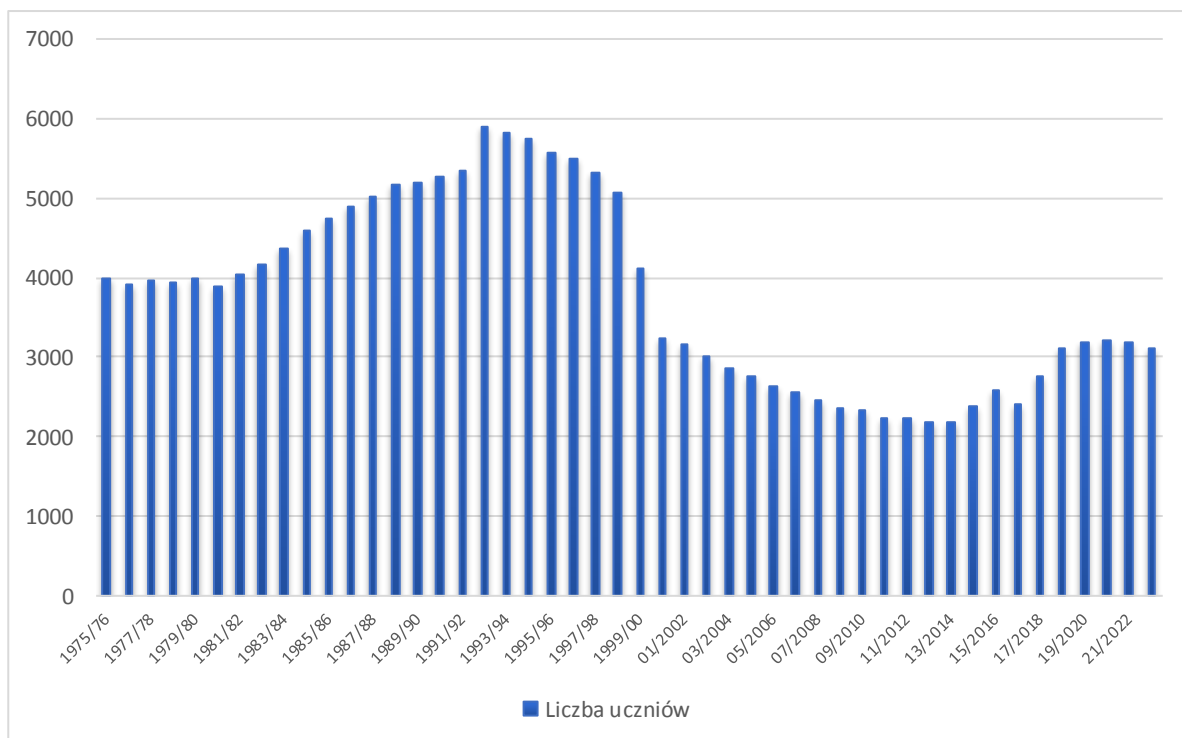
Wykres 1. Liczba dzieci zameldowanych na terenie Miasta Malborka według roczników oraz prognoza na lata 2023-2025



*Stan na dzień 06.09 2023 r. **Prognoza GUS

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Wykres 2. Zmiany łącznej liczby uczniów szczebla gminnego Miasta Malborka od roku szkolnego 1975/1976 do 2022/2023



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

III. Organizacja placówek oświatowych

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Malbork było organem prowadzącym dla 11 placówek oświatowych:

- 4 publicznych przedszkoli,
 - 7 publicznych szkół podstawowych.
- 1) Plan sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2023 r. obejmował:
- Przedszkole Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32 (wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32);
 - Przedszkole Nr 5 im. Dzieci z Zamkowego Wzgórza w Malborku, ul. Wincentego Witosa 10;
 - Przedszkole Nr 8 w Malborku, ul. Adama Mickiewicza 40;
 - Przedszkole Nr 10 w Malborku, ul. Władysława Reymonta 3;
 - oddziały przedszkolne w Szkołach Podstawowych Nr 2, 3, 6, 8, 9 w Malborku.
- 2) Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork do dnia 31.08.2023 r. obejmował:
- Szkołę Podstawową Nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku, ul. Stefana Żeromskiego 45;
 - Szkołę Podstawową Nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku, Aleja Wojska Polskiego 479;
 - Szkołę Podstawową Nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „Kraków” w Malborku, ul. Stanisława Hadyny 18;
 - Szkołę Podstawową Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32 (wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku, ul. Józefa Wybickiego 32);
 - Szkołę Podstawową Nr 6 im. Jana Kochanowskiego w Malborku, ul. Tczewska 13;
 - Szkołę Podstawową Nr 8 im. Mikołaja Kopernika w Malborku, ul. Gen. de Gaulle’a 91;

- Szkołę Podstawową Nr 9 im. Kazimierza Jagiellończyka w Malborku, Plac Gabriela Narutowicza 15.

2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/2023

- Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa (w tym oddział przedszkolny), siedziba: Zespół Szkół Katolickich im. Św. Jana Pawła II, ul. Władysława Reymonta 24.

3. Niepubliczne placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2022/2023

Placówki niepubliczne:

→ 9 przedszkoli:

- Przedszkole Niepubliczne KRASNAL, ul. Fryderyka Chopina 7;
- Przedszkole Niepubliczne POD KASZTANAMI, ul. Zieleniecka 15;
- Przedszkole Niepubliczne BAJKA, ul. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego 5;
- Przedszkole Niepubliczne BRATEK II, ul. Hieronima Derdowskiego 3 i ul. Kazimierza Michałowskiego 1;
- Przedszkole Niepubliczne CZERWONY KAPTUREK, ul. Józefa Bema 13;
- Przedszkole Niepubliczne PROMYK, ul. Kościelna 10;
- Przedszkole Niepubliczne TĘCZA, 17 Marca 16;
- Niepubliczne Dwujęzyczne Przedszkole MONTESSORI HOUSE, ul. Jana Kasprowicza 3A i ul. Szeroka 33B;
- Przedszkole Niepubliczne KUBUŚ PUCHATEK, ul. Karola Pomianowskiego 8.

→ 1 punkt przedszkolny:

- Punkt Przedszkolny SŁONECZKO, ul. Rolnicza 6/3 i 4.

Tabela 6. Liczba publicznych i niepublicznych placówek oświatowych na terenie miasta Malborka prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy

Wyszczególnienie	Ogółem	Publiczne	Niepubliczne
Liczba przedszkoli	13	4	9
Liczba punktów przedszkolnych	1	0	1
Liczba szkół podstawowych	8	8	0
RAZEM:	22	12	10

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

4. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6-letnie. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Burmistrz Miasta Malborka wydaje zezwolenia na zakładanie publicznych przedszkoli oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne przedszkola oraz niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Malborka.

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie Miasta Malborka funkcjonują 4 samorządowe przedszkola, do których uczęszcza 542 dzieci (w 22 oddziałach przedszkolnych). Ponadto 117 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszcza do 5 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 5 samorządowych szkołach podstawowych. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych objętych jest 659 dzieci. Ponadto 40 dzieci uczęszcza do oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez inny podmiot niż Miasto Malbork. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby fizyczne uczęszcza 823 dzieci. Wśród form objęcia dzieci opieką przedszkolną wskazać należy również niepubliczny punkt przedszkolny, który objął wychowaniem przedszkolnym 13 dzieci. Oznacza to, że na terenie Miasta Malborka wychowaniem przedszkolnym objętych jest 1535 dzieci. Zaznaczyć należy, że są to mieszkańcy Malborka i okolicznych gmin. Natomiast w przypadku dzieci nie będących mieszkańcami miasta Malborka, Urząd Miasta Malborka występuje do gmin zamieszkania tych uczniów o zwrot przekazanej na te dzieci dotacji lub kosztów wychowania przedszkolnego (na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych). Dochody miasta Malborka z powyższego tytułu w 2022 r. przedstawia poniższa tabela.

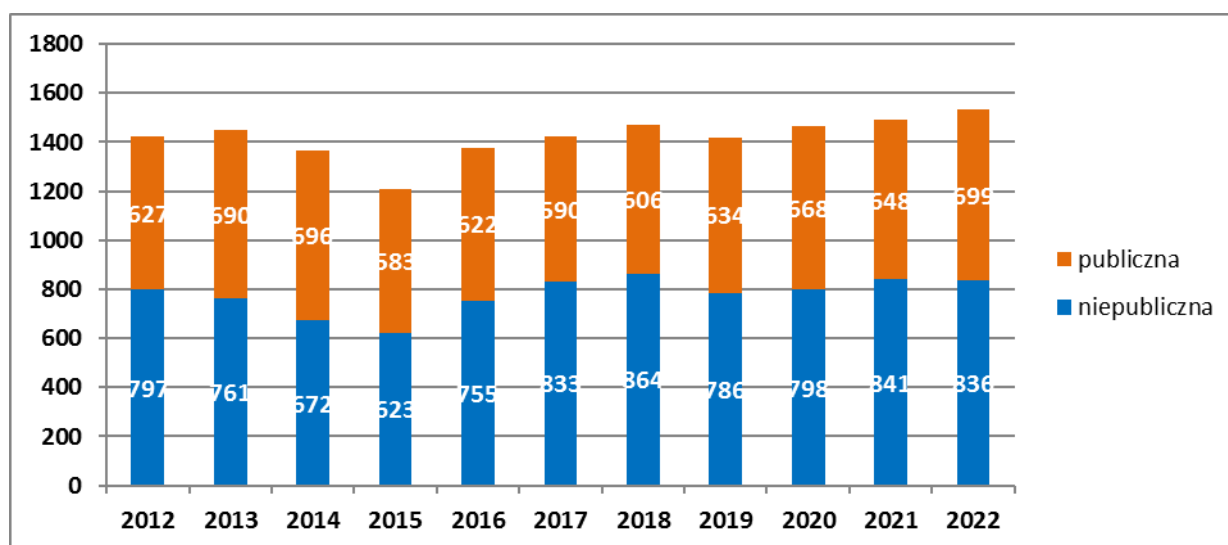
Tabela 7. Dochody miasta Malborka w 2022 r. z tytułu zwrotu, przez inne gminy kosztów wychowania przedszkolnego lub dotacji

Gmina zamieszkania dzieci	Kwota zwrot dotacji - dotyczy dzieci w przedszkolach niepublicznych	Kwota zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego - dotyczy dzieci w przedszkolach publicznych	Kwota zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego - dotyczy dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach	Razem dochody
Sztum	90.095,04			90.095,04
Nowy Staw	65.373,84			65.373,84
Lichnowy	32.961,60	27.875,16		60.836,76
Gmina Malbork	403.230,24	85.174,10	4.601,88	493.006,22
Miłoradz	39.004,56	9.291,72	1.945,70	50.241,98
Stary Targ	57.854,00	11.642,22		69.496,22
Stare Pole	47.794,32	9.291,72		57.086,04
Razem dochody	736.313,60	143.274,92	6.547,58	886.136,10

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu miasta Malborka za 2022r.

Dane z ostatnich czterech lat wskazują, że następuje nieznaczny wzrost zapotrzebowania na miejsca przedszkolne, przy czym systematycznie wzrasta liczba dzieci w przedszkolach publicznych. Jednocześnie zaznaczenia wymaga oszczędność organizacji edukacji przedszkolnej, co obrazuje średnia wielkość oddziału przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Malbork. Średnia wielkość ww. oddziałów wynosi prawie 25, co przy ustawowej liczbie 25 dzieci na oddział powoduje, że w Malborku oddziały te zorganizowane są prawidłowo.

Wykres 3. Dzieci w przedszkolach wg typu jednostki w latach 2012-2022



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 8. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Malbork

Nazwa placówki	OGÓŁEM 2020/2021 ¹		OGÓŁEM 2021/2022 ²		OGÓŁEM 2022/2023 ³	
	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci
Przedszkole Nr 1	7*	155*	8*	177*	7*	162*
Przedszkole Nr 5	5	124	5	123	5	134
Przedszkole Nr 8	6	150	6	146	6	149
Przedszkole Nr 10	4	99	4	94	4	97
RAZEM:	22	528	23	540	22	542

¹ Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2020 r., ² Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2021 r., ³ Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2022 r.; *Łączna liczba oddziałów i dzieci – obejmuje oddziały ogólnodostępne i oddział specjalny, który liczy ustawowo 5 dzieci; Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 9. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork

Nazwa placówki	Liczba dzieci klasa „0” 2018/2019 ¹	Liczba dzieci klasa „0” 2019/2020 ²	Liczba dzieci klasa „0” 2020/2021 ³	Liczba dzieci Klasa „0” 2021/2022 ⁴	Liczba dzieci Klasa „0” 2022/2023 ⁵
SP 2	16	24	24	14	25
SP 3	27	22	25	26	21
SP 5	26	---	---	---	---
SP 6	10	13	25	17	24
SP 8	24	25	25	15	23
SP 9	24	23	24	20	24
Razem	127	107	123	92	117
Nazwa placówki	Liczba dzieci poniżej klasy „0” 2018/2019 ¹	---	---	---	---
SP 5	70	---	---	---	---

¹ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2018 r., ² Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2019 r., ³ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2020 r., ⁴ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2021 r., ⁵ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2022 r.; *Przedszkole Nr 1 od 01.09.2019 r.; Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 10. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

Nazwa Placówki	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019 ¹	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2019/2020 ²	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021 ³	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2021/2022 ⁴	Ogólna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2022/2023 ⁵
Przedszkole Niepubliczne Krasnal	110	111	116	123	135
Przedszkole Niepubliczne Pod Kasztanami	71	50	41	41	39
Przedszkole Niepubliczne Bajka	63	51	54	59	52
Przedszkole Niepubliczne	260	249	238	240	247

Bratek II					
Przedszkole Niepubliczne Czerwony Kapturek	135	122	124	125	127
Przedszkole Niepubliczne Promyk	68	55	46	53	39
Przedszkole Niepubliczne Tęczą	103	96	88	100	100
Przedszkole Niepubliczne Montessori House	40	47	64	69	64
Przedszkole Niepubliczne Kubuś Puchatek	---	---	18	15	20
Punkt Przedszkolny Kłębek	3	---	---	---	---
Punkt Przedszkolny Słoneczko	11	5	9	16	13
Razem	864	786	798	841	836

¹ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2018 r., ² Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2019 r., ³ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2020 r., ⁴ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2021 r., ⁵ Sprawozdanie SIO – stan na dzień 30 września 2022 r., Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 11. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Mieście Malborku

Przedszkola	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Przedszkola publiczne	382	503	528	540	542
Oddziały „0” i poniżej „0” w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork	197	107	123	92	117
Razem placówki publiczne wychowania przedszkolnego Miasta Malborka	579	610	651	632	659
Oddział „0” Publicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej prowadzonej przez Parafię	27	24	17	16	40
Razem publiczne przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Malbork i inne organy	606	634	668	648	699
Przedszkola niepubliczne / punkty przedszkolne	864	786	798	841	836
Razem:	1470	1420	1466	1489	1535

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

5. Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2022/2023

Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy. W klasach I - III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne. Na tym poziomie kształcenia mogą funkcjonować szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne i sportowe oraz szkoły z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach uczniowie niepełnosprawni mają możliwość nauki. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Szkoły podstawowe (oprócz szkół specjalnych, integracyjnych i sportowych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Burmistrz Miasta Malborka wydaje zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Malborka.

Jednocześnie za zgodą Burmistrza Miasta Malborka, w Szkole Podstawowej Nr 3 w Malborku od poziomu klasy IV funkcjonują oddziały sportowe, w których szkolenie sportowe prowadzone jest w dwóch dyscyplinach, tj. piłce siatkowej i hokeju na lodzie. Jednocześnie w Szkole Podstawowej Nr 5 w Malborku, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku od poziomu klasy IV funkcjonuje oddział sportowy w dwóch dyscyplinach, tj. piłka nożna i lekkoatletyka. Natomiast w Szkole Podstawowej Nr 9 w Malborku funkcjonuje oddział dwujęzyczny z językiem angielskim od klasy siódmej. W oddziale dwujęzycznym nauczanie biologii, historii (z wyłączeniem historii Polski) i matematyki prowadzone jest w języku polskim oraz w języku angielskim. Język angielski realizowany jest w wymiarze 5 godzin tygodniowo w cyklu dwuletnim (o dwie godziny więcej w stosunku do klas ogólnodostępnych).

Tabela 12. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasie I w szkołach podstawowych

Szkoły podstawowe	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2018/2019 ¹	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2019/2020 ²	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2020/2021 ³	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2021/2022 ⁴	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2022/2023 ⁵
SP 1	47	52	46	53	55
SP 2	56	61	49	52	40
SP 3	58	71	50	53	75
SP 5	86	88	89	88	95
SP 6	8	22	11	26	29
SP 8	46	45	33	41	49
SP 9	34	46	39	45	49
SP Katolicka	25	28	27	23	15
Razem	360	413	344	381	407

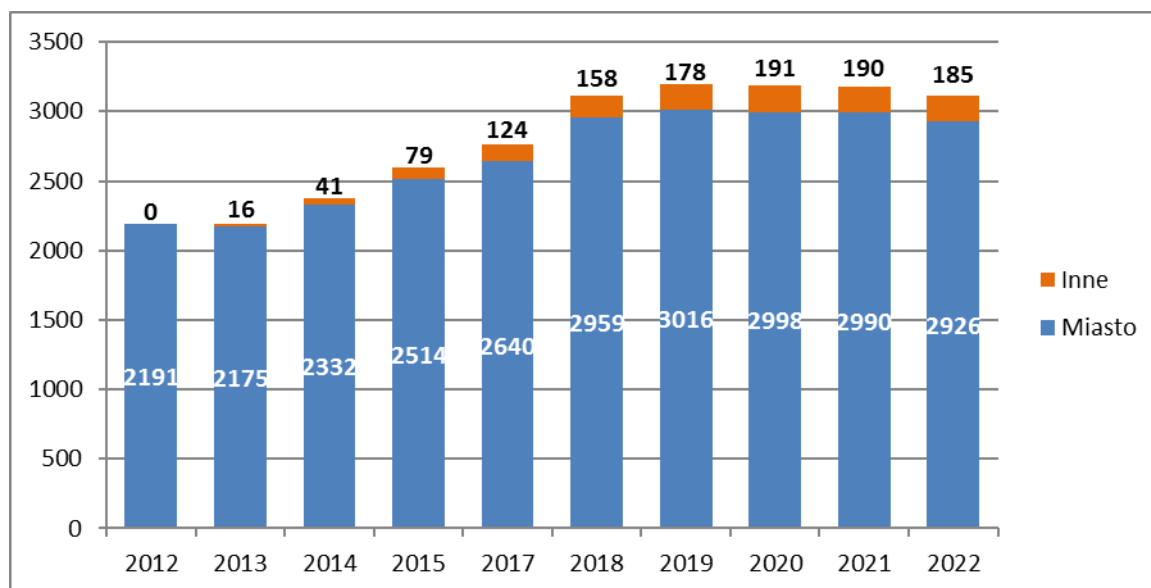
Źródło: ¹Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2018 r., ²Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2019 r., ³Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2020 r., ⁴Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2021 r., ⁵Sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30 września 2022 r.

Tabela 13. Informacja o liczbie uczniów bez klas „0” w latach szkolnych 2018/2019-2022/2023, z wyłączeniem oddziałów gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoły podstawowe	Liczba uczniów 2018/2019 (bez kl. „0”) ¹	Liczba uczniów 2019/2020 (bez kl. „0”) ²	Liczba uczniów 2020/2021 (bez kl. „0”) ³	Liczba uczniów 2021/2022 (bez kl. „0”) ⁴	Liczba uczniów 2022/2023 (bez kl. „0”) ⁵
SP 1	269	287	323	351	371
SP 2	483	486	468	444	400
SP 3	447	511	517	520	539
SP 5	662	651	675	676	655
SP 6	186	192	173	176	162
SP 8	481	476	443	430	408
SP 9	431	413	399	393	391
SP Katolicka	158	178	191	190	185
RAZEM:	3117	3194	3189	3180	3111

¹ Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2018 r. ² Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2019 r. ³ Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2020 r. ⁴ Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2021 r., ⁵ Sprawozdanie SIO wg stanu na 30 września 2022 r.

Wykres 4. Dzieci i młodzież w szkołach podstawowych wg organu prowadzącego w latach 2012-2022



Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

6. Działania w sferze pomocy Ukraincom. Liczba dzieci, kwota pozyskanych i przekazanych środków

W związku z wojną w Ukrainie od 24 lutego 2022 r. do polskiego systemu edukacji w krótkim czasie trafiła duża grupa dzieci uchodźców z Ukrainy w wieku przedszkolnym i szkolnym. Sytuacja ta wymagała od organizatorów, pracowników i strony społecznej mobilizacji, elastyczności i wycucia hierarchii celów wychowawczo-edukacyjnych. Pierwsze wsparcie w placówkach oświatowych skupiło się na zapewnieniu uczniom z Ukrainy-uchodźcom niezbędnych do realizacji edukacji wyposażenia szkolnego, pomocy dydaktycznych, ubioru. Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowywało akty prawne (rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy) dotyczące m.in.: przyjmowania do polskich szkół dzieci z Ukrainy-uchodźców, w których określono jakie wsparcie można zapewnić uczniom przybyłym z zagranicy. Osoby przybyłe z Ukrainy, z uwagi na stres związany z adaptacją, potrzebowały wsparcia w zakresie spełnienia procedur związanych z ich pobytem w Polsce. Dlatego też skoordynowano informacje przekazywane im w zakresie pomocy w spełnieniu wszelkich procedur. Przygotowano podstawowe informacje dotyczące edukacji w Mieście Malborku (w języku polskim i ukraińskim) pt. „Informacja dla rodziców dzieci przybywających z Ukrainy”. Udostępniono również w języku polskim i ukraińskim druki dotyczące zgłoszenia dziecka do placówki.

Liczba uczniów uchodźców z Ukrainy w poszczególnych placówkach w pierwszych miesiącach odznaczała się dużą zmiennością, jednak w dalszych okresach ustabilizowała się.

Tabela 14. Liczba uczniów cudzoziemców – Miasto Malbork

Placówki	Kraj pochodzenia	Liczba cudzoziemców stan na 28.04.2022	Liczba cudzoziemców stan na 01.08.2022	Liczba cudzoziemców stan na 20.02.2023	Liczba cudzoziemców stan na 24.08.2023
szkoły podległe miastu	Ukraina-uchodźca	137	105	89	80
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	Ukraina-uchodźca	4	4	8	6
przedszkola publiczne	Ukraina-uchodźca	23	26	25	23
przedszkola niepubliczne	Ukraina-uchodźca	20	17	20	12
Ogółem:	Ukraina-uchodźca	184	152	142	121

Źródło: System Informacji Oświatowej, Wydział Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego może być udzielone finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

W związku z powyższym w 2022 r. Miasto Malbork otrzymało środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami, będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust.1 pkt 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, które zostały przeznaczone między innymi na wypłatę dotacji na dzieci z Ukrainy uczęszczające do przedszkoli niepublicznych. W 2022 r. Miasto Malbork otrzymało na powyższy cel kwotę 1.410 801,00 zł. Została ona przeznaczona na organizację działań edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych w szkołach i przedszkolach oraz na dotacje podmiotowe przekazane przedszkolom niepublicznym i Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej w 2022 roku na uczniów z Ukrainy-uchodźców.

Edukacja dzieci i młodzieży z Ukrainy skupia się m.in.: na nauce języka polskiego (w wymiarze 6h tygodniowo) oraz udzielaniu pomocy psychologicznej, w tym z wykorzystaniem potencjału nauczycieli i specjalistów ukraińskich. W Szkole Podstawowej nr 3 w Malborku

i Szkole Podstawowej nr 9 w Malborku zostały zatrudnione w 2022 r. pomoce nauczyciela, z uwagi na największą liczbę dzieci uchodźców z Ukrainy w tych szkołach. Są to obywatele Ukrainy. Osoby te bardzo aktywnie pracują z uczniami z Ukrainy celem włączenia ich w system polskiej edukacji i społeczność szkolną. Przykładowo od 29 czerwca do 22 lipca 2023 r. Szkoła Podstawowa nr 3 i Szkoła Podstawowa nr 9 w Malborku zorganizowały wspólne zajęcia opiekuńczo-integracyjne dla uczniów z Ukrainy, którzy uczęszczają do malborskich szkół podległych Burmistrzowi Miasta Malborka. W sumie uczestniczyło ponad 30 dzieci ze szkół: nr 1, nr 3, nr 6, nr 8, nr 9. Zajęcia prowadziły Panie: Swietłana Derkacz-asystentka nauczyciel SP nr 3 i Pani Natalia Ostapenko - psycholog SP nr 9.

IV. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Mając na uwadze działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoły dostosowały formy i warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb:

- 1) zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- 2) uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) (cudzoziemców);
- 3) uczniów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. poz. 583 z późn. zm.).

Dostosowanie form i warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polegało na:

- przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających;

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia;
- zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty;
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli było to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Tabela 15. Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie ¹
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo oraz uczeń z chorobami przewlekłymi	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się ² , w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ³
6.	który w roku szkolnym 2022/2023 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogiczne

	szkole ze względu na: a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną			
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	uczeń – obywatel Ukrainy, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
9.	uczeń z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

Źródło: Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 19 sierpnia 2022 r. w sprawie szczególnych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

¹ Orzeczenie wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743 z późn. zm.).

² Nie dotyczy to uczniów posiadających opinię dotyczącą objęcia danego ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną.

³ Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się wydana przez zespół opiniujący publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), tj. założonej zgodnie z art. 168 tej ustawy oraz zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Zgodnie z przepisami § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) opinia poradni może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia we wszystkich typach przedszkoli, szkół i placówek, w tym przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, umożliwia elastyczny system kształcenia w Polsce. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych może się bowiem odbywać w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz ośrodkach.

Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność. Oprócz uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności znaczna grupa uczniów posiada opinie poradni psychologiczno-

pedagogicznej o konieczności dostosowania programu nauczania do ich indywidualnych możliwości.

Przepisy dają szereg możliwych, elastycznych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniających wszechstronne wsparcie w szkole. Regulują je trzy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.:

- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616 z późn. zm.);
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1798);
- warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych jest zadaniem szczególnie istotnym dla organu prowadzącego, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do malborskich szkół i przedszkoli posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno–pedagogicznych. W roku szkolnym 2022/2023 liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wyniosła 124 w stosunku do 3585 uczniów przedszkoli i szkół publicznych. Dane te wykazują tendencję wzrostową. Sieć oddziałów integracyjnych dostosowywana jest do liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i chcących kształcić się w takich oddziałach. Nadmienić jednak należy, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki. Jednocześnie należy wskazać, że w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu autyzmu, w tym zespołu Aspergera lub niepełnosprawności sprzężonych, organ prowadzący dla takiego ucznia musi zapewnić nauczyciela wspomagającego.

Tabela 16. Etaty nauczycieli współorganizujących kształcenie

Nazwa szkoły / placówki	Obowiązek	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa Nr 2	obowiązki nauczyciela współorganizującego kształcenie	0,92
Szkoła Podstawowa Nr 3		6,30
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1		10,11
Szkoła Podstawowa Nr 6		0,90
Szkoła Podstawowa Nr 8		2,30
Szkoła Podstawowa Nr 9		5,50
Przedszkole Nr 8		1,00
Przedszkole Nr 10		0,71
Razem:		27,74

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2023 r.

Natomiast pomoc psychologiczno–pedagogiczna była organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m. in. spowodowanych powrotem z zagranicy. Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela 17. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego w roku szkolnym 2022/2023

Uczniowie (rodzaj niepełnosprawności)	SP 1	SP 2	SP 3	SP 5	SP 6	SP 8	SP 9
Niewidomi	-	-	-	-	-	-	-
Słabowidzący	-	-	1	1	-	-	-
Niesłyszący	-	-	-	-	-	-	-
Słabosłyszący	1	-	3	1	1	2	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2	3	2	3	1	3	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	-	-	-	-	-
przewlekłe choroby	-	-	-	-	-	-	-

z zaburzeniami psychicznymi	-	-	-	-	-	-	-
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	2	4	10	-	1	2
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	-	1	8	16	2	3	6
niedostosowani społecznie	-	-	-	-	-	-	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	-	2	-	-	-	2
zagrożeni uzależnieniem	-	-	-	-	-	-	-
z zaburzeniami zachowania	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM:	5	6	20	31	4	9	11

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2022 r.

Tabela 18. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego w latach szkolnych 2017/2018 - 2022/2023

Placówka	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP1	SP-0 G-2	SP-4 G-1	3	3	1	5
w tym, Autyzm	-	-	-	-	-	-
SP2	SP-3 G-2	SP-5 G-1	5	5	5	6
w tym, Autyzm	2	2	2	3	1	1
SP3	6	8	12	15	18	20
w tym, Autyzm	1	2	3	5	8	8
SP5	20 8	SP-26 G-0	35	39	38	31
w tym, Autyzm	4	6	8	12	13	16
SP6	SP-4 G-0	SP-4 G-0	1	2	3	4
w tym, Autyzm	-	-	-	-	1	2
SP8	3	4	6	5	7	9
w tym, Autyzm	-	-	1	1	1	3
SP9	12	13	12	11	12	11
w tym, Autyzm	-	2	-	3	5	6
P1	-	-	5	4	8	13
w tym, Autyzm	-	-	-	1	2	5
P5	-	-	-	-	1	1
w tym, Autyzm	-	-	-	-	-	-
P8	-	-	-	-	1	1
w tym, Autyzm	-	-	-	-	1	-
P10	1	2	2	2	2	3
w tym, Autyzm	-	-	-	-	-	1
Ogółem:	61	68	81	86	96	104
w tym, Autyzm	7	12	14	25	32	42

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

2. Uczniowie uzdolnieni

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie malborskich szkół podstawowych podejmowali rywalizację w różnych konkursach przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni odpowiednio ze sprawdzianu. Osiągnięcia uczniów w nauce, sprawdzianach zewnętrznych, konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych oraz innych formach rywalizacji dzieci i młodzieży stały się podstawą do wyróżnień, stypendiów za wyniki w nauce oraz nagród rzeczowych przyznawanych przez Burmistrza Miasta Malborka. Zgodnie z uchwałą nr X/93/2019 Rady Miasta Malborka z dnia 31 maja 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uzdolnionej, form i zakresu tej pomocy, w tym stypendiów dla uzdolnionych uczniów może zostać przyznane stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa. Stypendium za wyniki w nauce lub nagroda rzeczowa dla najlepszych uczniów mogą być przyznane uczniowi szkoły podstawowej osiągnącaemu bardzo dobre wyniki w nauce oraz znaczące sukcesy oraz laureatowi konkursów lub olimpiad o charakterze co najmniej wojewódzkim. Do otrzymania stypendium za wyniki w nauce i nagrody rzeczowej kwalifikują się uczniowie uczęszczający do klasy IV-VIII szkoły podstawowej, zamieszkali na terenie Miasta Malborka. W roku szkolnym 2022/2023 stypendium za wyniki w nauce otrzymało 164 uczniów. Wypłacane było jednorazowo w wysokości 500,00 zł za okres od lutego do czerwca 2023 r. (100,00 zł za każdy miesiąc).

Tabela 19. Liczba stypendystów w poszczególnych latach

Rok szkolny	Liczba stypendystów
2007/2008	34
2008/2009	44
2009/2010	42
2010/2011	45
2011/2012	46
2012/2013	53
2013/2014	50
2014/2015	44

2015/2016	70
2016/2017	62
2017/2018	82
2018/2019	148
2019/2020	104
2020/2021	149
2021/2022	129
2022/2023	164

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Tabela 20. Liczba uczniów, którzy otrzymali nagrodę rzeczową

Laureaci konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych w roku szkolnym 2022/2023	
Szkoła Podstawowa Nr 1	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	3
Szkoła Podstawowa Nr 8	1
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	2
Razem:	7
Finaliści konkursów przedmiotowych i poza przedmiotowych o randze co najmniej wojewódzkiej w roku szkolnym 2022/2023	
Szkoła Podstawowa Nr 1	4
Szkoła Podstawowa Nr 2	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	4
Szkoła Podstawowa Nr 6	0
Szkoła Podstawowa Nr 8	2
Szkoła Podstawowa Nr 9	0
Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa	2
Razem:	14

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

3. Specjaliści w przedszkolach i szkołach

Od roku szkolnego 2022/2023 wprowadzony został ustawowy obowiązek zatrudnienia specjalistów w przedszkolu i szkole, a obowiązkową liczbę nauczycieli specjalistów uzależniono od liczby uczniów. Na podstawie art. 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022.1116) dodano do Karty Nauczyciela art. 42d, który stanowił, że w przedszkolu, czy szkole podstawowej zatrudnia się nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych. Do tzw. nauczycieli specjalistów dodano stanowisko pedagoga specjalnego.

Jednocześnie w art. 42d ust.3 Karty Nauczyciela wskazano, że łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole, nie może być niższa niż:

1. 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
2. 1,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
3. 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50;
4. 0,8 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40;
5. 0,6 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30;
6. 0,4 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20;
7. 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 10.

Powyższe będzie dotyczyć okresu od 1 września 2024 roku.

Zgodnie z art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022.1116) w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (tzw. okresie przejściowym) łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole, o których mowa w art. 42d ust. 1 ustawy, nie może być niższa niż:

1. 1,5 etatu, który powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
2. 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
3. 0,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50;
4. 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 30.

Wprowadzono także wymóg dotyczący liczby etatów pedagogów specjalnych i psychologów w łącznej liczbie etatów „specjalistów”. W przypadku przedszkola, szkoły lub zespołu, w których liczba dzieci lub uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli:

- 1) pedagogów specjalnych nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli,
- 2) psychologów nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli.

Co ważne do łącznej liczby ww. etatów nie wlicza się etatów nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Jednocześnie organ prowadzący ma ustawowy obowiązek

zapewnienia, aby liczba dzieci lub uczniów przypadających na jeden etat nauczyciela specjalisty w przedszkolach, szkołach i zespołach prowadzonych przez dany organ prowadzący, nie była wyższa niż średnia arytmetyczna liczby dzieci lub uczniów przypadających na jeden etat poszczególnych specjalistów według stanu na dzień 30 września 2021 r. i 30 września 2020 r. (art.42 d ust. 13 Karty Nauczyciela).

Liczbę dzieci i uczniów będącą podstawą określania łącznej liczby etatów nauczycieli, oblicza się według stanu na dzień 1 września danego roku szkolnego. W przypadku szkoły podstawowej do liczby uczniów wlicza się dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego. Natomiast w przypadku zespołu szkolno-przedszkolnego liczbę etatów nauczycieli oblicza się dla łącznej liczby uczniów w przedszkolu i szkole.

Celem wypełnienia ustawowego obowiązku w przedszkolach i szkołach podległych miastu Malbork zatrudniono specjalistów w wymiarze, który przedstawia poniższa tabela:

Tabela 21. Etaty nauczycieli specjalistów

Nazwa szkoły / placówki	Obowiązek	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa Nr 1	obowiązki nauczyciela pedagoga	1,97
	obowiązki nauczyciela psychologa	
	obowiązki nauczyciela logopedy	
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	
Szkoła Podstawowa Nr 2	obowiązki nauczyciela pedagoga	3,00
	obowiązki nauczyciela psychologa	
	obowiązki nauczyciela logopedy	
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	
Szkoła Podstawowa Nr 3	obowiązki nauczyciela pedagoga	3,27
	obowiązki nauczyciela psychologa	
	obowiązki nauczyciela logopedy	
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	obowiązki nauczyciela pedagoga	3,93
	obowiązki nauczyciela psychologa	
	obowiązki nauczyciela logopedy	
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	
Szkoła Podstawowa Nr 6	obowiązki nauczyciela pedagoga	1,84
	obowiązki nauczyciela psychologa	
	obowiązki nauczyciela logopedy	
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła Podstawowa Nr 8	obowiązki nauczyciela pedagoga	3,00
	obowiązki nauczyciela psychologa	
	obowiązki nauczyciela logopedy	
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	
Szkoła Podstawowa Nr 9	obowiązki nauczyciela pedagoga	3,00
	obowiązki nauczyciela psychologa	
	obowiązki nauczyciela logopedy	
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	
Przedszkole Nr 5	obowiązki nauczyciela psychologa	1,48
	obowiązki nauczyciela logopedy	
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	
Przedszkole Nr 8	obowiązki nauczyciela logopedy	0,84
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	
Przedszkole Nr 10	obowiązki nauczyciela psychologa	1,56
	obowiązki nauczyciela logopedy	
	obowiązki nauczyciela terapeuty pedagogicznego	
	obowiązki nauczyciela pedagoga specjalnego	
Razem:		23,89

Źródło: Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2023 r.

V. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 2230 z późn. zm.) Miasto Malbork przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). W okresie od września do grudnia 2022 r. stypendia szkolne otrzymało 85 uczniów, na kwotę 37.795,52 zł, a w okresie od stycznia do czerwca 2023 r. - 55 uczniów, na kwotę 32.030,78 zł. Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. (Dz.U. z 2022 r., poz. 716) szkoły zakupiły podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 268.154,28 zł.

VI. Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych, doskonalenie i doszkolanie nauczycieli

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności, zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania. Z oferty szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/2023 korzystało ponad 2926 uczniów i 659 przedszkolaków. Natomiast malborska oświata skupia 364 nauczycieli i 125 osób administracji i obsługi.

1. Pracownicy pedagogiczni

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2022/2023 realizowane były przez 364 pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Malbork w łącznym wymiarze 342,48 etatów.

Tabela 22. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		Zatrudnieni w niepełnym wymiarze		Razem etaty
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	
Przedszkole Nr 1	16	16	0	0	16
Przedszkole Nr 5	9	9	1	0,05	9,05
Przedszkole Nr 8	12	12	3	0,62	12,62
Przedszkole Nr 10	8	8	3	0,95	8,95
Szkoła Podstawowa Nr 1	29	29	4	2,12	31,12
Szkoła Podstawowa Nr 2	37	37	4	2,45	39,45
Szkoła Podstawowa Nr 3	56	56	3	1,50	57,50
Szkoła Podstawowa Nr 5	67	67	1	0,83	67,83

Szkoła Podstawowa nr 6	16	16	8	2,78	18,78
Szkoła Podstawowa Nr 8	35	35	8	4,67	39,67
Szkoła Podstawowa Nr 9	39	39	5	2,51	41,51
Razem wszystkie placówki	324	324	40	18,48	342,48

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2022/2023 r.

Na podstawie ustawy z dnia 5.08.2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (tj. Dz.U. z 2022 r., poz. 1730) dokonano zmian w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Od 1.09.2022 r. obowiązują nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli, które zmodyfikowały ścieżkę zawodową nauczyciela, zmniejszając liczbę stopni awansu przez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2022/2023 struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. 68,45% wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, następnie nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego 20,79%, nauczyciele mianowani 10,76%.

Zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 2200) oraz art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r., poz. 1730), w wyniku przeprowadzonych w 2022 r. postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, trzech nauczycieli publicznych szkół podstawowych uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Tabela 23. Liczba nauczycieli zatrudnionych w malborskich placówkach wg stopni awansu zawodowego

	bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowany	dyplomowany	ogółem
nauczyciele pełnozatrudnieni	67	35	222	324
% do ogółu nauczycieli pełnozatrudnionych	20,68%	10,80%	68,52%	100%
nauczyciele niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty	4,2	1,88	12,4	18,48
% do ogółu nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty	22,73%	10,17%	67,10%	100%

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2022/2023 r.

Tabela 24. Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Malbork

Forma zatrudnienia	Placówka	bez stopnia	mianowany	dyplomowany	ogółem
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 1	8	4	4	16
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0	0
Razem:		8	4	4	16
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 5	5	0	4	9
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	0,05	0,05
Razem:		5	0	4,05	9,05
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 8	5	2	5	12
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,36	0,09	0,17	0,62
Razem:		5,36	2,09	5,17	12,62
pełnozatrudnionych	Przedszkole Nr 10	4	0	4	8
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0,45	0,50	0,95
Razem:		4	0,45	4,50	8,95
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 1	9	3	17	29
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,50	0	1,62	2,12
Razem:		9,50	3	18,62	31,12
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 2	4	1	32	37
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,90	0,33	1,22	2,45
Razem:		4,90	1,33	33,22	39,45
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 3	20	11	25	56
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	1,50	1,50
Razem:		20	11	26,50	57,50
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 5	6	6	55	67
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,83	0	0	0,83
Razem:		6,83	6	55	67,83
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 6	1	1	14	16
Niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,94	0,34	1,5	2,78
Razem:		1,94	1,34	15,5	18,78
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 8	3	3	29	35
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0,67	0,67	3,33	4,67
Razem:		3,67	3,67	32,33	39,67
pełnozatrudnionych	Szkoła Podstawowa Nr 9	2	4	33	39
niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		0	0	2,51	2,51
Razem:		2	4	35,51	41,51
Ogółem pełnozatrudnionych	OGÓŁEM:	67	35	222	324
Ogółem niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty		4,20	1,88	12,40	18,48
Razem:		71,20	36,88	234,40	342,48

Źródło: Zestawienie SIO – rok szkolny 2022/2023 r.

Wśród kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach, należy zwrócić uwagę na zatrudnienie nauczycieli, którzy nie prowadzą bezpośrednio zajęć edukacyjnych, ale stanowią tzw. etaty wsparcia. W roku szkolnym 2022/2023 zatrudniono w placówkach oświatowych w Malborku nauczycieli w następującej liczbie stanowisk (nie etatów):

Tabela 25. Liczba nauczycieli zatrudnionych w malborskich placówkach nie prowadzących bezpośrednio zajęć edukacyjnych tzw. etaty wsparcia

Skrót nazwy jednostki	dyrektor szkoły (placówki)	wicedyrektor szkoły (placówki)	nauczyciel bibliotekarz	nauczyciel logopeda	nauczyciel pedagog	nauczyciel pedagog specjalny	nauczyciel psycholog
Przedszkole Nr 5	1	0	0	2	0	3	0
Przedszkole Nr 8	1	0	0	3	0	2	0
Przedszkole Nr 10	1	0	0	1	0	2	0
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	1	1	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	1	1	1	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	1	2	1	1	2	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	1	2	2	2	1	2	1
Szkoła Podstawowa Nr 6	1	0	3	2	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 8	1	1	2	3	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 9	1	1	1	1	1	1	1
Razem:	10	7	12	17	7	16	7

Źródło: Opracowanie Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek zgłoszone do dnia 31 października danego roku, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 984 z późn. zm.) oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnione w budżecie Miasta Malborka na 2023 r. w łącznej kwocie 210.000,00 zł pozostają w dyspozycji:

1. Burmistrza Miasta Malborka – w wysokości 30% z przeznaczeniem dla nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach, które przekazywane są do planu finansowego Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Malborka;
2. Dyrektorów szkół i przedszkoli – w wysokości 70% z przeznaczeniem dla nauczycieli szkół (w tym świetlic szkolnych) i przedszkoli, które przekazywane są do planu finansowego szkół i przedszkoli. Środki te dzieli się pomiędzy szkoły i przedszkola proporcjonalnie do liczby nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, w przeliczeniu na pełne etaty.

Tabela 26. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2022 r.

Placówka	Plan ogółem 80146 Dokształcanie/Doskonalenie	Wykonanie ogółem 80146 Dokształcanie/Doskonalenie
Szkoła Podstawowa Nr 1	13.247,00	8.176,38
Szkoła Podstawowa Nr 2	16.666,00	16.521,00
Szkoła Podstawowa Nr 3	24.358,00	21.988,80
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	35.895,00	34.619,00
Szkoła Podstawowa Nr 6	8.547,00	7.867,84
Szkoła Podstawowa Nr 8	17.093,00	12.932,00
Szkoła Podstawowa Nr 9	17.520,00	16.905,00
Przedszkole Nr 5	4.273,00	3.541,00
Przedszkole Nr 8	5.555,00	4.195,00
Przedszkole Nr 10	3.846,00	3.112,00
Razem placówki	147.000,00	129.858,02
Organ prowadzący - dyrektorzy placówek	63.000	23.209,00
Ogółem 2022 r.	210.000,00	153.067,02

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

- 1) koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły

wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;

- 2) koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli;
- 3) wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

W ramach dofinansowania ww. form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być pokryte w części lub w całości koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli.

W 2022 roku dofinansowaniem objęte były następujące specjalności kształcenia nauczycieli:

1. kształcenie kompetencji kluczowych uczniów;
2. rozwiązywanie problemów wychowawczych i dotyczących bezpieczeństwa w szkole;
3. wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
4. edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera;
5. wspieranie uczniów w procesie uczenia się poprzez ocenianie kształtujące;
6. wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
7. doskonalenie dyrektorów szkół i przedszkoli pod kątem zarządzania i kierowania jednostką oświatową;
8. matematyka;
9. geografia;
10. biologia;
11. przyroda;
12. język polski;
13. język angielski;
14. język hiszpański;
15. informatyka;
16. technika;
17. chemia;

18. historia;
19. sztuka/plastyka;
20. muzyka;
21. etyka;
22. wychowanie do życia w rodzinie;
23. edukacja dla bezpieczeństwa;
24. edukacja ekologiczna;
25. bibliotekoznawstwo;
26. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza;
27. pedagogika specjalna lub edukacja włączająca;
28. logopedia;
29. surdologopedia;
30. oligofrenopedagogika;
31. wczesne wspomaganie rozwoju z integracją sensoryczną.

Ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 984 z późn. zm.) w wysokości 2.000 zł.

VII. Nagrody Burmistrza Miasta Malborka dla nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 984 z późn. zm.) środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli powinien zgromadzić co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych w placówkach oświatowych, z tego 80% środków planują w swoich budżetach szkoły na nagrody dyrektora, a 20% środków planuje się w budżecie miasta z przeznaczeniem na nagrody organu prowadzącego.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miasta XL/362/09 z dnia 17 września 2009 r.. W oparciu o ww. przepisy w roku szkolnym 2022/2023 Burmistrz Miasta Malborka z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 13.10.2022 r. uhonorował 16-stu nauczycieli przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork. Suma nagród pieniężnych wyniosła 50.000,00 zł.

Tabela 27. Nagrody otrzymane przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych placówek oświatowych w poszczególnych latach

Rodzaj nagrody i wyróżnienia						
Rok szkolny		Nagroda Burmistrza Miasta Malborka	Medal Komisji Edukacji Narodowej	Medal za Długoletnią Służbę:		
				Złoty	Srebrny	Brązowy
2015/2016	Liczba nauczycieli	16	6			
	w tym liczba dyrektorów	2				
2016/2017	Liczba nauczycieli	16	1	2	1	1
	w tym liczba dyrektorów	2				
2017/2018	Liczba nauczycieli	17	2	2	2	4
	w tym liczba dyrektorów	1				
2018/2019	Liczba nauczycieli	16				
	w tym liczba dyrektorów	2				
2019/2020	Liczba nauczycieli	16	1	3		

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2022/2023

	w tym liczba dyrektorów	2		3		
2020/2021	Liczba nauczycieli	10	5		1	
	w tym liczba dyrektorów	1				
2021/2022	Liczba nauczycieli	12	5			
	w tym liczba dyrektorów	2				
2022/2023	Liczba nauczycieli	16	3			
	w tym liczba dyrektorów	1				

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

VIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.) oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej;
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej;
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. poz. 583, z późn. zm.).

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r.. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 12 - 14 czerwca br.. Pozostali uczniowie byli zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i nie ma progu zdawalności. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Poniższe tabele przedstawiają parametry statystyczne rozkładu wyników uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Tabela 28. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym 2023 r.

Przedmiot	województwo pomorskie	powiat malborski	miasto Malbork
język polski	31 143	874	608
matematyka	31 146	873	607
języki obce nowożytne	31 782	876	610

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 29. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku w Mieście Malbork w porównaniu do wyników w powiecie malborskim i województwie pomorskim

Przedmiot		województwo pomorskie	powiat malborski	Miasto Malbork
język polski	liczba zdających	31143	874	608
	wynik średni (%)	66,71%	61,39%	62,68%
matematyka	liczba zdających	31146	873	607
	wynik średni (%)	52,32%	42,68%	44,78%
język angielski	liczba zdających	31450	873	607
	wynik średni (%)	65,66%	60,20%	63,68%
język niemiecki	liczba zdających	249	1	1
	wynik średni (%)	55,98%	---	---
język rosyjski	liczba zdających	82	2	2
	wynik średni (%)	84,79%	---	---

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela 30. Liczba uczniów przystępujących do egzaminów ósmoklasisty w terminie głównym 2023 r. wraz ze średnimi wynikami wg szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork

nazwa szkoły	język polski		matematyka		język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Szkoła Podstawowa Nr 1	58	65,31%	58	47,31%	59	63,37%
Szkoła Podstawowa Nr 2	77	62,82%	77	49,61%	77	66,23%
Szkoła Podstawowa Nr 3	97	63,06%	97	49,32%	98	71,95%

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście Malborku w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła Podstawowa Nr 5	100	67,04%	100	50,28%	99	74,86%
Szkoła Podstawowa Nr 6	26	71,54%	26	47,23%	26	70,50%
Szkoła Podstawowa Nr 8	100	66,78%	99	45,01%	99	62,16%
Szkoła Podstawowa Nr 9	65	54,28%	65	34,40%	65	54,26%

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 w jednostkach prowadzonych przez Miasto Malbork

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.) formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie. Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

W roku szkolnym 2022/2023 Kuratorium Oświaty w Gdańsku w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadziło trzy kontrole doraźne. Jedną kontrolę doraźną przeprowadzono w Szkole Podstawowej Nr 3 w Malborku w terminie od 09.11.2022 r. do 16.11.2022 r. - „Zgodność z przepisami prawa przyjmowania dziecka do szkoły” (zalecenia pokontrolne zostały wykonane). Natomiast w Szkole Podstawowej Nr 8 w Malborku przeprowadzone zostały dwie kontrole doraźne: 13.09.2022 r. - 19.09.2022r. - „Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej” (zalecenia pokontrolne zostały wykonane) oraz 09.11.2022 r. - 15.11.2022 r. - „Oceny stopnia realizacji zaleceń pokontrolnych” (zalecenia pokontrolne zostały wykonane). W pozostałych placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Malbork, nie zostały przeprowadzone kontrole planowe oraz doraźne w ramach nadzoru pedagogicznego.

X. Finansowanie zadań oświatowych

Głównym źródłem finansowania malborskiej oświaty jest subwencja oświatowa stanowiąca składowy element subwencji ogólnej przekazywanej miastu z budżetu Państwa.

Wysokość subwencji oświatowej oraz podstawowe informacje o nakładach finansowych w mieście Malbork ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa tabela.

Tabela 31. Wydatki oświaty Miasta Malborka

Wydatki	2018	2019	2020	2021	2022	2023 plan
łącznie wydatki oświatowe, w tym:	46.475.355,55	51.303.909,88	52.778.311,61	53.909.163,44	56.862.479,22	61.078.395,00
Szkoły prowadzone przez miasto:	32.990.151,16	35.807.331,13	36.206.527,73	37.998.466,23	39.252.588,26	40.929.639,00
w tym wynagrodzenia osobowe	27.844.533,10	29.459.253,43	30.495.067,32	31.089.092,07	31.310.218,92	33.750.764,00
Przedszkola prowadzone przez miasto:	3.566.600,39	4.323.167,50	5.798.251,04	6.052.121,03	6.647.857,50	7.493.702,00
w tym wynagrodzenia osobowe	2.942.624,47	3.624.044,50	4.832.822,32	5.024.778,77	5.392.276,29	6.357.648,00
Dotacje podmiotowe dla szkół prowadzonych przez inne organy niż miasto	2.214.383,26	2.036.376,46	2.031.246,04	2.345.469,79	2.403.810,00	2.585.379,00
Dotacje podmiotowe dla przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż miasto	6.153.560,00	7.930.328,80	7.883.772,08	7.473.149,66	7.590.639,11	8.890.040,00
Inne	1.550.650,74				222.646,30	225.037,00

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Szczegółowe dochody oświaty przedstawiają się następująco:

Tabela 32. Dochody oświaty Miasta Malborka

Dochody	2018	2019	2020	2021	2022	2023 plan
Subwencja w części oświatowej, w tym:	24.004.189,00	25.125.673,00	25.425.763,00	26.578.194,00	28.329.012,00	31.277.622,00
- na organizację specjalnej opieki	3.520.257,00	3.660.207,10	3.014.232,00	3.929.626,00	4.946.225,00	5.563.276,00
- 0,4% rezerwy subwencji oświatowej	108.430,00	100.505,00	87.186,00	127.729,00	70.493,00,	0
Razem dochody, w tym::	1.728.527,51	1.726.655,24	1.673.311,00	1.889.483,56	1.804.073,49	1.862.067,00
Dotacja przedszkolna	1.445.350,00	1.488.583,00	1.513.482,00	1.568.086,00	1.596.360,00	1.761.616,00
Inne dochody	59.258,64	57.161,45	159.828,97	221.079,49	99.000,00	6.000,00
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	206.684,37	158.014,60	85.598,03	77.828,59	78.238,60	64.503,00
Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna"	19.403,77	17.234,50	22.896,19	22.489,48	30.474,89	29.948,00

Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Powyższe dane dotyczące dochodów oświaty w zestawieniu z wydatkami wskazują jednoznacznie, że bieżące wydatki oświaty rosną nieprzerwanie, przy czym nieustannie wzrasta też kwota różnicy między wydatkami, a otrzymywanymi dochodami – głównie subwencją i dotacją przedszkolną. Warto zaznaczyć, że odliczając od kwoty subwencji w części oświatowej kwotę ustawowo przeznaczoną od 2015 r. na organizację specjalnej opieki – wzrost kwoty subwencji w części oświatowej jest nieproporcjonalny do wydatków na oświatę.

Jednocześnie bardzo zauważalny jest wzrost środków w przyznanej miastu Malbork subwencji w części oświatowej, które miasto na podstawie art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych musi przeznaczyć na organizację specjalnej opieki. Wzrost ten jest związany ze wzrostem z roku na rok liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zaznaczyć należy, że wzrost wydatków oświaty jest związany z wypełnieniem ustawowych obowiązków przez organ prowadzący m.in. wzrost wynagrodzeń nauczycieli wprowadzony rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki, obowiązek zatrudniania specjalistów zgodnie z wymiarami wskazanymi w ustawie, obowiązek zatrudnienia nauczycieli współorganizujących kształcenie w przypadku uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (wzrost o 10 uczniów w roku szkolnym 2022/2023ze znaczną tendencją wzrostu w roku szkolnym 2023/2024).

XI. Programy finansowane ze środków zewnętrznych

1. Podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębniona została (zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2267) rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosiła w 2022 r. 0,5%. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 3 ww. ustawy). Na poszczególne lata Ministerstwo Edukacji Narodowej ustala szczegółowe kryteria podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, które ogłasza z reguły w I kwartale danego roku. Corocznie Miasto Malbork, w przypadku spełnienia kryteriów, wnioskuje o dofinansowanie w ramach rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

We wrześniu 2022 r. Miasto Malbork złożyło wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,5% rezerwy na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Miasto otrzymało kwotę 51.853,00 zł.

Ponadto w listopadzie 2022 r. Miasto Malbork otrzymało środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w łącznej wysokości 18.640,00 zł z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej.

2. Program „Posiłek w szkole i w domu”

W 2022 r. Miastu Malbork została udzielona dotacja celowa z budżetu państwa na doposażenie szkół podstawowych w ramach Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” realizowanego z udziałem środków publicznych w ramach umowy dotacji

nr 1/2022/P z dnia 29.06.2022 r.. W ramach ww. programu Miasto Malbork otrzymało dotację w wysokości 25.000,00 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 6 w Malborku. Wykorzystana kwota dotacji wynosiła 25.000,00 zł. Pozyskane środki zostały wykorzystane w całości na adaptację pomieszczenia wyłącznie na jadalnię.

3. Program „Aktywna Tablica”

W 2022 roku Miasto Malbork pozyskało dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szkole Podstawowej Nr 3 w Malborku w wysokości 35.000,00 zł. Wykorzystana kwota dotacji wynosiła 35.000,00 zł. Zakupiono niezbędne urządzenia do realizacji metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4. Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Po podjęciu decyzji przez Wojewodę Pomorskiego odnośnie udzielenia wsparcia finansowego organom prowadzącym placówki wychowania przedszkolnego i szkoły w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0” Miasto Malbork w 2022 roku otrzymało wsparcie finansowe w wysokości 39.000,00 zł dla następujących placówek:

- Przedszkole Nr 8 w Malborku wsparcie finansowe w kwocie 3.000 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Malborku wsparcie finansowe w kwocie 12.000 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 6 w Malborku wsparcie finansowe w kwocie 12.000 zł,
- Szkoła Podstawowa Nr 9 w Malborku wsparcie finansowe w kwocie 12.000 zł.

W ramach wspomnianego programu przedszkola mogły wnioskować o wsparcie na zakup nowości wydawniczych, a szkoły o wsparcie na zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych. Po otrzymaniu wsparcia placówki mogły zakupić m.in. książki, e-booki, audiobooki, bądź też doposażyć swoje biblioteki w inne niezbędne akcesoria. Wśród zakupionych pozycji znalazły się głównie związane z literaturą:

- 128 nowości wydawniczych - Przedszkole Nr 8,
- 445 nowości wydawniczych - Szkołę Podstawową Nr 2,
- 365 nowości wydawniczych - Szkołę Podstawową Nr 6,
- 304 nowości wydawnicze - Szkołę Podstawową Nr 9.

łącznie zostały zakupione 1242 sztuki nowości wydawniczych w przedszkolach i szkołach z terenu miasta Malborka w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.” Ostatecznie wartość zadania wyniosła 48.750 zł, na które składało się wsparcie finansowe w wysokości 80% wartości zadania, tj. 39.000,00 zł i wkład własny Miasta Malborka w wysokości 20% wartości zadania, tj. 9.750,00 zł.

5. Program „Poznaj Polskę”

Miasto Malbork znalazło się na liście wniosków rekomendowanych do dofinansowania w ramach przedsięwzięcia pod nazwą „Poznaj Polskę” realizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, którego przedmiotem jest wsparcie finansowe organów prowadzących szkoły w zakresie przygotowania i przeprowadzenia w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych. Dzięki sprawnemu działaniu szkół i urzędu udało się pozyskać dofinansowanie do wycieczek szkolnych dla sześciu złożonych wniosków, które z pewnością urozmaicą zajęcia lekcyjne uczniów:

- Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku,
- Szkoły Podstawowej Nr 3 im. 2 Pułku Nocnych Bombowców „KRAKÓW” w Malborku,
- Szkoły Podstawowej Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. UNICEF w Malborku,
- Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Malborku.

Całkowity koszt realizacji wniosku Miasta Malborka zaplanowano na kwotę 53.500 zł, z czego przyznano dofinansowanie w wysokości 42.800,00 zł, a kwota 10.700,00 zł miała stanowić wkład własny organu prowadzącego. Miasto Malbork zaplanowało zapewnienie 20% finansowego wkładu własnego dla wszystkich szkół. Ostatecznie zrealizowano 6 wycieczek edukacyjnych, których łączny koszt wyniósł 51.984,58 zł, wsparcie finansowe wykorzystano w kwocie 41.587,66 zł, a wkład własny wyniósł 10.396,92 zł.

6. Projekt edukacyjny „Klimat w szkołach metropolii”

„Klimat w Szkołach Metropolii” to projekt realizowany przez Obszar Metropolitalny Gdańsk-Gdynia-Sopot we współpracy z partnerem merytorycznym Gdańskie Wody oraz z partnerem zagranicznym International Development Norway, którego głównym celem jest podniesienie świadomości uczniów i społeczeństwa na temat zmian klimatycznych zachodzących na Ziemi oraz sposobów łagodzenia ich skutków. Cel ten realizowany jest m.in.

poprzez budowę zielono-niebieskich inwestycji, będących w przyszłości bazą do przeprowadzania zajęć edukacyjnych przez odpowiednio wyszkolonych nauczycieli. Wśród placówek, które przystąpiły do projektu znalazły się dwie szkoły podległe Miastu Malbork. Na terenie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Malborku powstanie kompostownik, natomiast na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Malborku skrzyniowy ogród deszczowy. Ponadto placówki te otrzymały sprzęt komputerowy w postaci monitora interaktywnego (Szkoła Podstawowa Nr 1) o wartości 5.700,00 zł netto oraz zestaw interaktywny składający się z ekranu projekcyjnego, projektora i notebooka (Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1) o łącznej wartości 5.745,20 zł brutto.

7. Projekty „Pętla Żuławska”/„Pomorskie Żagle Wiedzy kompleksowe wsparcie szkół w zakresie edukacji morskiej na terenie Miasta Malborka”

Głównym celem projektu „Pomorskie Żagle Wiedzy kompleksowe wsparcie szkół w zakresie edukacji morskiej na terenie Miasta Malborka” była integracja wiedzy i umiejętności nastawionych na rozwój kompetencji kluczowych z wykorzystaniem edukacji morskiej i żeglarskiej z wielu przedmiotów na zajęciach pozalekcyjnych poprzez powiązanie podstaw programowych m.in. z matematyki, fizyki, biologii, geografii itp. z zagadnieniami wynikającymi z położenia regionu przy wodzie i nadmorskiego położenia województwa pomorskiego. Prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego mające na celu m.in. przedstawienie uczniom zawodów związanych z morzem. W ramach projektu zrealizowano zajęcia praktyczne żeglarskie na wodzie, praktyczne zajęcia żeglarskie – błękitna szkoła, wyjazdy edukacyjne dla uczniów oraz piknik żeglarski. Nauczyciele zostali przeszkoleni i przygotowani do prowadzenia zajęć żeglarskich oraz odbyli szkolenia z zakresu nauki metodą projektu z wykorzystywaniem narzędzi TIK (12 nauczycieli). W ramach projektu 314 uczniów wzięło udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu żeglarstwa w tym: zajęcia pozalekcyjne, doradztwo zawodowe, zajęcia praktyczne na wodzie, Błękitna Szkoła, wyjazdy edukacyjne, piknik żeglarski. Zgodnie z zapisami projektu 130 uczniów skorzystało z zajęć pozalekcyjnych – praktyczne zajęcia żeglarskie na wodzie, a 10 nauczycieli ukończyło szkolenie z zakresu żeglarstwa. W projekcie wzięły udział 4 Szkoły Podstawowe Nr 2, 6 i 9 oraz ZSP1. Wartość projektu to 421.105,12 zł, z czego wkład własny niepieniężny 10.000,00 zł (udostępnienie sal szkolnych na potrzeby zajęć pozalekcyjnych), wkład własny pieniężny 21.605,12 zł.

XII. Podsumowanie

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem nietrywialnym i złożonym ze względu na szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów.

Samorząd od lat w coraz większym stopniu współfinansuje zadania związane z edukacją, gdzie wydatki na zadania oświatowe co roku stanowią coraz większą część budżetu Miasta Malborka. Samorząd współfinansuje zadania oświatowe środkami pochodzącymi z dochodów własnych Miasta.

Materiał opracował:

Wydział Oświaty Kultury i Sportu
Urzędu Miasta Malborka

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedkłada Radzie Miasta Malborka*

*Burmistrz Miasta Malborka
/-/ Marek Charzewski*